

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Имачикова И.И.

2022 г.

**ТОО "Детский Сад Радость Детства"**

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ЭРУДИТ»  
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ НОВЫХ ТЕМ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Направление деятельности: «Факультативный курс»**

**Организованная деятельности: «Азбука безопасности»**

г.Алматы

№	Месяц	Тема	Цель	Кол-во часов
1	Сентябрь	Во дворе идет игра	Формировать у детей правила поведения во время игры во дворе с песком и разными игрушками. Приучить детей беречь игрушки	1
2		Цветики-цветочки у нас в садочке	Научить детей правильно вести себя в природе	1
3		Водичка, водичка, умой мое личико	Учить умываться после сна и вечером перед сном	1
4		Мальчишки и девчонки, кто заботится о вас?	Показать детям сходство и различия между мальчиками и девочками, и особенности их развития	1
5	Октябрь	Осторожно! Злая собака!	Учить детей правилам общения с животными	1
6		Внимание– светофор!	Закрепить знания детей об элементарных правилах дорожного движения	1
7		Играли – я и мой дружок	Формировать знания детей об опасных предметах быта (спички), как с ними обращаться, закрепить правила безопасности	1
8		Это стул, на нем сидят...	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно кушать	1
9	Ноябрь	Час обеда подошел	Формировать знания детей о правилах поведения за столом, как варили еду раньше и сейчас. Приучать детей делиться и угощать	1
10		По узенькой дорожке, шагают наши ножки	Формировать знание детей о правилах поведения в природе, интерес к природе, желание ее охранять	1
11		Рано утром малыши делают зарядку	Формировать знания детей о том, чтоб здоровым, сильным быть, надо по утрам делать зарядку. Рассказать о том, что даже звери и их детеныши занимаются гимнастикой. Воспитывать любовь к спорту	1
12		Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик	Дать детям представление о том, что двор может стать опасным местом, если не соблюдать правила безопасности: люк колодца, подвал, стоящая во дворе машина. Приучать детей тому, что придя домой, нужно обо всем рассказывать родителям	1

13	Декабрь	Выгляни в окошко, дам тебе горошка	Дать детям понятие о том, что любой преступник может стать на время добрым и милым человеком. Научить детей правилам безопасности во время общения с незнакомцами	1
14		Идет коза рогатая...	Дать детям понятие о повадках домашних животных, что их нельзя дразнить, потому что они могут царапать, кусать, бодать, лягаться. Учить детей правилам обращения с животными	1
15		Проворная колкая мастерица	Формировать знания детей о том для чего нужна швейная иголка	1
16		Кто по одежде плывет	Познакомить детей с утюгом, что он предназначен для глажения белья, одежды	1
17	Январь	Везде и всюду правила есть	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на тротуарах, в транспорте. Воспитывать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Закреплять представление детей о цветах светофора (красный, желтый, зеленый.)	1
18		Улица – не двор	Закрепить знание детьми для пешеходов. Познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, разрешающие, знакиуказатели. Помочь понять, что обозначают некоторые из них, учить детей «расшифровывать» значение указательных знаков. Формировать знания детей о правилах дорожного движения, учить соблюдать их. Учить реализовывать способы безопасного поведения на празднике	1
19		«Осторожно! Дорога!» (о ПДД)	Знакомить детей с элементами правилами дорожного движения. Учить отвечать на вопросы по тексту, пользоваться красками и кистью в процессе рисования	1
20		Дорожная грамота (о ПДД)	Закреплять с детьми правила поведения на улице. Учить ориентироваться в разных ситуациях, быть внимательным на дороге. Умение определить степень опасности. Учить действовать в реальном мире. Познакомить со значением дорожных знаков, их значениями.	1

21	Февраль	Я пешеход	Закрепить и расширить знания детей об улице: дорога делится на две части- проездную и тротуары. По дороге движутся автомобили в несколько рядов. Сплошная или прерывистая линия делит проездную часть на две части, благодаря чему обеспечивается двухстороннее движение. Воспитать любовь к родным улицам	1
22		По улице широкой, едут дети на прогулку	Уточнить и закрепить знания детей о разных видах общественного транспорта, имеющегося в нашем городе (автобусы, троллейбусы, маршрутное такси), об особенностях их движения: троллейбусы движутся с помощью электричества, автобусы и такси заправляются бензином. Развивать интерес детей к видам транспорта	1
23		Советы Мойдодыра!	Закрепить и обогатить знание детей о личной гигиене. Продолжить учить детей заботиться о чистоте своего тела, рук и ног. Учить понимать что распространителем инфекционных заболеваний являются микробы, которые быстро размножаются на грязном теле. Формировать знания о том что чистота- залог здоровья	1
24		Один дома	Дать детям понятие о том, что любой преступник может стать на время добрым и милым человеком. Научить детей правилам безопасности во время нахождения одних дома	1
25	Март	Веселый светофорчик	Познакомить детей со светофором, его назначение. Учить ориентироваться на макете. Воспитывать правила поведения на улице	1
26		Я с дорогой дружу (о ПДД)	Закрепить представления о проездной части дороги, тротуаре. Формировать у дошкольников особые ориентиры на улице. Учить различать дорожные знаки. Учить адекватно вести себя в опасных ситуациях на улице города	1
27		Глазки, чтобы видеть, а ушки, чтобы слышат	Формировать знания детей о том, что у каждого человека есть «помощники»- глаза, уши, руки, ноги и т.д. Обратить внимание детей на то, что человек должен беречь своих «помощников». Подробнее рассказать о важной роли слуха в жизни человека,	1

			как их охранять	
28		Пожарная безопасность	Закрепить у детей правила пожарной безопасности	1
29	Апрель	Улицы и перекресток	Закрепить знание детей об улице, назначение тротуаров и проездной части. Формировать знание о том, что перекресток самое опасное место на улице, поэтому здесь надо быть особенно внимательным и осторожным. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на перекрестке.	1
30		Мы, едем, едем, едем (обязанности пассажиров)	Закрепить знание детей о правилах поведения на остановках. Познакомить с обязанностями пассажиров, правилами, соблюдения которых необходимо при поездках в пассажирском транспорте. Формировать опыт безопасного поведения в транспорте.	1
31		Здоровье надо беречь	Обобщить имеющиеся у детей знания о причинах различных заболеваний. Формировать знания об охране и укрепления здоровья. Знакомить с правилами здорового образа жизни. Воспитывать любовь и бережное отношение к своему организму, желание беречь свое здоровье	1
32		Познай себя	Закрепить знание детьми строения своего тела, названий и назначения различных органов. Познакомить детей с тем, как надо беречь свои органы, познакомить с правилами, знания которых помогает сохранить и укрепить здоровье. Формировать правильное отношение к своему организму	1
33		К чему приводит баловство?	Дать детям представление о том, что посуда при неправильном, неосторожном обращении может разбиться, испортится. Научить детей правильному обращению с посудой, столовыми приборами и другими хрупкими предметами быта, потому что они друзья человека.	1
34	Май	Айболит и его друзья	Познакомить детей с лекарственными растениями и их лечебными свойствами. Помочь понять значение лекарственных растений в профилактике и лечении различных заболеваний. Знакомить с понятием «фитотерапия». Воспитывать у детей положительное отношение к	1

			использованию лекарственных растений	
35		Электроприборы	Формировать знание детей о электроприборах, что они бывают опасными, как с ними обращаться. Закрепить правила безопасности.	1
36		Глазки, чтобы видеть, а ушки, чтобы слышат	Формировать знания детей о том, что у каждого человека есть «помощники»- глаза, уши, руки, ноги и т.д. Обратить внимание детей на то, что человек должен беречь своих «помощников». Подробнее рассказать о важной роли слуха в жизни человека, как их охранять	1
Итого				36