

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Имачикова И.И.

2021 г.

ТОО «Детский Сад Радость Детства»  
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**Вариативного компонента**  
**ОУД : «Который час»**  
Группа предшкольной подготовки «Фантазеры»  
на 2021-2022 учебный год

Г.Алматы

### Перспективный план работы

| №  | Месяц    | Тема                                           | Программное содержание, дидактическая задача                                                                                             | Кол-во часов |
|----|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | Сентябрь | Что такое год?                                 | Закрепление названий времён года и их признаков, последовательности.                                                                     | 1            |
| 2  |          | Чтение сказки Т. Шорыгиной «Волшебный попугай» | Закрепление названий времён года и их признаков, последовательности. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.                     | 1            |
| 3  |          | Возраст                                        | Формирование представлений о возрасте человека; ознакомление с изменениями внешности человека в разные периоды жизни.                    | 1            |
| 4  |          | Осенние месяцы. Сентябрь                       | Закрепление названий времён года и их признаков, последовательности. Закрепление признаков осени.                                        | 1            |
| 5  | Октябрь  | Осенние месяцы. Октябрь                        | Закрепить названия осенних месяцев. Уточнить знания детей о втором осеннем месяце.                                                       | 1            |
| 6  |          | Месяцы                                         | Продолжать формировать у детей знания о последовательности месяцев в году.                                                               | 1            |
| 7  |          | Календарь                                      | Познакомить с разными видами календарей. Активизировать словарь по данной теме. Научить правильно пользоваться календарём.               | 1            |
| 8  |          | Аппликация «Круглый год»                       | Закрепление знаний детей о последовательности месяцев в году.                                                                            | 1            |
| 9  | Ноябрь   | Осенние месяцы. Ноябрь                         | Закрепить названия осенних месяцев. Уточнить знания детей о поздней осени.                                                               | 1            |
| 10 |          | Вчера, сегодня, завтра                         | Закрепить понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; названия дней недели, их последовательность. Развивать мышление, память и внимательность | 1            |
| 11 |          | Дни недели                                     | Закреплять названия и последовательность дней недели.                                                                                    | 1            |
| 12 |          | Дни недели                                     | Упражнять детей в определении и назывании последовательности дней недели начиная с любого элемента.                                      | 1            |

|    |         |                                |                                                                                                                                               |   |
|----|---------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 13 | Декабрь | Зимние месяцы.<br>Декабрь      | Познакомить с признаками зимы, закрепить название зимних месяцев.                                                                             | 1 |
| 14 |         | Четыре лебедя                  | Упражнять детей в соотнесении деятельности (человека, животных) с названиями частей суток.                                                    | 1 |
| 15 |         | Сутки                          | Упражнять в соотнесении пейзажных картинок и условных обозначений частей суток.                                                               | 1 |
| 16 |         | Сутки                          | Упражнять детей в установлении последовательности частей суток.                                                                               | 1 |
| 17 | Январь  | Зимние месяцы.<br>Январь       | Познакомить с признаками зимы, закрепить название зимних месяцев.                                                                             | 1 |
| 18 |         | Сутки                          | Упражнять детей в определении и назывании недостающего элемента в модели суток.                                                               | 1 |
| 19 |         | Сутки                          | Упражнять детей в определении и назывании предыдущих и последующих частей суток по отношению к заданной части суток.                          | 1 |
| 20 |         | Конструирование<br>«День-ночь» | Закрепление знаний о последовательности частей суток.                                                                                         | 1 |
| 21 | Февраль | Зимние месяцы.<br>Февраль      | Познакомить с признаками зимы, закрепить название зимних месяцев.                                                                             | 1 |
| 22 |         | Часы                           | Знакомство с часами, их частями, видами; формирование умения определять время по часам.                                                       | 1 |
| 23 |         | Часы в нашей жизни             | Познакомить детей с историей часов. Подвести к пониманию их назначения и функции. Учить беречь время.                                         | 1 |
| 24 |         | Успей вовремя                  | Учить выполнять работу в указанный срок. Развивать чувство времени в интервале 1 минута.                                                      | 1 |
| 25 | Март    | Успей вовремя                  | Учить выполнять работу в указанный срок. Развивать чувство времени в интервале 1 минута. Учить умению контролировать время по песочным часам. | 1 |

|       |        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|-------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 26    |        | Время досуга                                                                | Знакомство с минутной и часовой стрелкой. Учить определять время 3-х минутного интервала. Развивать чувство времени у детей.                                                                                                           | 1  |
| 27    |        | Лес и его обитатели познакомить со стихотворением С.Жупанина "Лесные часы". | Расширять представления детей, связанными с пробуждением жизни в лесу, изменениями в природе.                                                                                                                                          | 1  |
| 28    |        | Время досуга                                                                | Знакомство с минутной и часовой стрелкой. Учить определять время 3-х минутного интервала. Развивать чувство времени у детей.                                                                                                           | 1  |
| 29    | Апрель | Весенние месяцы. Апрель                                                     | Закрепить знания о признаках весны, закрепить название весенних месяцев.                                                                                                                                                               | 1  |
| 30    |        | Минутка                                                                     | Продолжать учить контролировать время по песочным часам в процессе выполнения разнообразной деятельности. Продолжать развивать чувство времени у детей.                                                                                | 1  |
| 31    |        | Чтение сказки "Девочка и Время" Т.Шорыгиной                                 | Продолжать развивать чувство времени у детей.                                                                                                                                                                                          | 1  |
| 32    |        | Аппликация "Часы"                                                           | Закреплять знания детей о составных частях часов.                                                                                                                                                                                      | 1  |
| 33    | Май    | Весенние месяцы. Май                                                        | Закрепить знания о признаках весны, закрепить название весенних месяцев. Закрепить знания о весенних праздниках.                                                                                                                       | 1  |
| 34    |        | Который час закрепить                                                       | Умение детей определять время по часам.                                                                                                                                                                                                | 1  |
| 35    |        | Скоро лето                                                                  | Формировать общие представления о летних изменениях в природе. уточнить и расширить знания детей о характерных признаках лета. Познакомить с изменениями в жизни растений летом. Познакомить с жизнью домашних и диких животных летом. | 1  |
| 36    |        | Чтение У. Шварц «Сказка о потерянном времени».                              | Способствовать формированию навыка регуляции деятельности во времени. Познакомить детей с новой сказкой. Помочь детям с помощью персонажей из сказки понять, как важно ценить время                                                    | 1  |
| Итого |        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        | 36 |