

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Имачикова И.И.

2022 г.

ТОО "Детский Сад Радость Детства"

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ЭРУДИТ»
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ НОВЫХ ТЕМ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление деятельности: «Факультативный курс»

Организованная деятельности: «Привет, мир!»

г.Алматы

№	Месяц	Тема	Цель	Кол-во часов
1	Сентябрь	Путешествие в страну Самопознания	Продолжить знакомство детей с предметом «Самопознание»; закреплять знания, полученные в старшей группе; раскрывать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание»	1
2		Я и моя семья	Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи	1
3		Я и воспитатель	Формировать понятие - воспитатель взрослый друг и учитель	1
4		Я особенный человек	Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям	1
5	Октябрь	Я и мои сверстники	Воспитать и развить осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях	1
6		Слушаю свое сердце	Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим	1
7		Учимся делать добрые дела	Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим	1
8		Учимся делать добрые дела. Повторение	Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим	1
9	Ноябрь	Я счастливый человек	Обучать навыкам позитивного восприятия мира, расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему	1
10		Добрые чувства	Закрепить знание детей о поступках, о добрых чувствах и бережное отношение к другим	1
11		Учимся общению	Расширять представления детей о радости общения; развивать	1

			навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям	
12		Доброе сердце	Расширять представление детей о мире любви и добрых чувств; развивать в детях чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других	1
13	Декабрь	Мои домашние животные	Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях	1
14		Согласие в семье	Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным	1
15		Настоящий верный друг	Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми	1
16		Мой Казахстан	Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представление об уважительном отношении к Родине и государственным символам; воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину- Республику Казахстан; расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине; развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком; воспитывать чувство патриотизма и интернационализма	1

17	Январь	С чего начинается дружба?	Расширить знания детей о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни, закрепить с детьми формы вежливых обращений друг к другу, воспитывать желание поддерживать доброжелательное отношение детей друг к другу.	1
18		С чего начинается дружба?	Расширить знания детей о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни, закрепить с детьми формы вежливых обращений друг к другу, воспитывать желание поддерживать доброжелательное отношение детей друг к другу.	1
19		Отзывчивость	Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость	1
20		Отзывчивость	Закрепить представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость	1
21	Февраль	Умение заботиться	Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих.	1
22		Быть честным	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников	1
23		Миру – Мир!	Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье; жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям	1

24		Что такое милосердие?	Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, заботу.	1
25	Март	Быть трудолюбивым	Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.	1
26		Учимся помогать друзьям	Формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый	1
27		Учимся понимать и прощать	Учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать.	1
28		Доброта в моем сердце	Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.	1
29		Моя семья	Развить понятие о разнообразии социальных ролей взрослых, сформировать положительное отношение к взрослым, вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых: развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых	1
30	Апрель	Дружба народов	Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ	1
31		Учимся беречь природу	Формировать представления детей о том, что они помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой	1

32		Великий учитель-природа	Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни	1
33	Май	Как прекрасен этот мир!	Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края	1
34		Мои эмоции	оценивать свое настроение и настроение товарища; прививать детям чувство прекрасного к окружающей действительности; расширять кругозор, активизировать речь детей; закреплять полученные знания в игровой	1
35		Я такой	Формировать у детей представление о себе как о человеке, о его отличительных особенностях (прямохождение, речь, внешний вид и т. п.), о половом различии; учить детей называть свою фамилию, имя, отчество; развивать наблюдательность, уметь находить отличия от других людей	1
36		Добрый путь самопознания	обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.	1
Итого:				36