

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Алдеева Амели

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах</i>	<i>Продолжать развивать умение сохранять координацию движений, равновесие</i>	<i>закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие</i>	<i>совершенствовать основные виды движений</i>
Коммуникация	<i>формирование устной разговорной, диалоговой речи</i>	<i>Развивать умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа</i>	<i>Продолжать учить образовывать новые слова различными способами</i>	<i>Совершенствовать умения пользоваться в речи существительными множественного числа.</i>
Познание	<i>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</i>	<i>Закреплять умения называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны</i>	<i>Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны</i>	<i>Совершенствовать умение определять материалы из которых изготовлены различные предметы.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>Совершенствовать изобразительные навыки в создании рисунка.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Амельчуков Константин

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать стремление к здоровому образу жизни.</i>	<i>Познакомить с разными видами закаливания</i>	<i>Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения</i>	<i>Умеет ходить в колонне, координирует движения рук и ног.</i>
Коммуникация	<i>Формировать умение воспроизводить интонации для выражения различных эмоций;</i>	<i>Учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.</i>	<i>Закрепить умение использовать различные интонации, меняя силу голоса</i>	<i>Совершенствовать навыки: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций</i>
Познание	<i>формирование навыков счета в пределах 5</i>	<i>Развивать навык отсчитывания предметов по образцу и названному числу</i>	<i>Закрепить умение сравнивать предметы</i>	<i>Совершенствовать формирование представления о множестве предметов</i>
Творчество	<i>Формирование навыков составления коллективной сюжетной композиции.</i>	<i>Развивать умение располагать предметы по всему листу</i>	<i>Закрепить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок</i>	<i>Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Бердибеков Радмир

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Развитие движений: метание, ловля, бросание</i>	<i>Продолжать учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его на расстоянии</i>	<i>Развивать навык бросания мяча вверх и ловля его двумя руками</i>	<i>Совершенствование навыков метания, ловли, бросания</i>
Коммуникация	<i>Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений</i>	<i>Учить выразительно читать потешки и стихотворения</i>	<i>Продолжать учить соблюдать последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок</i>	<i>Запоминает потешки и стихотворения</i>
Познание	<i>Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов</i>	<i>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5</i>	<i>Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 5</i>	<i>Умеет считать до 5 в прямом и обратном порядке.</i>
Творчество	<i>формирование навыка изображения сложных предметов</i>	<i>Развивать умение располагать предметы по всему листу</i>	<i>Закрепление навыков изображения сложных предметов</i>	<i>Совершенствовать умение располагать предметы на листе бумаги.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Бельский Демид

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формирование навыка самостоятельного выполнения гигиенических процедур умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом,</i>	<i>Поощрять самостоятельное выполнение гигиенических процедур умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом,</i>	<i>Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.</i>	<i>Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами</i>
Коммуникация	<i>Обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;</i>	<i>Учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.</i>	<i>Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря</i>	<i>Продолжать работу по обогащению словарного запаса</i>
Познание	<i>формирование знаний о равенстве</i>	<i>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5</i>	<i>Учить отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";</i>	<i>Закрепление знаний о равенстве</i>
Творчество	<i>Формирование навыков использования разных способов при лепки животного</i>	<i>Лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение</i>	<i>Учить соблюдать пропорции, соединяя части при лепке</i>	<i>Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Галаев Алексей

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Развитие движений: метание, ловля, бросание.</i>	<i>Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу снизу и ловить его на расстоянии</i>	<i>Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)</i>	<i>Совершенствование навыков метания, ловли, бросания</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам</i>	<i>Развивать умение последовательно выполнять события сказки</i>	<i>Закрепление навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам</i>	<i>Совершенствование навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам</i>
Познание	<i>Формирование элементарных экологических знаний.</i>	<i>Закреплять умение называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;</i>	<i>Учить определять и называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить знания об элементарных правилах поведения в природе</i>
Творчество	<i>Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса</i>	<i>Лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение</i>	<i>Учить соблюдать пропорции, соединяя части при лепке</i>	<i>Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Исманов Дамир

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формирование навыка самостоятельного выполнения гигиенических процедур умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом</i>	<i>закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения</i>	<i>Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание,</i>	<i>совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками</i>	<i>Поощрять умение выразить свое отношение к поступкам литературных персонажей</i>	<i>Закрепление навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам</i>	<i>Совершенствование навыка взаимодействия со взрослыми и сверстниками</i>
Познание	<i>формирование элементарных экологических знаний.</i>	<i>Развивать умение называть домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц</i>	<i>Учить определять и называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
Творчество	<i>формировать чувственно-эмоциональные качеств</i>	<i>развивать творческое мышление</i>	<i>Закрепление навыков изображения сложных предметов</i>	<i>Совершенствовать умение располагать предметы на листе бумаги.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Каныбекова Сафия

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Развитие движений: метание, ловля, бросание.</i>	<i>Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу снизу и ловить его на расстоянии</i>	<i>Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.</i>	<i>Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам</i>	<i>Развивать умение последовательно выполнять события сказки</i>	<i>Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря</i>	<i>Продолжать работу по обогащению словарного запаса</i>
Познание	<i>Формирование элементарных экологических знаний.</i>	<i>Закреплять умение называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;</i>	<i>Учить отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";</i>	<i>Закрепление знаний о равенстве</i>
Творчество	<i>Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса</i>	<i>Лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение</i>	<i>Учить соблюдать пропорции, соединяя части при лепке</i>	<i>Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Ким Максим

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Развитие движений: ползание, лазанье.</i>	<i>Закреплять умение ползания на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.</i>	<i>Закрепление самостоятельного выполнения гигиенических процедур: умывание, причёсывание.</i>	<i>совершенствование навыков аккуратной еды, умения пользоваться столовыми приборами</i>
Коммуникация	<i>Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений</i>	<i>Учить выразительно читать потешки и стихотворения</i>	<i>Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря</i>	<i>Совершенствование навыка взаимодействия со взрослыми и сверстниками</i>
Познание	<i>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</i>	<i>Расширение знаний об объектах неживой природы</i>	<i>Учить определять и называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
Творчество	<i>формирование навыков изображения сложных предметов</i>	<i>Развивать умение располагать предметы по всему листу</i>	<i>Закрепление навыков изображения сложных предметов</i>	<i>Совершенствовать умение располагать предметы на листе бумаги.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Масеева Жасмин

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен</i>			
Коммуникация	<i>Развитие навыка слушания, понимания речи</i>			
Познание	<i>Обучение конструированию из бумаги</i>			
Творчество	<i>Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур</i>			
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Мохаммад Тамим

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Поощрять желание выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога</i>	<i>Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога</i>	<i>Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание,</i>	<i>совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения.</i>	<i>Ввод в словарный запас языка слов с обобщающим значением.</i>	<i>Закрепление навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам</i>	<i>Совершенствование навыка взаимодействия со взрослыми и сверстниками</i>
Познание	<i>Формирование умение различать и называть геометрические фигуры</i>	<i>Поощрять желание обследовать форму геометрических фигур и тел</i>	<i>Учить определять и называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить знания об элементарных правилах поведения в природе</i>
Творчество	<i>Формирование умения изображать предметы по образцу</i>	<i>Развитие навыков рисования сюжетной композиции</i>	<i>Учить соблюдать пропорции, соединяя части при лепке</i>	<i>Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Никонов Андрей Возраст 3 года Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формирование стремления к самостоятельности при выполнении гигиенических процедур: умывания, причёсывания, мытья рук с мылом</i>	<i>Поощрение самостоятельного выполнения гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытье рук с мылом.</i>	<i>Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.</i>	<i>Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами</i>
Коммуникация	<i>Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми</i>	<i>Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности</i>	<i>Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря</i>	<i>Закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;</i>
Познание	<i>Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов</i>	<i>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5</i>	<i>Закрепить навык счета в прямом и обратном порядке в пределах 5</i>	<i>Усовершенствовать навык счета в прямом и обратном порядке в пределах 5</i>
Творчество	<i>Формирование навыков: использования разных способов при лепке животного</i>	<i>Лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение</i>	<i>Учить соблюдать пропорции, соединяя части при лепке</i>	<i>Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Огузхан Ариф Возраст 3 года Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать стремление к здоровому образу жизни.</i>	-	-	-
Коммуникация	<i>Обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;</i>	-	-	-
Познание	<i>формирование знаний о равенстве</i>	-	-	-
Творчество	<i>Формирование навыков составления коллективной сюжетной композиции;</i>	-	-	-
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Пан Кирилл

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать физические качества, ловкость, выносливость</i>	<i>Учить выполнять физические упражнения в разном темпе</i>	<i>Закрепить умение выполнять физические упражнения в разном темпе на ловкость</i>	<i>Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>	<i>Учить читать наизусть небольшие по объему стихотворения.</i>	<i>Развитие навыка инсценировки сценок по предложенным сюжетам</i>	<i>Совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>
Познание	<i>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</i>	<i>Закреплять умения называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны</i>	<i>Закрепить умение определять размер, цвет, форму, предмета и материал, из которого изготовлены предметы</i>	<i>Умеет определять предметы и их свойства</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>Совершенствовать изобразительные навыки в создании рисунка.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Резникова Мия

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать физические качества, ловкость, выносливость</i>	<i>Учить выполнять физические упражнения в разном темпе</i>	<i>Закрепить умение выполнять физические упражнения в разном темпе на ловкость</i>	<i>Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>	<i>Учить читать наизусть небольшие по объему стихотворения.</i>	<i>Развитие навыка инсценировки сценок по предложенным сюжетам</i>	<i>Совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>
Познание	<i>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</i>	<i>Закреплять умения называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны</i>	<i>Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны</i>	<i>Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>Совершенствовать изобразительные навыки в создании рисунка.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Сариев Санжар

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах</i>	<i>Развивать умение сохранять координацию движений, равновесие</i>	<i>Закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие</i>	<i>Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыков устной разговорной, диалоговой речи</i>	<i>Закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа</i>	<i>Развитие навыка инсценировки сценок по предложенным сюжетам</i>	<i>Совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>
Познание	<i>формирование представления о множестве предметов</i>	<i>Развивать умение сравнивать предметы</i>	<i>Закрепить умения сравнивать предметы</i>	<i>Совершенствовать знания о множестве предметов,</i>
Творчество	<i>Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства</i>	<i>Закрепить умения создавать сюжетные композиции на темы сказок</i>	<i>Совершенствовать изобразительные навыки в создании сюжетных рисунков.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Серік Дінмұхаммед

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать навыки правильного выполнения движений в различных формах</i>	<i>Развивать умение сохранять координацию движений, равновесие</i>	<i>закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие</i>	<i>совершенствовать основные виды движений</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыков устной разговорной, диалоговой речи</i>	<i>Развивать умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа</i>	<i>Продолжать учить соблюдать последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок</i>	<i>Запоминает потешки и стихотворения</i>
Познание	<i>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</i>	<i>Развивать умение называть фигуры, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</i>	<i>Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 5</i>	<i>Умеет считать до 5 в прямом и обратном порядке.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>Закрепление навыков изображения сложных предметов</i>	<i>Совершенствовать умение располагать предметы на листе бумаги.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Сеньковская Мелания Возраст 3 года Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Закреплять умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками</i>	<i>Учить координировать движения рук и ног, соблюдать правильную осанку</i>	<i>Закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие</i>	<i>Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений</i>
Коммуникация	<i>Формировать умение воспроизводить интонации для выражения различных эмоций;</i>	<i>Учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.</i>	<i>Развитие навыка инсценировки сценок по предложенным сюжетам</i>	<i>Совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>
Познание	<i>формирование навыков счета в пределах 5</i>	<i>Развивать навык отсчитывания предметов по образцу и названному числу</i>	<i>Закрепить умения сравнивать предметы</i>	<i>Совершенствовать знания о множестве предметов,</i>
Творчество	<i>Формирование навыков составления коллективной сюжетной композиции.</i>	<i>Развивать умение располагать предметы по всему листу</i>	<i>Закрепить умения создавать сюжетные композиции на темы сказок</i>	<i>Совершенствовать изобразительные навыки в создании сюжетных рисунков.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Темірхан Адэлина

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать стремление к здоровому образу жизни.</i>	<i>Познакомить с разными видами закаливания</i>	<i>закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения</i>	<i>Умеет ходить в колонне, координирует движения рук и ног.</i>
Коммуникация	<i>Формировать умение воспроизводить интонации для выражения различных эмоций;</i>	<i>Учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.</i>	<i>Закрепить умение использовать различные интонации, меняя силу голоса</i>	<i>Совершенствовать навыки: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций</i>
Познание	<i>формирование навыков счета в пределах 5</i>	<i>Развивать навык отсчитывания предметов по образцу и названному числу</i>	<i>Закрепить умение сравнивать предметы</i>	<i>Совершенствовать формирование представления о множестве предметов</i>
Творчество	<i>Формирование навыков составления коллективной сюжетной композиции.</i>	<i>Развивать умение располагать предметы по всему листу</i>	<i>Закрепить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок</i>	<i>Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Федорова Дарья

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формирование стремления к самостоятельности при выполнении гигиенических процедур: умывания, причёсывания, мытья рук с мылом</i>	<i>Поощрение самостоятельного выполнения гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытье рук с мылом.</i>	<i>Закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие</i>	<i>Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений</i>
Коммуникация	<i>Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми</i>	<i>Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности</i>	<i>Развитие навыка инсценировки сценок по предложенным сюжетам</i>	<i>Совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>
Познание	<i>Формирование знаний о равенстве</i>	<i>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5</i>	<i>Закрепить умения сравнивать предметы</i>	<i>Совершенствовать знания о множестве предметов,</i>
Творчество	<i>Формирование навыков: использования разных способов при лепки животного</i>	<i>Лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение</i>	<i>Закрепить умения создавать сюжетные композиции на темы сказок</i>	<i>Совершенствовать изобразительные навыки в создании сюжетных рисунков.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Хусаинова Анеля

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Развитие движений: метание, ловля, бросание.</i>	<i>Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу снизу и ловить его на расстоянии</i>	<i>Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание,</i>	<i>совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам</i>	<i>Развивать умение последовательно выполнять события сказки</i>	<i>Закрепление навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам</i>	<i>Совершенствование навыка взаимодействия со взрослыми и сверстниками</i>
Познание	<i>Развитие навыков счета в пределах 5</i>	<i>Закреплять умение называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;</i>	<i>Учить определять и называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
Творчество	<i>Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса</i>	<i>Лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение</i>	<i>Закрепление навыков изображения сложных предметов</i>	<i>Совершенствовать умение располагать предметы на листе бумаги.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Цой Елизавета

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Развитие движений: ползание, лазанье.</i>	<i>Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога</i>	<i>Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание,</i>	<i>совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения.</i>	<i>Ввод в словарный запас языка слов с обобщающим значением.</i>	<i>Закрепление навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам</i>	<i>Совершенствование навыка взаимодействия со взрослыми и сверстниками</i>
Познание	<i>Формирование умение различать и называть геометрические фигуры</i>	<i>Поощрять желание обследовать форму геометрических фигур и тел</i>	<i>Учить определять и называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
Творчество	<i>Формирование умения изображать предметы по образцу</i>	<i>Развитие навыков рисования сюжетной композиции</i>	<i>Закрепление навыков изображения сложных предметов</i>	<i>Совершенствовать умение располагать предметы на листе бумаги.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Чернухин Артемий

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Развитие движений: метание, ловля, бросание.</i>	<i>Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу снизу и ловить его на расстоянии</i>	<i>закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения</i>	<i>Умеет ходить в колонне, координирует движения рук и ног.</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам</i>	<i>Развивать умение последовательно выполнять события сказки</i>	<i>Закрепить умение использовать различные интонации, меняя силу голоса</i>	<i>Совершенствовать навыки: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций</i>
Познание	<i>Формирование элементарных экологических знаний.</i>	<i>Закреплять умение называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;</i>	<i>Закрепить умение сравнивать предметы</i>	<i>Совершенствовать формирование представления о множестве предметов</i>
Творчество	<i>Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса</i>	<i>Лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение</i>	<i>Закрепить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок</i>	<i>Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Ахмадышев Даниэль Возраст 3 года Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-	<i>Учить координировать движения рук и ног, соблюдать правильную осанку</i>	<i>Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.</i>	<i>Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами</i>
Коммуникация	-	<i>Учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.</i>	<i>Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря</i>	<i>Продолжать работу по обогащению словарного запаса</i>
Познание	-	<i>Развивать навык отсчитывания предметов по образцу и названному числу</i>	<i>Учить отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";</i>	<i>Закрепление знаний о равенстве</i>
Творчество	-	<i>Развивать умение располагать предметы по всему листу</i>	<i>Учить соблюдать пропорции, соединяя части при лепке</i>	<i>Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Бреус Демид

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-	<i>Познакомить с разными видами закаливания</i>	<i>Закрепление самостоятельного выполнения гигиенических процедур: умывание, причёсывание.</i>	<i>совершенствование навыков аккуратной еды, умения пользоваться столовыми приборами</i>
Коммуникация	-	<i>Учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.</i>	<i>Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря</i>	<i>Совершенствование навыка взаимодействия со взрослыми и сверстниками</i>
Познание	-	<i>Развивать навык отсчитывания предметов по образцу и названному числу</i>	<i>Учить определять и называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
Творчество	-	<i>Развивать умение располагать предметы по всему листу</i>	<i>Закрепление навыков изображения сложных предметов</i>	<i>Совершенствовать умение располагать предметы на листе бумаги.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Мурат Ахмедияр Возраст 4 года Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-	<i>Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу снизу и ловить его на расстоянии</i>	<i>Развивать навык бросания мяча вверх и ловля его двумя руками</i>	<i>Совершенствование навыков метания, ловли, бросания</i>
Коммуникация	-	<i>Развивать умение последовательно выполнять события сказки</i>	<i>Продолжать учить соблюдать последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок</i>	<i>Запоминает потешки и стихотворения</i>
Познание	-	<i>Закреплять умение называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;</i>	<i>Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 5</i>	<i>Умеет считать до 5 в прямом и обратном порядке.</i>
Творчество	-	<i>Лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение</i>	<i>Закрепление навыков изображения сложных предметов</i>	<i>Совершенствовать умение располагать предметы на листе бумаги.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Нурпеисова Анель

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-	<i>Закреплять умение ползания на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.</i>	<i>Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)</i>	<i>Совершенствование навыков метания, ловли, бросания</i>
Коммуникация	-	<i>Учить выразительно читать потешки и стихотворения</i>	<i>Закрепление навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам</i>	<i>Совершенствование навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам</i>
Познание	-	<i>Расширение знаний об объектах неживой природы</i>	<i>Учить определять и называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить знания об элементарных правилах поведения в природе</i>
Творчество	-	<i>Развивать умение располагать предметы по всему листу</i>	<i>Учить соблюдать пропорции, соединяя части при лепке</i>	<i>Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Хван Анна

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-	<i>закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения</i>	<i>закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения</i>	<i>Умеет ходить в колонне, координирует движения рук и ног.</i>
Коммуникация	-	<i>Поощрять умение выразить свое отношение к поступкам литературных персонажей</i>	<i>Закрепить умение использовать различные интонации, меняя силу голоса</i>	<i>Совершенствовать навыки: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций</i>
Познание	-	<i>Развивать умение называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц</i>	<i>Закрепить умение сравнивать предметы</i>	<i>Совершенствовать формирование представления о множестве предметов</i>
Творчество	-	<i>развивать творческое мышление</i>	<i>Закрепить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок</i>	<i>Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребёнка 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О ребёнка Юсупбек Ибрахим

Возраст 3 года

Средняя группа «Птенчики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-	<i>Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу снизу и ловить его на расстоянии</i>	<i>Закрепление самостоятельного выполнения гигиенических процедур: умывание, причёсывание.</i>	<i>совершенствование навыков аккуратной еды, умения пользоваться столовыми приборами</i>
Коммуникация	-	<i>Развивать умение последовательно выполнять события сказки</i>	<i>Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря</i>	<i>Совершенствование навыка взаимодействия со взрослыми и сверстниками</i>
Познание	-	<i>Закреплять умение называть домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц;</i>	<i>Учить определять и называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
Творчество	-	<i>Лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение</i>	<i>Закрепление навыков изображения сложных предметов</i>	<i>Совершенствовать умение располагать предметы на листе бумаги.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации