

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Имачикова И.И.

« 31 » декабря 2021 г.

ТОО «Детский Сад Радость Детства»
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Вариативного компонента
ОУД : «В гостях у сказки»
Группа предшкольной подготовки «Эрудиты»
на 2021-2022 учебный год

Г.Алматы

Перспективный план работы

№	Месяц	Тема	Программное содержание, дидактическая задача.	Кол-во часов
1	Сентябрь	Беседа - диалог "Мы идем в театр".	Активизировать творческие проявления детей; развивать чувство прекрасного, навыки культурного поведения; потребность в познании нового.	1
2		Рифмованные движения.	Развивать способность понимать собеседника. Продолжать знакомить детей с понятиями “мимика”, “жест”.	1
3		"Попробуем измениться".	Упражнять детей в умении согласовывать слова и действия. Развивать умение передавать эмоциональное состояние.	1
4		Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем.	Учить детей адекватно передавать собственные аффективные состояния в движении, мимике, интонации. Развивать умение произвольно напрягать и расслаблять мышцы.	1
5	Октябрь	Словесное комментирование.	Учить доводить до детей замысел сказки. Активизировать в речи детей фразеологизмы	1
6		Драматизация сказки «Почему помидор стал красным».	Создать эмоционально благоприятную атмосферу в детском саду. Продолжать учить видеть детей в сказке добро и зло, переживать вместе с героями. Активизировать в речи детей образные выражения.	1
7		«Почему помидор стал красным».	Создать эмоционально благоприятную атмосферу в детском саду. Продолжать учить видеть детей в сказке добро и зло, переживать вместе с героями. Активизировать в речи детей образные выражения.	1
8		Драматизация сказки «Почему помидор стал красным».	Создать эмоционально благоприятную атмосферу в детском саду. Продолжать учить видеть детей в сказке добро и зло, переживать вместе с героями. Активизировать в речи детей образные выражения.	1
9	Ноябрь	Беседа "Театральные профессии".	Уточнить знания детей о театральных профессиях (режиссер, гример, костюмер, суфлер, актер, оператор, рабочий сцены и т. д.), закрепить трудовые навыки. Развивать коммуникативные способности детей, творческое мышление, фантазию. Воспитывать у детей любовь к театральному искусству.	1

10		Пантомимы: “Сон”, “Испуг”, “Печаль”.	Учить детей представлять собственную позицию в выборе способа воплощения действий. Учить передавать ритмизацией движения.	1
11		Пантомимы “Радость”, “Хвастовство”.	Учить детей представлять собственную позицию в выборе способа воплощения действий. Учить передавать ритмизацией движения	1
12		Знакомство с плоскостным театром. Инсценировка.	Продолжать знакомить детей с условиями быта и жизни людей. Расширять кругозор в историко-географическом развитии детей. Воспитывать патриотические чувства, способность к развитию артистических данных. Учить передавать различные чувства посредством театрализованной деятельности.	1
13	Декабрь	Разгадывание кроссворда: “Театральные профессии”.	Учить детей угадывать по выразительному исполнению сказочных героев (злой принц, Аленушка) их эмоциональные состояния. Развивать умение переключаться с одного образа на другой.	1
14		Знакомство с варежковым театром.	Продолжать развивать интерес к театральной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия; вызвать желание попробовать себя в разных ролях.	1
15		Драматизация сказки по безопасности "Волк и семеро козлят на новый лад".	Привлечь родителей и детей к изготовлению атрибутов, масок к сказке. Усложнять игровой материал за счет постановки перед детьми все более перспективных художественных задач. Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями.	1
16		Драматизация сказки по безопасности "Волк и семеро козлят на новый лад".	Привлечь родителей и детей к изготовлению атрибутов, масок к сказке. Усложнять игровой материал за счет постановки перед детьми все более перспективных художественных задач. Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями.	1
17	Январь	Чтение скороговорок.	Продолжать знакомить с жанровыми особенностями скороговорок. 2.Отрабатывать у детей дикцию проговариванием скороговорок, развивать ее.	1
18		Чайнворды, головоломки по теме: “Театр”.	Развивать у детей интерес к сценическому мастерству. Активизировать познавательный интерес к театру.	1

19		Упражнения на ритмизацию: «Движения героев сказки».	Воспитывать у детей “зрительскую культуру”. Активизировать словарь детей: сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер и т.д.	1
20		Упражнения на ритмизацию: «Движения героев сказки».	Воспитывать у детей “зрительскую культуру”. Активизировать словарь детей: сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер и т.д.	1
21	Февраль	Упражнения на ритмизацию: “Движения героев сказки”.	Создать положительный эмоциональный настрой. Упражнять детей в подборе рифм к словам	1
22		Упражнения на ритмизацию: “Движения героев сказки”.	Закрепить понятие “рифма”. Поощрять совместное стихосложение.	1
23		Драматизация сказки "Кто сказал “Мяу?”».	Учить детей узнавать героев по характерным признакам. Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки.	1
24		Драматизация сказки “Кто сказал “Мяу?” ”.	Учить детей узнавать героев по характерным признакам. Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки. Формировать дружеские взаимоотношения.	1
25	Март	Драматизация сказки "Лесная аптека".	Развивать умение детей создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, концертов, используя все имеющиеся возможности.	1
26		Драматизация сказки "Лесная аптека".	Развивать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, сделанные своими руками.	1
27		Экскурсия в театр.	Поощрять импровизацию. Формировать умение свободно чувствовать себя в роли.	1
28		Упражнения на ритмизацию "Движения героев сказки".	Продолжать учить детей передавать ритмизацией движения героев сказки.	1

29	Апрель	Упражнение на ритмизацию "движение героев сказки".	Побуждать к выразительной передаче в мимике и движениях эмоционального состояния.	1
30		Занятие - викторина "Мы любим сказки".	Развивать художественно - творческие способности детей	1
31		Занятие - викторина "Мы любим сказки".	Учить узнавать художественный образ, сюжет по сказкам, самостоятельно делать наброски, эскизы.	1
32		Сочиняем сказку сами.	Формировать у детей понимание взаимозависимости людей и их необходимость друг другу.	1
33	Май	Сочиняем сказку сами.	Совершенствовать умение понятно выражать свои чувства и понимать переживания других людей.	1
34		Театрализованное представление "Под грибом" по мотивам сказки В.Сутеева.	Закреплять умение детей использовать различные средства выразительности в передаче образов героев.	1
35		Театрализованное представление "Под грибом" по мотивам сказки В.Сутеева.	Учить детей реализовать свой творческий потенциал.	1
36		Театрализованное представление "Под грибом" по мотивам сказки В.Сутеева.	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1
Итого				36