



ТОО "Детский Сад Радость Детства"

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Алматы

НАГРУЗКА И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения построен с учетом возрастных особенностей детей и использует следующие нормативы нагрузки и периодичности проведения организованной деятельности в течении дня:

№ п/п	Организованная деятельность *	Возрастные группы			
		Младшая группа (дети 2-х лет)	Средняя группа (дети 3-х лет)	Старшая группа (дети 4-х лет)	Предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 часа в неделю
2	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Развитие речи				2 часа в неделю
4	Художественная литература				2 часа в неделю
5	Коммуникативная деятельность				ежедневно
6	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
7	Казахский язык		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 часа в неделю
8	Казахский язык ***		ежедневно	ежедневно	ежедневно
9	Основы грамоты				3 часа в неделю
10	Коммуникативная, познавательная деятельность				ежедневно
11	Основы математики		ежедневно	ежедневно	3 часа в неделю
12	Познавательная, исследовательская деятельность				ежедневно
13	Сенсорика	ежедневно			
14	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно	2 часа в неделю
15	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность				ежедневно
16	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	1 час в неделю
17	Лепка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
18	Аппликация	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
19	Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

20	Творческая, изобразительная деятельность				ежедневно
21	Музыка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 часа в неделю
22	Музыка****	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Физическое развитие в Учебной Программе предусматривает воспитание физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, которая может быть организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, бодрящий момент, закаливающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности. Для повышения физической активности детей отдается приоритет подвижным играм, в том числе национальным, а также проводится самостоятельная двигательная деятельность детей утром, после завтрака, во время прогулки, после сна.

Целью физического развития является формирование культурно-гигиенических навыков, навыков двигательного опыта, развитие физических качеств и потребности в двигательной активности через овладение воспитанниками основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.

Развитие коммуникативных навыков предусматривает формирование устной речи, словарного запаса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» (согласно расписанию дошкольной организации в средней и старших группах один раз, в предшкольной группе два раза в неделю) организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

Развитие речи детей осуществляется не только во время организованной деятельности, но и во время режимных моментов, свободной игры. Активно используется формат общения путем формулировки различных вопросов (на которые каждый ребенок может ответить индивидуально).

Для обеспечения готовности детей к обучению в школе, в предшкольных группах три раза в неделю проводятся основы грамоты.

Здесь целями педагогов становятся: развитие устной связной речи, звуковой культуры речи через знакомство воспитанников с культурой, традициями и обычаями народа Казахстана в различных видах деятельности, формирование предпосылок к обучению грамоте.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков осуществляется через овладение воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.

Основы математики для детей дошкольного возраста (в предшкольной группе – 3 раза в неделю) организуются в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, рассказы математического содержания, и др. Закрепление навыков, приобретенных детьми по основам математики (определение цвета, объема, формы, количество предметов, пространственное расположение предметов и т.д.) осуществляется не

только в ходе организованной деятельности, но и в режимных моментах, в ходе свободной игры.

Целью развития познавательных и интеллектуальных навыков является формирование элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия воспитанников с окружающим миром, развитие коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение (чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстраций), беседу, общение, игровую деятельность. Дети обучаются навыкам анализировать свойства предметов, действовать с указанными предметами, самостоятельно искать и находить ответы на вопросы, акцентировать внимание на применение полученных навыков в игре.

При ознакомлении с окружающим миром отдается приоритет приобщению детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям, через формирование у ребенка образа «Я», формирование знаний о семье, различных профессиях, труде взрослых, воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре Родины.

Целью является развитие социальных навыков воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, приобщение их к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, к духовно-нравственным ценностям, обогащение представлений о предметах и явлениях окружающего мира.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуются ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учетом интересов детей и могут сопровождаться несколькими видами работ или по желанию большинства, где все могут заниматься одним видом работы.

При выполнении изобразительной деятельности, детям дается свобода, они вовлекаются в творческое выполнение задания для того, чтобы дети могли осмыслить происходящее вокруг, приобрести опыт и навыки, развивать свое воображение, раскрывать творческие способности.

Организованная деятельность «Музыка» проводится один раз в неделю в средней группе, два раза в неделю - в старшей, дошкольной группе музыкальным руководителем в соответствии с расписанием дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкальные-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

Развитие детей проводится без утомления, в интересной для них игровой форме, принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка. Организованная деятельность проводится не только со всеми детьми одновременно, но и в малых подгруппах. При одновременной организации нескольких видов детской деятельности, детям разрешается переходить от одного вида указанных действий к другому, заняться деятельностью, которая им больше по душе.

Целью является развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности образного восприятия окружающего мира, обучение умению воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

Различные виды организованной деятельности детей проводятся не только в групповой комнате за столом, но и во время прогулки на детской площадке, а также в комфортных для детей условиях, как в первую, так и во вторую половину дня.

НОМЕНКЛАТУРА ГРУПП

В дошкольной организации на начало учебного года укомплектованы и функционируют детские группы следующей номенклатуры:

Всего детских групп	4
Средняя группа (дети 3 лет)	1
Старшая группа (дети 4 лет)	2
Группа (класс) дошкольной подготовки (дети 5 лет)	1
С русским языком воспитания и обучения	4

СЕТКА НАГРУЗКИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ КУРСОВ

Рабочим учебным планом установлена следующая сетка нагрузки прохождения новых тем организованной деятельности факультативных курсов для режимного элемента «Организованная деятельность по расписанию».

№ п/п	Группы	Факультативные курсы					
1	Средние группы (от 3 лет), часов в неделю						
2	«Птенчики» всего часов: 0.5	Астанаведение					
		0.5					
3	Старшие группы (от 4 лет), часов в неделю						
4	«Умнички» всего часов:0,5	Астанаведение					
		0,5					
5	«Фантазеры» всего часов:0,5	Астанаведение					
		0,5					

6	Предшкольная группа (от 5 лет), часов в неделю						
7	«Эрудит» всего часов: 3	Творческая мастерская		Азбука безопасности	Привет, мир!		
		1		1	1		

Примечание: занятие организованной деятельности всегда проводится полный академический час, значение нагрузки 1 час в неделю соответствует 4 занятиям в месяц; 0.5 часа в неделю соответствует 2 занятиям в месяц; 0.25 часа соответствует 1 занятию в месяц.