

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка** Амансупиева Рамиля

**Возраст ребенка** 5 лет

**Группа:** «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики -закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу -прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики	-	-
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -развивать умение последовательно излагать события сказки -закреплять навык составлять небольшой рассказ из личного опыта -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-продолжать учить выполнять звуковой анализ слов -развивать умение последовательно пересказывать рассказы -развивать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам выполнять графические упражнения	-	-
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе -закреплять знания о домашних и диких животных, их детенышах	-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -закреплять навык сравнивать предметы по различным признакам -учить складывать бумагу при изготовлении поделок -закреплять умение различать и называть лесные грибы и ягоды	-	-
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -закреплять умение правильно пользоваться ножницами -уточнять знания о видах изобразительного искусства	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -учить вырезать из бумаги симметричные формы -учить составлять	-	-

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка Арипов Альтаир

Возраст ребенка 5 лет

Группа: «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики - закреплять навыки самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процедуры	-	-
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -развивать умение последовательно излагать события сказки -закреплять умение считать до 5(на казахском языке) -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов -развивать умение последовательно пересказывать рассказы -продолжать учить выполнять графические упражнения	-	-
<b>Познание</b>	-закреплять знания об условиях, необходимых для развития и роста растений -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе -закреплять знания о домашних и диких животных, их детенышах	-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -закреплять умение последовательно называть дни недели, месяцы года по временам года -закреплять умение различать и называть лесные грибы и ягоды	-	-
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами	-продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций -учить вырезать из бумаги симметричные формы -учить составлять	-	-

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка Асоев Есин

Возраст ребенка 5 лет

Группа: «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики -закреплять навыки самообслуживания -закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу -прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики	-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	Умеет перестраиваться из шеренги, в шеренгу. Выполняет утреннюю гимнастику
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -развивать навык ориентироваться на сцене -закреплять умение считать до 5 (на казахском языке)	-продолжать учить выполнять звуковой анализ слов -развивать умение выразительно читать стихотворения -продолжать учить выполнять графические упражнения	-закреплять умение сочинять небольшую сказку/рассказ по опорным иллюстрациям -продолжать учить ориентироваться на листе прописи	Продолжать работу над звукопроизношением, учить составлять рассказы по опорным картинкам.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -уточнять знания о пресмыкающихся -закреплять знания об условиях, необходимых для развития и роста растений	-закреплять умение последовательно называть дни недели, месяцы года по временам года -учить складывать бумагу при изготовлении поделок -закреплять умение различать и называть лесные грибы и ягоды	-закреплять умение решать простейшие примеры и задачи -закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам -закреплять навык работать коллективно	Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами -учить работать коллективно, при выполнении аппликации -уточнять знания о видах изобразительного искусства	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций -учить вырезать из бумаги симметричные формы	-закреплять умение изображать сюжетные рисунки -закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции -закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру	Принимает активное участие при выполнении коллективных работ. Продолжает учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка Бардина Вера

Возраст ребенка 5 лет

Группа: «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики -закреплять навыки самообслуживания	-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу	-закреплять знания о закаливающих процедурах	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -закреплять умение считать до 5 (на казахском языке) -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов -развивать умение последовательно пересказывать рассказы -развивать умение выразительно читать стихотворения	-закреплять умение определять количество слогов в словах -закреплять умение правильно выполнять графические упражнения -закреплять умение составлять простые предложения из предложенных слов	Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -уточнять знания о пресмыкающихся -закреплять знания об условиях, необходимых для развития и роста растений -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе -закреплять знания о домашних и диких животных, их детенышах	-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -закреплять навык сравнивать предметы по различным признакам -учить складывать бумагу при изготовлении поделок	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение решать простейшие примеры и задачи	Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять умение правильно пользоваться ножницами -учить работать коллективно, при выполнении аппликации -уточнять знания о видах изобразительного искусства	-учить вырезать из бумаги симметричные формы	-закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру	Принимает активное участие при выполнении коллективных работ. Продолжает учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка Волонихина Яна

Возраст ребенка 5 лет

Группа: «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики -закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	- закреплять навык самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процедуры	-поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -развивать умение последовательно излагать события сказки -закреплять умение считать до 5(на казахском языке) -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов -развивать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам -развивать умение выразительно читать стихотворения	-продолжать учить ориентироваться на листе прописи -закреплять умение проводить звуковой анализ слов -закреплять умение определять количество слогов в словах -закреплять умение составлять простые предложения из предложенных слов	Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -уточнять знания о пресмыкающихся -закреплять знания об условиях, необходимых для развития и роста растений	-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -закреплять навык сравнивать предметы по различным признакам -закреплять умение ориентироваться на листе бумаги -учить складывать бумагу при изготовлении поделок	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение решать простейшие примеры и задачи -закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам	Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами -учить работать коллективно, при выполнении аппликации	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -учить вырезать из бумаги симметричные формы	-закреплять умение изображать сюжетные рисунки -закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции	Принимает активное участие при выполнении коллективных работ. Продолжает учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка** Гаврилова Ангелина

**Возраст ребенка** 5 лет

**Группа:** «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики -закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики	-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику
<b>Коммуникация</b>	-развивать умение последовательно излагать события сказки -закреплять навык составлять небольшой рассказ из личного опыта -развивать навык ориентироваться на сцене -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-развивать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам -развивать умение выразительно читать стихотворения -развивать умение придумывать окончание рассказа -учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов -продолжать учить выполнять графические упражнения	-закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с содержанием текста -продолжать учить ориентироваться на листе прописи	Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -закреплять знания об условиях, необходимых для развития и роста растений -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе -закреплять знания о домашних и диких животных, их детенышах	-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -закреплять навык сравнивать предметы по различным признакам -закреплять умение последовательно называть дни недели, месяцы года по временам года	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение решать простейшие примеры и задачи -закреплять навык работать коллективно	Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций	-закреплять умение изображать сюжетные рисунки -закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции	Принимает активное участие при выполнении коллективных работ. Продолжает учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка** Гаврилова Милана

**Возраст ребенка** 5 лет

**Группа:** «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики	-закреплять знания о закаливающих процедурах -закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику. Соблюдает технику выполнения основных движений.
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -развивать умение последовательно излагать события сказки -закреплять навык составлять небольшой рассказ из личного опыта -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -развивать умение последовательно пересказывать рассказы -развивать умение выразительно читать стихотворения -развивать умение придумывать окончание рассказа -учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов	-закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с содержанием текста -закреплять умение проводить звуковой анализ слов -закреплять умение определять количество слогов в словах -закреплять умение правильно выполнять графические упражнения	Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Продолжает учить составлять рассказ по картинкам.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе -закреплять знания о домашних и диких животных, их детенышах	-закреплять навык сравнивать предметы по различным признакам -учить складывать бумагу при изготовлении поделок -закреплять умение различать и называть лесные грибы и ягоды	-закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам -закреплять умение называть зимующих и перелетных птиц -закреплять навык работать коллективно	Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами -учить работать коллективно, при выполнении аппликации	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций -учить вырезать из бумаги симметричные формы	-закреплять умение изображать сюжетные рисунки -закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру	Принимает активное участие при выполнении коллективных работ. Продолжает учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка Герасимов Давид

Возраст ребенка 5 лет

Группа: «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики -закреплять навыки самообслуживания	-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу	-закреплять знания о закаливающих процедурах -поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -закреплять умение считать до 5 (на казахском языке) -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -развивать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам -развивать умение выразительно читать стихотворения -учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов	-закреплять умение сочинять небольшую сказку/рассказ по опорным иллюстрациям -продолжать учить ориентироваться на листе прописи -закреплять умение составлять простые предложения из предложенных слов	Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -уточнять знания о пресмыкающихся -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе -закреплять знания о домашних и диких животных, их детенышах	-закреплять навык сравнивать предметы по различным признакам -закреплять умение последовательно называть дни недели, месяцы года по временам года -учить складывать бумагу при изготовлении поделок	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение решать простейшие примеры и задачи	Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами -учить работать коллективно, при выполнении аппликации -уточнять знания о видах изобразительного искусства	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций -учить вырезать из бумаги симметричные формы -учить составлять	-закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру	Принимает активное участие при выполнении коллективных работ. Продолжает учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка Дубинская Юлия

Возраст ребенка 5 лет

Группа: «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики</li> <li>-закреплять навыки самообслуживания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять знания о закаливающих процедурах</li> </ul>	<p><i>Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику</i></p>
<b>Коммуникация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков</li> <li>-закреплять навык составлять небольшой рассказ из личного опыта</li> <li>-развивать навык ориентироваться на сцене</li> <li>-закреплять умение считать до 5 (на казахском языке)</li> <li>-учить правильно произносить специфические звуки казахского языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение произносить все звуки родного языка</li> <li>-развивать умение выразительно читать стихотворения</li> <li>-развивать умение придумывать оканчание рассказа</li> <li>-учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов</li> <li>-продолжать учить выполнять графические упражнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение сочинять небольшую сказку/рассказ по опорным иллюстрациям</li> <li>-продолжать учить ориентироваться на листе прописи</li> <li>-закреплять умение проводить звуковой анализ слов</li> <li>-закреплять умение определять количество слогов в словах</li> </ul>	<p><i>Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.</i></p>
<b>Познание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять знания об условиях, необходимых для развития и роста растений</li> <li>-закреплять знания о действиях, наносящих вред природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять навык сравнивать предметы по различным признакам</li> <li>-закреплять умение различать и называть лесные грибы и ягоды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение выделять составные части множеств</li> <li>-закреплять умение решать простейшие примеры и задачи</li> <li>-закреплять умение называть зимующих и перелетных птиц</li> <li>-закреплять навык работать коллективно</li> </ul>	<p><i>Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.</i></p>
<b>Творчество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять навык рисования сюжетной композиции</li> <li>-уточнять знания об элементах казахского орнамента</li> <li>-закреплять умение правильно пользоваться ножницами</li> <li>-учить работать коллективно, при выполнении аппликации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента</li> <li>-продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций</li> <li>-учить вырезать из бумаги симметричные формы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение изображать сюжетные рисунки</li> <li>-закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции</li> </ul>	<p><i>Принимает активное участие при выполнении коллективных работ. Продолжает учить правильно пользоваться ножницами.</i></p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка** Ержанов Ильяс

**Возраст ребенка** 5 лет

**Группа:** «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу -прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики	-закреплять знания о закаливающих процедурах -закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -развивать умение последовательно излагать события сказки -развивать навык ориентироваться на сцене -закреплять умение считать до 5 (на казахском языке) -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов -развивать умение последовательно пересказывать рассказы -учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов -продолжать учить выполнять графические упражнения	-закреплять умение сочинять небольшую сказку/рассказ по опорным иллюстрациям -продолжать учить ориентироваться на листе прописи -закреплять умение проводить звуковой анализ слов	Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе -закреплять знания о домашних и диких животных, их детенышах	-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -закреплять умение последовательно называть дни недели, месяцы года по временам года -учить складывать бумагу при изготовлении поделок -закреплять умение различать и называть лесные грибы и ягоды	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение решать простейшие примеры и задачи -закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам	Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -учить вырезать из бумаги симметричные формы	-закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру	Принимает активное участие при выполнении коллективных работ. Продолжает учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка** Ибрагим Арнур

**Возраст ребенка** 5 лет

**Группа:** «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики -закреплять навыки самообслуживания	-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу -прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики	-закреплять знания о закаливающих процедурах -закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику Продолжать учить правильно выполнять основные движения
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -развивать умение последовательно излагать события сказки -закреплять умение считать до 5(на казахском языке) -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -развивать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам -развивать умение придумывать окончание рассказа -учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов -продолжать учить выполнять графические упражнения	-закреплять умение выполнять игровые -продолжать учить ориентироваться на листе прописи -закреплять умение проводить звуковой анализ слов -закреплять умение определять количество слогов в словах	Продолжать учить правильному звукопроизношению. Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -уточнять знания о пресмыкающихся -закреплять знания об условиях, необходимых для развития и роста растений -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе -закреплять знания о домашних и диких животных, их детенышах	-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -закреплять умение последовательно называть дни недели, месяцы года по временам года -учить складывать бумагу при изготовлении поделок -закреплять умение различать и называть лесные грибы и ягоды	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам -закреплять умение называть зимующих и перелетных птиц	Продолжать закреплять умение решать простые примеры и задачи. Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций	-закреплять умение изображать сюжетные рисунки -закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции	Принимает активное участие при выполнении коллективных работ. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка** Иккерт Вячеслав

**Возраст ребенка** 5 лет

**Группа:** «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики</li> <li>-закреплять навыки самообслуживания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу</li> <li>- закреплять навык самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процедуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять знания о закаливающих процедурах</li> <li>-поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики</li> </ul>	<p><i>Знает виды закаливающих процедур.</i></p> <p><i>Выполняет утреннюю гимнастику</i></p>
<b>Коммуникация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков</li> <li>-развивать умение последовательно излагать события сказки</li> <li>-закреплять навык составлять небольшой рассказ из личного опыта</li> <li>-развивать навык ориентироваться на сцене</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение произносить все звуки родного языка</li> <li>-развивать умение выразительно читать стихотворения</li> <li>-развивать умение придумывать окончание рассказа</li> <li>-учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов</li> <li>-продолжать учить выполнять графические упражнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с содержанием текста</li> <li>-закреплять умение определять количество слогов в словах</li> <li>-закреплять умение правильно выполнять графические упражнения</li> <li>-закреплять умение составлять простые предложения из предложенных слов</li> </ul>	<p><i>Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.</i></p>
<b>Познание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять знания о последовательности частей суток</li> <li>-уточнять знания о пресмыкающихся</li> <li>-закреплять знания об условиях, необходимых для развития и роста растений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10</li> <li>-закреплять умение ориентироваться на листе бумаги</li> <li>-закреплять умение различать и называть лесные грибы и ягоды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение выделять составные части множеств</li> <li>-закреплять умение решать простейшие примеры и задачи</li> <li>-закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам</li> </ul>	<p><i>Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года.</i></p> <p><i>Ориентируется в прописи.</i></p> <p><i>Решает простые примеры и задачи.</i></p>
<b>Творчество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять навык рисования сюжетной композиции</li> <li>-уточнять знания об элементах казахского орнамента</li> <li>-закреплять умение правильно пользоваться ножницами</li> <li>-уточнять знания о видах изобразительного искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента</li> <li>-учить вырезать из бумаги симметричные формы</li> <li>-учить составлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение изображать сюжетные рисунки</li> <li>-закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции</li> <li>-закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру</li> </ul>	<p><i>Принимает активное участие при выполнении коллективных работ.</i></p> <p><i>Продолжает учить правильно пользоваться ножницами.</i></p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка **Камза Амир**

Возраст ребенка **5 лет**

Группа: «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики -закреплять навыки самообслуживания	-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу -прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики	-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику Продолжать учить правильно выполнять основные движения
<b>Коммуникация</b>	-развивать умение последовательно излагать события сказки -закреплять навык составлять небольшой рассказ из личного опыта -закреплять умение считать до 5 (на казахском языке) -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов -развивать умение выразительно читать стихотворения -развивать умение придумывать окончание рассказа -продолжать учить выполнять графические упражнения	-закреплять умение сочинять небольшую сказку/рассказ по опорным иллюстрациям -продолжать учить ориентироваться на листе прописи -закреплять умение проводить звуковой анализ слов -закреплять умение определять количество слогов в словах -закреплять умение правильно выполнять графические упражнения	Продолжать учить правильному звукопроизношению. Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -уточнять знания о пресмыкающихся -закреплять знания об условиях, необходимых для развития и роста растений -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе	-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -закреплять навык сравнивать предметы по различным признакам -учить складывать бумагу при изготовлении поделок -закреплять умение различать и называть лесные грибы и ягоды	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение решать простейшие примеры и задачи -закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам	Продолжать закреплять умение решать простые примеры и задачи. Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций	-закреплять умение изображать сюжетные рисунки -закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции -закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру	Принимает активное участие при выполнении коллективных работ. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка Некрасова Алексия

Возраст ребенка 5 лет

Группа: «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	- закреплять навык самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процедуры	-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику
<b>Коммуникация</b>	-развивать умение последовательно излагать события сказки -закреплять навык составлять небольшой рассказ из личного опыта -закреплять умение считать до 5(на казахском языке) -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -развивать умение выразительно читать стихотворения -развивать умение придумывать оканчание рассказа -учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов -продолжать учить выполнять графические упражнения	-закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с содержанием текста -закреплять умение проводить звуковой анализ слов -закреплять умение определять количество слогов в словах	Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе	-закреплять умение ориентироваться на листе бумаги -закреплять умение последовательно называть дни недели, месяцы года по временам года -закреплять умение различать и называть лесные грибы и ягоды	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение решать простейшие примеры и задачи -закреплять навык работать коллективно	Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами -учить работать коллективно, при выполнении аппликации -уточнять знания о видах изобразительного искусства	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций -учить вырезать из бумаги симметричные формы -учить составлять	-закреплять умение изображать сюжетные рисунки -закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции -закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру	Принимает активное участие при выполнении коллективных работ. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка** Никифорова Ксения

**Возраст ребенка** 5 лет

**Группа:** «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики -закреплять навыки самообслуживания -закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	-	-	-
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -закреплять умение считать до 5 (на казахском языке) -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-	-	-
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -уточнять знания о пресмыкающихся -закреплять знания об условиях, необходимых для развития и роста растений -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе	-	-	-
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами -учить работать коллективно, при выполнении аппликации	-	-	-

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка **Рябченко Давид**

Возраст ребенка **5 лет**

Группа: «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу - закреплять навык самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процедуры	-закреплять знания о закаливающих процедурах -поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику Продолжать учить правильно выполнять основные движения
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -закреплять навык составлять небольшой рассказ из личного опыта -развивать навык ориентироваться на сцене -закреплять умение считать до 5(на казахском языке)	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов -развивать умение выразительно читать стихотворения -развивать умение придумывать оканчание рассказа -продолжать учить выполнять графические упражнения	-закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с содержанием текста -закреплять умение сочинять небольшую сказку/рассказ по опорным иллюстрациям -продолжать учить ориентироваться на листе прописи -закреплять умение проводить звуковой анализ слов -закреплять умение определять количество слогов в словах	Продолжать учить правильному звукопроизношению. Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -уточнять знания о пресмыкающихся -закреплять знания об условиях, необходимых для развития и роста растений -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе	-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -закреплять навык сравнивать предметы по различным признакам -учить складывать бумагу при изготовлении поделок -закреплять умение различать и называть лесные грибы и ягоды	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение решать простейшие примеры и задачи -закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам	Продолжать закреплять умение решать простые примеры и задачи. Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами -учить работать коллективно, при выполнении аппликации	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций -учить вырезать из бумаги симметричные формы	-закреплять умение изображать сюжетные рисунки -закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции -закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру	Принимает участие при выполнении коллективных работ. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка Соловьева Арина

Возраст ребенка 5 лет

Группа: «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики</li> <li>-закреплять навыки самообслуживания</li> <li>-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять знания о закаливающих процедурах</li> <li>-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)</li> </ul>	<p>Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику Продолжать учить правильно выполнять основные движения</p>
<b>Коммуникация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков</li> <li>-развивать умение последовательно излагать события сказки</li> <li>-развивать навык ориентироваться на сцене</li> <li>-закреплять умение считать до 5(на казахском языке)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение произносить все звуки родного языка</li> <li>-развивать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам</li> <li>-развивать умение выразительно читать стихотворения</li> <li>-продолжать учить выполнять графические упражнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение сочинять небольшую сказку/рассказ по опорным иллюстрациям</li> <li>-продолжать учить ориентироваться на листе прописи</li> <li>-закреплять умение проводить звуковой анализ слов</li> <li>-закреплять умение определять количество слогов в словах</li> <li>-закреплять умение правильно выполнять графические упражнения</li> </ul>	<p>Продолжать учить правильному звукопроизношению. Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.</p>
<b>Познание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять знания о последовательности частей суток</li> <li>-уточнять знания о пресмыкающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять навык сравнивать предметы по различным признакам</li> <li>-учить складывать бумагу при изготовлении поделок</li> <li>-закреплять умение различать и называть лесные грибы и ягоды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение выделять составные части множеств</li> <li>-закреплять умение решать простейшие примеры и задачи</li> <li>-закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам</li> </ul>	<p>Продолжать закреплять умение решать простые примеры и задачи. Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.</p>
<b>Творчество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение правильно пользоваться ножницами</li> <li>-учить работать коллективно, при выполнении аппликации</li> <li>-уточнять знания о видах изобразительного искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента</li> <li>-продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций</li> <li>-учить вырезать из бумаги симметричные формы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение изображать сюжетные рисунки</li> <li>-закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции</li> <li>-закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру</li> </ul>	<p>Принимает активное участие при выполнении коллективных работ.</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка** Степанов Константин

**Возраст ребенка** 5 лет

**Группа:** «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики -закреплять навыки самообслуживания	-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу -прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики	-закреплять знания о закаливающих процедурах -поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику Продолжает учить правильно выполнять основные движения
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -развивать умение последовательно излагать события сказки -развивать навык ориентироваться на сцене -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов -продолжать учить выполнять графические упражнения	-закреплять умение определять количество слогов в словах -закреплять умение правильно выполнять графические упражнения -закреплять умение составлять простые предложения из предложенных слов	Продолжает учить правильному звукопроизношению. Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -уточнять знания о пресмыкающихся -закреплять знания об условиях, необходимых для развития и роста растений	-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -закреплять навык сравнивать предметы по различным признакам -учить складывать бумагу при изготовлении поделок	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение решать простейшие примеры и задачи -закреплять умение называть зимующих и перелетных птиц -закреплять навык работать коллективно	Продолжает закреплять умение решать простые примеры и задачи. Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами -учить работать коллективно, при выполнении аппликации -уточнять знания о видах изобразительного искусства	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций -учить вырезать из бумаги симметричные формы	-закреплять умение изображать сюжетные рисунки -закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции -закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру	Принимает активное участие при выполнении коллективных работ. Продолжает учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка Тен Полина

Возраст ребенка 5 лет

Группа: «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики -закреплять навыки самообслуживания	- закреплять навык самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процедуры	-поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -развивать умение последовательно излагать события сказки -закреплять умение считать до 5(на казахском языке) -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов -развивать умение последовательно пересказывать рассказы -развивать умение выразительно читать стихотворения -развивать умение придумывать оканчание рассказа	-закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с содержанием текста -закреплять умение определять количество слогов в словах -закреплять умение правильно выполнять графические упражнения -закреплять умение составлять простые предложения из предложенных слов	Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -уточнять знания о пресмыкающихся -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе -закреплять знания о домашних и диких животных, их детенышах	-закреплять умение ориентироваться на листе бумаги -закреплять умение последовательно называть дни недели, месяцы года по временам года -учить складывать бумагу при изготовлении поделок	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение решать простейшие примеры и задачи -закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам	Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами -учить работать коллективно, при выполнении аппликации -уточнять знания о видах изобразительного искусства	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций -учить вырезать из бумаги симметричные формы	-закреплять умение изображать сюжетные рисунки -закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции -закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру	Принимает активное участие при выполнении коллективных работ. Продолжает учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка** Уланов Георгий

**Возраст ребенка** 5 лет

**Группа:** «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу - закреплять навык самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процедуры	-закреплять знания о закаливающих процедурах -поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику Продолжать учить правильно выполнять основные движения
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -развивать умение последовательно излагать события сказки -закреплять навык составлять небольшой рассказ из личного опыта	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов -развивать умение последовательно пересказывать рассказы -развивать умение придумывать окончание рассказа	-закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с содержанием текста -закреплять умение определять количество слогов в словах -закреплять умение правильно выполнять графические упражнения -закреплять умение составлять простые предложения из предложенных слов	Продолжать учить правильному звукопроизношению. Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -уточнять знания о пресмыкающихся -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе -закреплять знания о домашних и диких животных, их детенышах	-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -учить складывать бумагу при изготовлении поделок -закреплять умение различать и называть лесные грибы и ягоды	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение решать простейшие примеры и задачи -закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам	Продолжать закреплять умение решать простые примеры и задачи. Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами -учить работать коллективно, при выполнении аппликации -уточнять знания о видах изобразительного искусства	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций -учить вырезать из бумаги симметричные формы	-закреплять умение изображать сюжетные рисунки -закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции -закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру	Принимает участие при выполнении коллективных работ. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка** Цой Ролан

**Возраст ребенка** 5 лет

**Группа:** «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики -закреплять навыки самообслуживания	-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу	-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику Продолжать учить правильно выполнять основные движения
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -развивать умение последовательно излагать события сказки -закреплять навык составлять небольшой рассказ из личного опыта -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-развивать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам -развивать умение выразительно читать стихотворения -развивать умение придумывать окончание рассказа -учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов -продолжать учить выполнять графические упражнения	-продолжать учить ориентироваться на листе прописи -закреплять умение проводить звуковой анализ слов -закреплять умение определять количество слогов в словах -закреплять умение составлять простые предложения из предложенных слов	Продолжать учить правильному звукопроизношению. Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -уточнять знания о пресмыкающихся -закреплять знания об условиях, необходимых для развития и роста растений -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе -закреплять знания о домашних и диких животных, их детенышах	-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -закреплять навык сравнивать предметы по различным признакам -закреплять умение последовательно называть дни недели, месяцы года по временам года	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение решать простейшие примеры и задачи -закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам -закреплять умение называть зимующих и перелетных птиц -закреплять навык работать коллективно	Продолжать закреплять умение решать простые примеры и задачи. Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций -учить вырезать из бумаги симметричные формы	-закреплять умение изображать сюжетные рисунки -закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции -закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру	Принимает участие при выполнении коллективных работ. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка** Шанин Алан

**Возраст ребенка** 5 лет

**Группа:** «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики -закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	- закреплять навык самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процедуры	-поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики -закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику Продолжать учить правильно выполнять основные движения
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -развивать умение последовательно излагать события сказки -закреплять умение считать до 5(на казахском языке) -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов -развивать умение последовательно пересказывать рассказы -продолжать учить выполнять графические упражнения	-закреплять умение сочинять небольшую сказку/рассказ по опорным иллюстрациям -продолжать учить ориентироваться на листе прописи -закреплять умение проводить звуковой анализ слов -закреплять умение определять количество слогов в словах -закреплять умение правильно выполнять графические упражнения	Продолжать учить правильному звукопроизношению. Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -уточнять знания о пресмыкающихся -закреплять знания о действиях, наносящих вред природе -закреплять знания о домашних и диких животных, их детенышах	-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -закреплять умение ориентироваться на листе бумаги -закреплять умение последовательно называть дни недели, месяцы года по временам года	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение решать простейшие примеры и задачи -закреплять умение называть зимующих и перелетных птиц -закреплять навык работать коллективно	Продолжать закреплять умение решать простые примеры и задачи. Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -закреплять умение правильно пользоваться ножницами -учить работать коллективно, при выполнении аппликации	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций -учить вырезать из бумаги симметричные формы	-закреплять умение изображать сюжетные рисунки -закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции -закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру	Принимает участие при выполнении коллективных работ. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка** Юсупбек Райяна

**Возраст ребенка** 5 лет

**Группа:** «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу	-закреплять знания о закаливающих процедурах -поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику
<b>Коммуникация</b>	-закреплять правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков -развивать навык ориентироваться на сцене -закреплять умение считать до 5 (на казахском языке) -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов -развивать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам -продолжать учить выполнять графические упражнения	-закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с содержанием текста -закреплять умение сочинять небольшую сказку/рассказ по опорным иллюстрациям -продолжать учить ориентироваться на листе прописи -закреплять умение проводить звуковой анализ слов -закреплять умение определять количество слогов в словах	Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-закреплять знания о последовательности частей суток -уточнять знания о пресмыкающихся -закреплять знания о домашних и диких животных, их детенышах	-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -закреплять навык сравнивать предметы по различным признакам -закреплять умение ориентироваться на листе бумаги	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение решать простейшие примеры и задачи -закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам	Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-закреплять навык рисования сюжетной композиции -уточнять знания об элементах казахского орнамента -закреплять умение правильно пользоваться ножницами -учить работать коллективно, при выполнении аппликации -уточнять знания о видах изобразительного искусства	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций -учить вырезать из бумаги симметричные формы	-закреплять умение изображать сюжетные рисунки -закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции -закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру	Принимает активное участие при выполнении коллективных работ. Продолжает учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка Асташев Даниэль

Возраст ребенка 5 лет

Группа: «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу</li> <li>-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)</li> </ul>	<p><i>Выполняет утреннюю гимнастику Знает виды закаливающих процедур.</i></p>
<b>Коммуникация</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать учить выполнять звуковой анализ слов</li> <li>-развивать умение последовательно пересказывать рассказы</li> <li>-развивать умение выразительно читать стихотворения</li> <li>-развивать умение придумывать оканчание рассказа</li> <li>-продолжать учить выполнять графические упражнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с содержанием текста</li> <li>-закреплять умение проводить звуковой анализ слов</li> <li>-закреплять умение определять количество слогов в словах</li> <li>-закреплять умение правильно выполнять графические упражнения</li> <li>-закреплять умение составлять простые предложения из предложенных слов</li> </ul>	<p><i>Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.</i></p>
<b>Познание</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10</li> <li>-закреплять навык сравнивать предметы по различным признакам</li> <li>-закреплять умение ориентироваться на листе бумаги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение выделять составные части множеств</li> <li>-закреплять умение решать простейшие примеры и задачи</li> <li>-закреплять умение называть зимующих и перелетных птиц</li> <li>-закреплять навык работать коллективно</li> </ul>	<p><i>Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи. Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года.</i></p>
<b>Творчество</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента</li> <li>-продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций</li> <li>-учить вырезать из бумаги симметричные формы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение изображать сюжетные рисунки</li> <li>-закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции</li> <li>-закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру</li> </ul>	<p><i>Принимает активное участие при выполнении коллективных работ. Продолжает учить правильно пользоваться ножницами.</i></p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка Дремина Полина

Возраст ребенка 5 лет

Группа: «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу</li> <li>-прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять знания о закаливающих процедурах</li> <li>-поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики</li> </ul>	<p><i>Знает виды закаливающих процедур.</i>  <i>Выполняет утреннюю гимнастику</i>  <i>Продолжать учить правильно выполнять основные движения</i></p>
<b>Коммуникация</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение произносить все звуки родного языка</li> <li>-продолжать учить выполнять звуковой анализ слов</li> <li>-развивать умение последовательно пересказывать рассказы</li> <li>-развивать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам</li> <li>-развивать умение выразительно читать стихотворения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение сочинять небольшую сказку/рассказ по опорным иллюстрациям</li> <li>-продолжать учить ориентироваться на листе прописи</li> <li>-закреплять умение проводить звуковой анализ слов</li> <li>-закреплять умение определять количество слогов в словах</li> <li>-закреплять умение правильно выполнять графические упражнения</li> </ul>	<p><i>Продолжать учить правильному звукопроизношению.</i>  <i>Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.</i></p>
<b>Познание</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10</li> <li>-закреплять умение ориентироваться на листе бумаги</li> <li>-закреплять умение последовательно называть дни недели, месяцы года по временам года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение выделять составные части множеств</li> <li>-закреплять умение решать простейшие примеры и задачи</li> <li>-закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам</li> <li>-закреплять умение называть зимующих и перелетных птиц</li> <li>-закреплять навык работать коллективно</li> </ul>	<p><i>Продолжать закреплять умение решать простые примеры и задачи.</i>  <i>Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года.</i>  <i>Ориентируется в прописи.</i>  <i>Решает простые примеры и задачи.</i></p>
<b>Творчество</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента</li> <li>-продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение изображать сюжетные рисунки</li> <li>-закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции</li> <li>-закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру</li> </ul>	<p><i>Принимает участие при выполнении коллективных работ.</i>  <i>Продолжать учить правильно пользоваться ножницами.</i></p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка Ким Ир-Лен

Возраст ребенка 5 лет

Группа: «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	-	-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу -прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики	-закреплять технику выполнения основных движений (прыжки на двух ногах, бег, прыжок в длину с места, метание в цель)	Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику Продолжать учить правильно выполнять основные движения
<b>Коммуникация</b>	-	-закреплять умение произносить все звуки родного языка -развивать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам -развивать умение выразительно читать стихотворения -учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов -продолжать учить выполнять графические упражнения	-закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с содержанием текста -закреплять умение сочинять небольшую сказку/рассказ по опорным иллюстрациям -закреплять умение определять количество слогов в словах -закреплять умение правильно выполнять графические упражнения	Продолжать учить правильному звукопроизношению. Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.
<b>Познание</b>	-	-закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -закреплять навык сравнивать предметы по различным признакам -учить складывать бумагу при изготовлении поделок -закреплять умение различать и называть лесные грибы и ягоды	-закреплять умение выделять составные части множеств -закреплять умение решать простейшие примеры и задачи -закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам -закреплять умение называть зимующих и перелетных птиц -закреплять навык работать коллективно	Продолжать закреплять умение решать простые примеры и задачи. Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.
<b>Творчество</b>	-	-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента -продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций -учить вырезать из бумаги симметричные формы	-закреплять умение изображать сюжетные рисунки -закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции -закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру	Принимает участие при выполнении коллективных работ. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка Натх Имран

Возраст ребенка 5 лет

Группа: «Фантазеры» (предшкольная группа от 5–ти лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение перестраиваться из шеренги в шеренгу</li> <li>- закреплять навык самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процедуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять знания о закаливающих процедурах</li> <li>-поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики</li> </ul>	<p>Знает виды закаливающих процедур. Выполняет утреннюю гимнастику Продолжать учить правильно выполнять основные движения</p>
<b>Коммуникация</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение произносить все звуки родного языка</li> <li>-продолжать учить выполнять звуковой анализ слов</li> <li>-развивать умение последовательно пересказывать рассказы</li> <li>-развивать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам</li> <li>-продолжать учить выполнять графические упражнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с содержанием текста</li> <li>-закреплять умение сочинять небольшую сказку/рассказ по опорным иллюстрациям</li> <li>-продолжать учить ориентироваться на листе прописи</li> <li>-закреплять умение проводить звуковой анализ слов</li> <li>-закреплять умение определять количество слогов в словах</li> </ul>	<p>Продолжать учить правильному звукопроизношению. Умеет выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.</p>
<b>Познание</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение ориентироваться на листе бумаги</li> <li>-закреплять умение последовательно называть дни недели, месяцы года по временам года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение выделять составные части множеств</li> <li>-закреплять умение решать простейшие примеры и задачи</li> <li>-закреплять умение выполнять графические диктанты по клеточкам</li> <li>-закреплять умение называть зимующих и перелетных птиц</li> </ul>	<p>Продолжать закреплять умение решать простые примеры и задачи. Последовательно называет дни недели, месяцы года, времена года. Ориентируется в прописи. Решает простые примеры и задачи.</p>
<b>Творчество</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента</li> <li>-продолжать учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций</li> <li>-учить вырезать из бумаги симметричные формы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение изображать сюжетные рисунки</li> <li>-закреплять навыки коллективной лепки для общей композиции</li> <li>-закреплять умение вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру</li> </ul>	<p>Принимает участие при выполнении коллективных работ. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами.</p>