

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Абдыгапарова Адель

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>-поощрять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков</i>	<i>-поощрять интерес к выполнению физических упражнений</i>	<i>-закреплять правила спортивных игр и соблюдение их во время игры</i>	<i>-Знает о пользе закаливания -Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики</i>
Коммуникация	<i>-закреплять умение внятно произносить все звуки речи.</i>	<i>-закреплять умение употреблять слова с обобщающими значениями - развивать умение составлять рассказ по образцу</i>	<i>-Закреплять правильное звукопроизношение -Продолжать учить использовать в речи различные виды предложений</i>	<i>-правильно произносит все звуки родного языка - умеет составлять рассказ по образцу</i>
Познание	<i>-учить складывать лист бумаги пополам -закреплять знания о правилах поведения в природе</i>	<i>-закреплять умение называть и геометрические фигуры -продолжать учить ориентироваться в пространстве</i>	<i>-Закреплять умение ориентироваться в частях суток</i>	<i>-умеет считать в пределах 5 -знает, различает и называет диких и домашних животных</i>
Творчество	<i>-продолжать учить закрашивать готовые формы</i>	<i>-продолжать учить пользоваться ножницами -поощрять поддержание порядка на рабочем месте</i>	<i>-закреплять умение закрашивать готовые формы</i>	<i>-Свободно держит карандаш в руке -умеет составлять коллективную композицию</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Авраменко Алиса

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю.</i>	<i>-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена</i>	<i>-расширять знания о закаливающих процедурах</i>	<i>-Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики</i>
Коммуникация	<i>-закреплять умение внятно произносить все звуки речи. -развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений</i>	<i>- развивать умение составлять рассказ по образцу -продолжать учить пересказывать небольшие сказки и рассказы</i>	<i>-Закреплять умение последовательно излагать события сказки</i>	<i>-знает и называет признаки и качества предметов и явлений</i>
Познание	<i>-закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте и толщине</i>	<i>-закреплять умение называть и геометрические фигуры -развивать умения ориентироваться во времени</i>	<i>-закреплять умение считать в пределах 5</i>	<i>-умеет считать в пределах 5 -умеет конструировать из бумаги</i>
Творчество	<i>-закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями</i>	<i>-продолжать учить пользоваться ножницами -поощрять поддержание порядка на рабочем месте</i>	<i>-закреплять умение составлять коллективные композиции</i>	<i>-умеет правильно пользоваться ножницами -содержит рабочее место в чистоте</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Гусева Ангелина

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		-поощрять интерес к выполнению физических упражнений -продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена	-продолжать поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики	-Знает о пользе закаливания -Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры, соблюдая правила
Коммуникация		-закреплять умение употреблять слова с обобщающими значениями - развивать умение составлять рассказ по образцу	-Продолжать учить ориентироваться на сцене -Закреплять умение последовательно излагать события сказки	-правильно произносит все звуки родного языка - умеет составлять рассказ по образцу
Познание		- учить считать в пределах 5 -закреплять умение называть и геометрические фигуры	-Закреплять умение ориентироваться в частях суток	-знает и называет условия необходимые для роста растений и животных -умеет конструировать из бумаги
Творчество		- учить пользоваться ножницами -поощрять поддержание порядка на рабочем месте	-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни -закреплять умение составлять коллективные композиции	-Свободно держит карандаш в руке -умеет составлять коллективную композицию

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Головня Анна

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье			-продолжать поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики -расширять знания о закаливающих процедурах	-Знает о пользе закаливания -Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры, соблюдая правила -Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики
Коммуникация			-Продолжать учить ориентироваться на сцене -Закреплять умение последовательно излагать события сказки	-умеет последовательно излагать события сказки -знает и называет признаки и качества предметов и явлений
Познание			-Закреплять умение ориентироваться в частях суток -Закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растений и животных	-знает и называет условия необходимые для роста растений и животных -умеет конструировать из бумаги
Творчество			-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни	-умеет правильно пользоваться ножницами -содержит рабочее место в чистоте

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Бойко Эвелина

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю.</i>	<i>-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена</i>	<i>-закреплять правила спортивных игр и соблюдение их во время игры -расширять знания о закаливающих процедурах</i>	<i>-Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры, соблюдая правила</i>
Коммуникация	<i>-закреплять умение внятно произносить все звуки речи. -развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений</i>	<i>-закреплять умение употреблять слова с обобщающими значениями -закреплять умение составлять рассказ о своей семье</i>	<i>-Продолжать учить использовать в речи различные виды предложений -Продолжать учить ориентироваться на сцене</i>	<i>-умеет последовательно излагать события сказки -знает и называет признаки и качества предметов и явлений</i>
Познание	<i>-развивать навык различать и называть характерные признаки животных, птиц, насекомых</i>	<i>-продолжать учить конструировать из бумаги объемные формы</i>	<i>-Закреплять умение ориентироваться в частях суток -закреплять умение считать в пределах 5</i>	<i>-умеет считать в пределах 5 -умеет ориентироваться в частях суток</i>
Творчество	<i>-закреплять умение составлять композиции из готовых форм</i>	<i>-поощрять поддержание порядка на рабочем месте</i>	<i>- закреплять умение составлять коллективные композиции</i>	<i>-Свободно держит карандаш в руке -умеет составлять коллективную композицию</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Джакупбекова Агния

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>-поощрять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков</i>	<i>-поощрять интерес к выполнению физических упражнений</i>	<i>-закреплять правила спортивных игр и соблюдение их во время игры</i>	<i>-Знает о пользе закаливания - Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики</i>
Коммуникация	<i>-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы</i>	<i>-продолжать учить пересказывать небольшие сказки и рассказы -продолжать учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</i>	<i>-Продолжать учить ориентироваться на сцене -Закреплять умение последовательно излагать события сказки</i>	<i>-умеет последовательно излагать события сказки</i>
Познание	<i>-развивать навык различать и называть характерные признаки животных, птиц, насекомых -закреплять знания о правилах поведения в природе</i>	<i>-продолжать учить ориентироваться в пространстве -продолжать учить различать и называть несколько видов растений</i>	<i>-Закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растений и животных</i>	<i>-знает и называет условия необходимые для роста растений и животных -умеет конструировать из бумаги</i>
Творчество	<i>-закреплять умение составлять композиции из готовых форм</i>	<i>-продолжать учить лепить фигуру человека -поощрять поддержание порядка на рабочем месте</i>	<i>-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни</i>	<i>-умеет правильно пользоваться ножницами -содержит рабочее место в чистоте</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ибрагим Алтаир

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю. -закреплять умение выполнять комплекс ОРУ	-поощрять интерес к выполнению физических упражнений	-расширять знания о закаливающих процедурах	-Знает о пользе закаливания -Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры
Коммуникация	-закреплять умение внятно произносить все звуки речи. -учить воспроизводить короткие сказки и рассказы	-продолжать учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	-Продолжать учить ориентироваться на сцене -Закреплять умение последовательно излагать события сказки	-умеет последовательно излагать события сказки -знает и называет признаки и качества предметов и явлений
Познание	-закреплять умение различать правую и левую руки -закреплять знания о правилах поведения в природе	-продолжать учить считать в пределах 5 -закреплять умение называть и геометрические фигуры	-Закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растений и животных	-знает и называет условия необходимые для роста растений и животных -умеет конструировать из бумаги
Творчество	-закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями -закреплять умение составлять композиции из готовых форм	-продолжать учить рисовать по образцу, с учетом формы и пропорции -продолжать учить лепить фигуру человека	-закреплять умение зашкрашивать готовые формы - продолжать учить составлять сюжетную композицию	-Свободно держит карандаш в руке -умеет составлять коллективную композицию

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Кан Алиса

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>-поощрять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков</i>	<i>-поощрять соблюдение навыков личной гигиены</i>	<i>-расширять знания о закаливающих процедурах</i>	<i>-Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры, соблюдая правила</i>
Коммуникация	<i>-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы</i>	<i>-закреплять умение составлять рассказ о своей семье</i>	<i>-Продолжать учить ориентироваться на сцене -Закреплять умение последовательно излагать события сказки</i>	<i>-знает и называет признаки и качества предметов и явлений</i>
Познание	<i>-развивать навык различать и называть характерные признаки животных, птиц, насекомых -закреплять знания о правилах поведения в природе</i>	<i>-продолжать учить конструировать из бумаги объемные формы -продолжать учить различать и называть несколько видов растений</i>	<i>-закреплять умение считать в пределах 5</i>	<i>-знает, различает и называет диких и домашних животных -знает и называет условия необходимые для роста растений и животных</i>
Творчество	<i>-закреплять умение составлять композиции из готовых форм</i>	<i>-продолжать учить лепить фигуру человека -поощрять поддержание порядка на рабочем месте</i>	<i>-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни -закреплять умение составлять коллективные композиции</i>	<i>-умеет правильно пользоваться ножницами -содержит рабочее место в чистоте</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Каримов Умар

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		<i>-поощрять интерес к выполнению физических упражнений -продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена</i>	<i>-расширять знания о закаливающих процедурах</i>	<i>-Знает о пользе закаливания -Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры, соблюдая правила</i>
Коммуникация		<i>-закреплять умение употреблять слова с обобщающими значениями - развивать умение составлять рассказ по образцу</i>	<i>-Продолжать учить ориентироваться на сцене -Закреплять умение последовательно излагать события сказки</i>	<i>-правильно произносит все звуки родного языка - умеет составлять рассказ по образцу</i>
Познание		<i>-продолжать учить считать в пределах 5 -закреплять умение называть и геометрические фигуры -продолжать учить ориентироваться в пространстве</i>	<i>-закреплять умение считать в пределах 5</i>	<i>-знает и называет условия необходимые для роста растений и животных -умеет конструировать из бумаги</i>
Творчество		<i>- учить пользоваться ножницами -поощрять поддержание порядка на рабочем месте</i>	<i>-закреплять умение зашкрашивать готовые формы</i>	<i>-Свободно держит карандаш в руке -умеет составлять коллективную композицию</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ким Дарья

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-закреплять умение выполнять комплекс ОРУ	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена	-расширять знания о закаливающих процедурах	-Знает о пользе закаливания -Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры, соблюдая правила -Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	-закреплять умение внятно произносить все звуки речи. -развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений	-продолжать учить пересказывать небольшие сказки и рассказы -продолжать учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	-Продолжать учить использовать в речи различные виды предложений -Продолжать учить ориентироваться на сцене	-умеет последовательно излагать события сказки -знает и называет признаки и качества предметов и явлений
Познание	-закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте и толщине -закреплять умение различать правую и левую руки	-продолжать учить конструировать из бумаги объемные формы -продолжать учить различать и называть несколько видов растений	-Закреплять умение ориентироваться в частях суток -закреплять умение считать в пределах 5	-знает и называет условия необходимые для роста растений и животных -умеет конструировать из бумаги
Творчество	-закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями -закреплять умение составлять композиции из готовых форм	-продолжать учить пользоваться ножницами -поощрять поддержание порядка на рабочем месте	-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни -закреплять умение составлять коллективные композиции	-умеет правильно пользоваться ножницами -содержит рабочее место в чистоте

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Мноян Натаниель

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю.</i>	<i>-поощрять интерес к выполнению физических упражнений</i>	<i>-закреплять правила спортивных игр и соблюдение их во время игры -расширять знания о закаливающих процедурах</i>	<i>-Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики</i>
Коммуникация	<i>-закреплять умение внятно произносить все звуки речи. -развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений</i>	<i>-закреплять умение употреблять слова с обобщающими значениями - закреплять умение составлять рассказ о своей семье</i>	<i>-Закреплять умение последовательно излагать события сказки</i>	<i>-правильно произносит все звуки родного языка - умеет составлять рассказ по образцу -умеет последовательно излагать события сказки -знает и называет признаки и качества предметов и явлений</i>
Познание	<i>-закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте и толщине -закреплять умение различать правую и левую руки</i>	<i>-продолжать учить ориентироваться в пространстве -развивать умения ориентироваться во времени</i>	<i>-закреплять умение считать в пределах 5</i>	<i>-знает и называет условия необходимые для роста растений и животных -умеет конструировать из бумаги</i>
Творчество	<i>-развивать умение свободно держать карандаш в руке -продолжать учить закрашивать готовые формы</i>	<i>-продолжать учить пользоваться ножницами</i>	<i>-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни -закреплять умение составлять коллективные композиции</i>	<i>-умеет правильно пользоваться ножницами -содержит рабочее место в чистоте</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ни Регина

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>-поощрять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков -закреплять умение выполнять комплекс ОРУ</i>	<i>-поощрять соблюдение навыков личной гигиены</i>	<i>-закреплять правила спортивных игр и соблюдение их во время игры</i>	<i>-Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики</i>
Коммуникация	<i>-развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений -учить воспроизводить короткие сказки и рассказы</i>	<i>-продолжать учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</i>	<i>-Продолжать учить ориентироваться на сцене -Закреплять умение последовательно излагать события сказки</i>	<i>-правильно произносит все звуки родного языка - умеет составлять рассказ по образцу</i>
Познание	<i>-развивать навык различать и называть характерные признаки животных, птиц, насекомых -закреплять знания о правилах поведения в природе</i>	<i>-продолжать учить считать в пределах 5 -продолжать учить конструировать из бумаги объемные формы</i>	<i>-закреплять умение считать в пределах 5</i>	<i>-знает и называет условия необходимые для роста растений и животных -умеет конструировать из бумаги</i>
Творчество	<i>-развивать умение свободно держать карандаш в руке -продолжать учить закрашивать готовые формы</i>	<i>-продолжать учить пользоваться ножницами -поощрять поддержание порядка на рабочем месте</i>	<i>-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни -закреплять умение составлять коллективные композиции</i>	<i>-Свободно держит карандаш в руке -умеет составлять коллективную композицию</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Николаев Леонид

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю. -закреплять умение выполнять комплекс ОРУ	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена	-продолжать поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики	-Знает о пользе закаливания -Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	-закреплять умение внятно произносить все звуки речи. -развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений	-закреплять умение употреблять слова с обобщающими значениями - развивать умение составлять рассказ по образцу	-Закреплять правильное звукопроизношение	- умеет составлять рассказ по образцу -знает и называет признаки и качества предметов и явлений
Познание	-закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте и толщине -закреплять умение различать правую и левую руки	- учить конструировать из бумаги объемные формы -продолжать учить различать и называть несколько видов растений	-Закреплять умение ориентироваться в частях суток -Закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растений и животных	-знает, различает и называет диких и домашних животных -умеет конструировать из бумаги
Творчество	-продолжать учить закрашивать готовые формы -закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями	-продолжать учить лепить фигуру человека -продолжать учить пользоваться ножницами	-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни -закреплять умение составлять коллективные композиции	-Свободно держит карандаш в руке -умеет правильно пользоваться ножницами

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ниязова Нур

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-поощрять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков -закреплять умение выполнять комплекс ОРУ	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена	-продолжать поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики	-Знает о пользе закаливания -Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры, соблюдая правила -Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -учить отвечать на вопросы при рассматривании картин и предметов	- развивать умение составлять рассказ по образцу -закреплять умение составлять рассказ о своей семье	-Закреплять правильное звукопроизношение -Закреплять умение последовательно излагать события сказки	-правильно произносит все звуки родного языка - умеет составлять рассказ по образцу
Познание	-учить складывать лист бумаги пополам -закреплять знания о правилах поведения в природе	-продолжать учить ориентироваться в пространстве -продолжать учить конструировать из бумаги объемные формы	-Закреплять умение ориентироваться в частях суток -закреплять умение считать в пределах 5	-знает и называет условия необходимые для роста растений и животных -умеет конструировать из бумаги
Творчество	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -закреплять умение составлять композиции из готовых форм	-продолжать учить пользоваться ножницами -поощрять поддержание порядка на рабочем месте	-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни -закреплять умение составлять коллективные композиции	-Свободно держит карандаш в руке -умеет составлять коллективную композицию

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ничкасова Дарья

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>-поощрять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков</i>	<i>-поощрять соблюдение навыков личной гигиены</i>	<i>-продолжать поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики -расширять знания о закаливающих процедурах</i>	<i>-Знает о пользе закаливания -Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры</i>
Коммуникация	<i>-закреплять умение внятно произносить все звуки речи. -развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений</i>	<i>-продолжать учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса -закреплять умение составлять рассказ о своей семье</i>	<i>-Продолжать учить ориентироваться на сцене -Закреплять умение последовательно излагать события сказки</i>	<i>-умеет последовательно излагать события сказки -знает и называет признаки и качества предметов и явлений</i>
Познание	<i>-развивать навык различать и называть характерные признаки животных, птиц, насекомых -закреплять знания о правилах поведения в природе</i>	<i>-продолжать учить конструировать из бумаги объемные формы -продолжать учить различать и называть несколько видов растений</i>	<i>-Закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растений и животных -закреплять умение считать в пределах 5</i>	<i>-знает и называет условия необходимые для роста растений и животных -умеет конструировать из бумаги</i>
Творчество	<i>-закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями -закреплять умение составлять композиции из готовых форм</i>	<i>-продолжать учить пользоваться ножницами -поощрять поддержание порядка на рабочем месте</i>	<i>-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни -закреплять умение составлять коллективные композиции</i>	<i>-умеет правильно пользоваться ножницами -содержит рабочее место в чистоте</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Петрищев Кирилл

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю. -закреплять умение выполнять комплекс ОРУ	-поощрять интерес к выполнению физических упражнений	-продолжать поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики	-Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	-закреплять умение внятно произносить все звуки речи. -развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений	-закреплять умение употреблять слова с обобщающими значениями - развивать умение составлять рассказ по образцу	-Продолжать учить использовать в речи различные виды предложений -Продолжать учить ориентироваться на сцене	-умеет последовательно излагать события сказки -знает и называет признаки и качества предметов и явлений
Познание	-развивать навык различать и называть характерные признаки животных, птиц, насекомых -закреплять знания о правилах поведения в природе	-продолжать учить считать в пределах 5 -закреплять умение называть и геометрические фигуры	-закреплять умение считать в пределах 5	-знает и называет условия необходимые для роста растений и животных -умеет конструировать из бумаги
Творчество	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями	-продолжать учить рисовать по образцу, с учетом формы и пропорции -продолжать учить лепить фигуру человека	-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни -закреплять умение составлять коллективные композиции	-умеет правильно пользоваться ножницами -содержит рабочее место в чистоте

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Савутова Аделя

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-закреплять умение выполнять комплекс ОРУ	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена	-продолжать поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики -расширять знания о закаливающих процедурах	-Знает о пользе закаливания -Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры, соблюдая правила
Коммуникация	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -учить отвечать на вопросы при рассматривании картин и предметов	-продолжать учить пересказывать небольшие сказки и рассказы -закреплять умение составлять рассказ о своей семье	-Продолжать учить ориентироваться на сцене -Закреплять умение последовательно излагать события сказки	- умеет составлять рассказ по образцу -знает и называет признаки и качества предметов и явлений
Познание	-закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте и толщине -учить складывать лист бумаги пополам	-продолжать учить ориентироваться в пространстве -продолжать учить конструировать из бумаги объемные формы	-Закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растений и животных	-знает и называет условия необходимые для роста растений и животных -умеет конструировать из бумаги
Творчество	-продолжать учить закрашивать готовые формы -закреплять умение составлять композиции из готовых форм	-продолжать учить пользоваться ножницами -поощрять поддержание порядка на рабочем месте	-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни	-умеет правильно пользоваться ножницами -содержит рабочее место в чистоте

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Сейтбек Дамели

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю. -закреплять умение выполнять комплекс ОРУ	-поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики -закреплять правила спортивных игр и соблюдение их во время игры	-Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры, соблюдая правила
Коммуникация	-закреплять умение внятно произносить все звуки речи. -учить воспроизводить короткие сказки и рассказы	-закреплять умение употреблять слова с обобщающими значениями -закреплять умение составлять рассказ о своей семье	-Продолжать учить ориентироваться на сцене -Закреплять умение последовательно излагать события сказки	-умеет последовательно излагать события сказки -знает и называет признаки и качества предметов и явлений
Познание	-закреплять умение различать правую и левую руки -развивать навык различать и называть характерные признаки животных, птиц, насекомых	-продолжать учить ориентироваться в пространстве -продолжать учить конструировать из бумаги объемные формы	-Закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растений и животных	-знает, различает и называет диких и домашних животных -знает и называет условия необходимые для роста растений и животных
Творчество	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -продолжать учить закрашивать готовые формы	-продолжать учить пользоваться ножницами -поощрять поддержание порядка на рабочем месте	-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни	-умеет правильно пользоваться ножницами -содержит рабочее место в чистоте

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Смагулов Жангир

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю. -закреплять умение выполнять комплекс ОРУ	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена	-расширять знания о закаливающих процедурах	-Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	-закреплять умение внятно произносить все звуки речи. -развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений	-продолжать учить пересказывать небольшие сказки и рассказы -закреплять умение составлять рассказ о своей семье	-Закреплять правильное звукопроизношение -Продолжать учить ориентироваться на сцене	-умеет последовательно излагать события сказки -знает и называет признаки и качества предметов и явлений
Познание	-закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте и толщине -закреплять умение различать правую и левую руки	-закреплять умение называть и геометрические фигуры -продолжать учить конструировать из бумаги объемные формы	-Закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растений и животных	-умеет ориентироваться в частях суток -умеет конструировать из бумаги
Творчество	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -продолжать учить закрашивать готовые формы	-продолжать учить лепить фигуру человека -поощрять поддержание порядка на рабочем месте	-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни -закреплять умение составлять коллективные композиции	-умеет правильно пользоваться ножницами -содержит рабочее место в чистоте

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Тен Матвей

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>-поощрять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков</i>	<i>-поощрять соблюдение навыков личной гигиены</i>	<i>-продолжать поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики</i>	<i>-Знает о пользе закаливания -Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики</i>
Коммуникация	<i>-развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений -учить воспроизводить короткие сказки и рассказы</i>	<i>-продолжать учить пересказывать небольшие сказки и рассказы -закреплять умение составлять рассказ о своей семье</i>	<i>-Продолжать учить ориентироваться на сцене -Закреплять умение последовательно излагать события сказки</i>	<i>-умеет последовательно излагать события сказки -знает и называет признаки и качества предметов и явлений</i>
Познание	<i>-развивать навык различать и называть характерные признаки животных, птиц, насекомых</i>	<i>-закреплять умение называть и геометрические фигуры -продолжать учить различать и называть несколько видов растений</i>	<i>-Закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растений и животных</i>	<i>-знает, различает и называет диких и домашних животных -умеет конструировать из бумаги</i>
Творчество	<i>-закреплять умение составлять композиции из готовых форм</i>	<i>-продолжать учить рисовать по образцу, с учетом формы и -поощрять поддержание порядка на рабочем месте</i>	<i>-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни -закреплять умение составлять коллективные композиции</i>	<i>-Свободно держит карандаш в руке -умеет правильно пользоваться ножницами</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Тимур Амели

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-закреплять умение выполнять комплекс ОРУ	-поощрять интерес к выполнению физических упражнений -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики -расширять знания о закалывающих процедурах	-Знает о пользе закаливания -Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры, соблюдая правила -Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	-развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений -учить воспроизводить короткие сказки и рассказы	-закреплять умение составлять рассказ о своей семье	-Продолжать учить использовать в речи различные виды предложений -Продолжать учить ориентироваться на сцене	-правильно произносит все звуки родного языка -умеет последовательно излагать события сказки
Познание	-развивать навык различать и называть характерные признаки животных, птиц, насекомых	-продолжать учить конструировать из бумаги объемные формы	-Закреплять умение ориентироваться в частях суток -Закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растений и животных	-знает и называет условия необходимые для роста растений и животных -умеет конструировать из бумаги
Творчество	-закреплять умение составлять композиции из готовых форм	-продолжать учить рисовать по образцу, с учетом формы и пропорции -продолжать учить лепить фигуру человека	-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни -закреплять умение составлять коллективные композиции	-умеет правильно пользоваться ножницами -содержит рабочее место в чистоте

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Тян Николь

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю.</i>	<i>-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена</i>	<i>-расширять знания о закаливающих процедурах</i>	<i>-Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры, соблюдая правила -Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики</i>
Коммуникация	<i>-закреплять умение внятно произносить все звуки речи. -развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений</i>	<i>- развивать умение составлять рассказ по образцу -закреплять умение составлять рассказ о своей семье</i>	<i>-Продолжать учить ориентироваться на сцене -Закреплять умение последовательно излагать события сказки</i>	<i>-умеет последовательно излагать события сказки -знает и называет признаки и качества предметов и явлений</i>
Познание	<i>-закреплять умение различать правую и левую руки -учить складывать лист бумаги пополам</i>	<i>-продолжать учить считать в пределах 5 -закреплять умение называть и геометрические фигуры</i>	<i>-Закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растений и животных -закреплять умение считать в пределах 5</i>	<i>-знает и называет условия необходимые для роста растений и животных -умеет конструировать из бумаги</i>
Творчество	<i>-закреплять умение составлять композиции из готовых форм</i>	<i>-продолжать учить рисовать по образцу, с учетом формы и пропорции -поощрять поддержание порядка на рабочем месте</i>	<i>-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни -закреплять умение составлять коллективные композиции</i>	<i>-Свободно держит карандаш в руке -умеет правильно пользоваться ножницами</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Усенков Илорий

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-закреплять умение выполнять комплекс ОРУ	-поощрять интерес к выполнению физических упражнений	-продолжать поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики -закреплять правила спортивных игр и соблюдение их во время игры -расширять знания о закаливающих процедурах	-Знает о пользе закаливания -Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры, соблюдая правила -Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	-развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений -учить воспроизводить короткие сказки и рассказы	-продолжать учить пересказывать небольшие сказки и рассказы	-Продолжать учить ориентироваться на сцене -Закреплять умение последовательно излагать события сказки	- умеет составлять рассказ по образцу -знает и называет признаки и качества предметов и явлений
Познание	-закреплять умение сравнивать два -развивать навык различать и называть характерные признаки животных, птиц, насекомых	-продолжать учить ориентироваться в пространстве -продолжать учить различать и называть несколько видов растений	-Закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растений и животных -закреплять умение считать в пределах 5	-знает, различает и называет диких и домашних животных -умеет конструировать из бумаги
Творчество	-закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями -закреплять умение составлять композиции из готовых форм	-продолжать учить лепить фигуру человека -поощрять поддержание порядка на рабочем месте	-закреплять умение зашкрашивать готовые формы -закреплять умение составлять коллективные композиции	-умеет составлять коллективную композицию -умеет правильно пользоваться ножницами

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Шаповалов Абдурахман

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю.	-поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики -закреплять правила спортивных игр и соблюдение их во время игры	-Знает о пользе закаливания -Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры, соблюдая правила -Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	-закреплять умение внятно произносить все звуки речи. -развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений	- развивать умение составлять рассказ по образцу -закреплять умение составлять рассказ о своей семье	-Закреплять правильное звукопроизношение -Продолжать учить использовать в речи различные виды предложений	-правильно произносит все звуки родного языка - умеет составлять рассказ по образцу
Познание	-закреплять умение различать правую и левую руки -учить складывать лист бумаги пополам	-продолжать учить ориентироваться в пространстве -продолжать учить конструировать из бумаги объемные формы	-Закреплять умение ориентироваться в частях суток -закреплять умение считать в пределах 5	-знает, различает и называет диких и домашних животных -умеет конструировать из бумаги
Творчество	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -продолжать учить закрашивать готовые формы	-продолжать учить пользоваться ножницами -поощрять поддержание порядка на рабочем месте	-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни -закреплять умение составлять коллективные композиции	-Свободно держит карандаш в руке -содержит рабочее место в чистоте

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Шишкин Вячеслав

Возраст ребенка 4 года

Группа: «Умнички» (старшая группа 4-5 ЛЕТ)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю. -закреплять умение выполнять комплекс ОРУ	-поощрять интерес к выполнению физических упражнений -продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена	-продолжать поощрять интерес к выполнению утренней гимнастики -закреплять правила спортивных игр и соблюдение их во время игры -расширять знания о закаливающих процедурах	-Знает о пользе закаливания -Самостоятельно играет в некоторые спортивные игры, соблюдая правила -Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	-закреплять умение внятно произносить все звуки речи. -развивать умение называть признаки и качества предметов и явлений	- развивать умение составлять рассказ по образцу -закреплять умение составлять рассказ о своей семье	-Продолжать учить ориентироваться на сцене -Закреплять умение последовательно излагать события сказки	-правильно произносит все звуки родного языка - умеет составлять рассказ по образцу -знает и называет признаки и качества предметов и явлений
Познание	-закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте и толщине -закреплять умение различать правую и левую руки	-продолжать учить различать и называть несколько видов растений	-Закреплять умение ориентироваться в частях суток -Закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растений и животных -закреплять умение считать в пределах 5	-знает, различает и называет диких и домашних животных -знает и называет условия необходимые для роста растений и животных
Творчество	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -продолжать учить закрашивать готовые формы	-продолжать учить лепить фигуру человека	-закреплять умение составлять сюжетные композиции по мотивам сказок и окружающей жизни -закреплять умение составлять коллективные композиции	-умеет правильно пользоваться ножницами -содержит рабочее место в чистоте