

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Абдыгапарова Адель Зиятхановна

Дата рождения ребенка 22.06.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-учить прыгать вокруг себя на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр -закреплять знания о закалывающих процедурах	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение делить слова на слоги -закреплять умение последовательно пересказывать рассказы	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?»	-закреплять счет в пределах 10 -закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить смешивать акварель в палитре - учить составлять образ из нескольких частей	- развивать умение создавать сюжетные композиции -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -поощрять умение работать коллективно	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	- закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах -	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Авдеев Эмиль Ришатович

Дата рождения ребенка 27.12.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-учить прыгать вокруг себя на месте -продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте -	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр -закреплять знания о закаливающих процедурах	Уровень развития соответствует
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить употреблять в речи синонимы и антонимы -учить определять порядок звуков в слове	-закреплять умение правильно держать ручку	Уровень развития соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять счет в пределах 10 -закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить смешивать акварель в палитре -развивать умение правильно держать кисточку, карандаш -учить лепить фигуры человека и животных, соблюдая пропорции	-развивать умение работать коллективно -развивать умение рисовать орнаменты -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -закреплять умение создавать сюжетные композиции -поощрять умение работать коллективно	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение - закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах -	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Алехина Лариса Алексеевна

Дата рождения ребенка 08.01.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-Продолжать учить прыгать между предметами поочередно на левой и правой ноге	-учить прыгать вокруг себя на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить определять место звука в слове	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение делить слова на слоги -закреплять умение последовательно пересказывать рассказы	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	-развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследователя	-учить смешивать акварель в палитре -развивать умение правильно держать кисточку, карандаш	-развивать умение работать коллективно -развивать умение рисовать орнаменты -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -закреплять умение создавать сюжетные композиции -поощрять умение работать коллективно	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение - закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Авраменко Алиса Максимовна

Дата рождения ребенка 15.11.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-Продолжать учить прыгать между предметами поочередно на левой и правой ноге -продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-учить прыгать вокруг себя на месте -продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте	-	-
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить определять место звука в слове	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить употреблять в речи синонимы и антонимы -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить смешивать акварель в палитре - учить составлять образ из нескольких частей	-развивать умение работать коллективно	-	-
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение - закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-	-

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Баяндыева Амина Жандосовна

Дата рождения ребенка 05.12.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-учить прыгать вокруг себя на месте -продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными ответами на вопрос	-учить выполнять звуковой анализ слов -продолжать учить делить слова по слогам	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-развивать умение работать коллективно -развивать умение рисовать орнаменты - развивать умение создавать сюжетные композиции -развивать умение вырезать ножницами	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Бойко Эвелина Сергеевна

Дата рождения ребенка 30.03.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-учить прыгать вокруг себя на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр -закреплять знания о закалывающих процедурах	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить употреблять в речи синонимы и антонимы -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение правильно держать ручку -закреплять умение делить слова на слоги -закреплять умение последовательно пересказывать рассказы	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, исследоват	-учить лепить фигуры человека и животных, соблюдая пропорции - учить составлять образ из нескольких частей	- развивать умение создавать сюжетные композиции -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах -	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Волонихина Яна Сергеевна

Дата рождения ребенка 08.09.2016

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-закреплять умение прыгать вокруг себя на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить определять место звука в слове	-учить выполнять звуковой анализ слов	-закреплять умение делить слова на слоги	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-развивать умение ориентироваться на листе бумаги	-развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки и, навыки	- развивать умение составлять образ из нескольких частей	- развивать умение создавать сюжетные композиции	-закреплять умение вырезать ножницами	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Гусева Ангелина Александровна

Дата рождения ребенка 21.10.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-учить прыгать вокруг себя на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр -закреплять знания о закалывающих процедурах	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение делить слова на слоги -закреплять умение последовательно пересказывать рассказы	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?»	-закреплять счет в пределах 10 -закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить смешивать акварель в палитре - учить составлять образ из нескольких частей	- развивать умение создавать сюжетные композиции -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -поощрять умение работать коллективно	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	- закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах -	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Джакунбекова Агния Тимуровна

Дата рождения ребенка 18.02.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-Продолжать учить прыгать между предметами поочередно на левой и правой ноге	-продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте	-закреплять знания о закаливающих процедурах	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение правильно держать ручку -закреплять умение рисовать различные линии	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследователя	-учить лепить фигуры человека и животных, соблюдая пропорции - учить составлять образ из нескольких частей	- развивать умение создавать сюжетные композиции -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -закреплять умение создавать сюжетные композиции -поощрять умение работать коллективно	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение - закреплять умение различать различные виды растений	-закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Ибрагим Альтаир Ерланұлы

Дата рождения ребенка 09.10.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-учить прыгать вокруг себя на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр -закреплять знания о закалывающих процедурах	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение правильно держать ручку -закреплять умение рисовать различные линии	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить смешивать акварель в палитре -развивать умение правильно держать кисточку, карандаш - учить составлять образ из нескольких частей	-развивать умение работать коллективно -развивать умение рисовать орнаменты - развивать умение создавать сюжетные композиции -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -закреплять умение создавать сюжетные композиции -поощрять умение работать коллективно	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	- закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	- закреплять правила поведения в общественных местах	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Имачикова Фатима Ильясовна

Дата рождения ребенка 30.12.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-Продолжать учить прыгать между предметами поочередно на левой и правой ноге	-учить прыгать вокруг себя на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить употреблять в речи синонимы и антонимы -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение правильно держать ручку -закреплять умение делить слова на слоги -закреплять умение последовательно пересказывать рассказы -закреплять умение рисовать различные линии	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять счет в пределах 10 -закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследования	-учить смешивать акварель в палитре -развивать умение правильно держать кисточку, карандаш	-развивать умение работать коллективно -развивать умение рисовать орнаменты -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -закреплять умение создавать сюжетные композиции	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение - закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах -	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Кан Алиса Станиславовна

Дата рождения ребенка 27.05.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-Продолжать учить прыгать между предметами поочередно на левой и правой ноге	-учить прыгать вокруг себя на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить употреблять в речи синонимы и антонимы -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение правильно держать ручку -закреплять умение делить слова на слоги	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы	-закреплять счет в пределах 10 -закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить смешивать акварель в палитре -развивать умение правильно держать кисточку, карандаш - учить составлять образ из нескольких частей	-развивать умение работать коллективно -развивать умение рисовать орнаменты -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -закреплять умение создавать сюжетные композиции -поощрять умение работать коллективно	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение - закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка **Каримов Умар Зиёрташовевич**

Дата рождения ребенка **10.08.2017**

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр -закреплять знания о закалывающих процедурах	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить определять место звука в слове	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить употреблять в речи синонимы и антонимы -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение правильно держать ручку -закреплять умение делить слова на слоги -закреплять умение последовательно пересказывать рассказы -закреплять умение рисовать различные линии	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять счет в пределах 10 -закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить смешивать акварель в палитре -учить лепить фигуры человека и животных, соблюдая пропорции - учить составлять образ из нескольких частей	-развивать умение работать коллективно -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -закреплять умение создавать сюжетные композиции -поощрять умение работать коллективно	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах -	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Ким Дарья Викторовна

Дата рождения ребенка 31.12.2016

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-учить прыгать вокруг себя на месте	-	-
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить лепить фигуры человека и животных, соблюдая пропорции - учить составлять образ из нескольких частей	-развивать умение работать коллективно -развивать умение рисовать орнаменты	-	-
Социально - эмоциональные навыки	- закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-	-

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Ким Ир-Лен

Дата рождения ребенка 27.09.2016

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-учить прыгать вокруг себя на месте -продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте	-	-
Коммуникативные навыки	-учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить смешивать акварель в палитре -развивать умение правильно держать кисточку, карандаш - учить составлять образ из нескольких частей	-развивать умение работать коллективно -развивать умение рисовать орнаменты - развивать умение создавать сюжетные композиции -развивать умение вырезать ножницами	-	-
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение - закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-	-

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка **Контева Валерия Дмитриевна**

Дата рождения ребенка **24.09.2017**

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-Продолжать учить прыгать между предметами поочередно на левой и правой ноге	-учить прыгать вокруг себя на месте -продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить употреблять в речи синонимы и антонимы -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение правильно держать ручку -закреплять умение делить слова на слоги -закреплять умение последовательно пересказывать рассказы -закреплять умение рисовать различные линии	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять счет в пределах 10 -закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследования	-учить смешивать акварель в палитре -развивать умение правильно держать кисточку, карандаш	-развивать умение работать коллективно -развивать умение рисовать орнаменты -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -закреплять умение создавать сюжетные композиции	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение - закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах -	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Мноян Натаниэль Вячеславович

Дата рождения ребенка 09.09.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-Продолжать учить прыгать между предметами поочередно на левой и правой ноге	-учить прыгать вокруг себя на месте -продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте	-закреплять знания о закаливающих процедурах	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить определять место звука в слове	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение последовательно пересказывать рассказы -закреплять умение рисовать различные линии	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять счет в пределах 10 -закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение правильно держать кисточку, карандаш -учить лепить фигуры человека и животных, соблюдая пропорции - учить составлять образ из нескольких частей	-развивать умение работать коллективно - развивать умение создавать сюжетные композиции -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -закреплять умение создавать сюжетные композиции -поощрять умение работать коллективно	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение - закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах -	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Натх Имран Умар

Дата рождения ребенка 23.10.2016

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр -закреплять знания о закаливающих процедурах	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить определять место звука в слове	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить употреблять в речи синонимы и антонимы -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение правильно держать ручку -закреплять умение делить слова на слоги -закреплять умение последовательно пересказывать рассказы -закреплять умение рисовать различные линии	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять счет в пределах 10 -закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить смешивать акварель в палитре -учить лепить фигуры человека и животных, соблюдая пропорции - учить составлять образ из нескольких частей	-развивать умение работать коллективно -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -закреплять умение создавать сюжетные композиции -поощрять умение работать коллективно	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах -	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Ничкасова Дарья Викторовна

Дата рождения ребенка 18.08.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-Продолжать учить прыгать между предметами поочередно на левой и правой ноге	-учить прыгать вокруг себя на месте -продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте	-	-
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить употреблять в речи синонимы и антонимы -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-	-
Творческие навыки, исследовательские навыки	-учить смешивать акварель в палитре -развивать умение правильно держать кисточку, карандаш	-развивать умение работать коллективно -развивать умение рисовать орнаменты -развивать умение вырезать ножницами	-	-
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение - закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-	-

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Ни Регина Владиславовна

Дата рождения ребенка 17.10.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-учить прыгать вокруг себя на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр -закреплять знания о закаливающих процедурах	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение делить слова на слоги -закреплять умение последовательно пересказывать рассказы	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?»	-закреплять счет в пределах 10 -закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить смешивать акварель в палитре - учить составлять образ из нескольких частей	- развивать умение создавать сюжетные композиции -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -поощрять умение работать коллективно	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	- закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах -	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Николаев Леонид Владимирович

Дата рождения ребенка 07.07.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-закреплять умение прыгать вокруг себя на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить определять место звука в слове	-учить выполнять звуковой анализ слов	-закреплять умение делить слова на слоги	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-развивать умение ориентироваться на листе бумаги	-развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки и, навыки	- развивать умение составлять образ из нескольких частей	- развивать умение создавать сюжетные композиции	-закреплять умение вырезать ножницами	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Ниязова Нур Нурланқызы

Дата рождения ребенка 28.11.2016

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-Продолжать учить прыгать между предметами поочередно на левой и правой ноге	-продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте	-	-
Коммуникативные навыки	-учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-	-
Творческие навыки, навыки исследования	-учить лепить фигуры человека и животных, соблюдая пропорции - учить составлять образ из нескольких частей	- развивать умение создавать сюжетные композиции -развивать умение вырезать ножницами	-	-
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение - закреплять умение различать различные виды растений	-закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-	-

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Петрищев Кирилл Максимович

Дата рождения ребенка 05.08.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-учить прыгать вокруг себя на месте	-закреплять знания о закаливающих процедурах	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение делить слова на слоги -закреплять умение последовательно пересказывать рассказы	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить лепить фигуры человека и животных, соблюдая пропорции - учить составлять образ из нескольких частей	- развивать умение создавать сюжетные композиции -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах -	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Пак София Игоревна

Дата рождения ребенка 02.10.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-Продолжать учить прыгать между предметами поочередно на левой и правой ноге	-учить прыгать вокруг себя на месте -продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить употреблять в речи синонимы и антонимы -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение правильно держать ручку -закреплять умение делить слова на слоги -закреплять умение последовательно пересказывать рассказы -закреплять умение рисовать различные линии	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять счет в пределах 10 -закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследования	-учить смешивать акварель в палитре -развивать умение правильно держать кисточку, карандаш	-развивать умение работать коллективно -развивать умение рисовать орнаменты -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -закреплять умение создавать сюжетные композиции	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение - закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах -	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Правиленко Ариана Александровна

Дата рождения ребенка 04.11.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-Продолжать учить прыгать между предметами поочередно на левой и правой ноге	-продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр -продолжать учить прыгать на двух ногах на месте вокруг себя	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить употреблять в речи синонимы и антонимы -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение правильно держать ручку -закреплять умение делить слова на слоги -закреплять умение последовательно пересказывать рассказы -закреплять умение рисовать различные линии	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять счет в пределах 10 -закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследования	-учить смешивать акварель в палитре -развивать умение правильно держать кисточку, карандаш	-развивать умение работать коллективно -развивать умение рисовать орнаменты -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -закреплять умение создавать сюжетные композиции	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение - закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах -	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Сейтбек Дамели Русланқызы

Дата рождения ребенка 04.11.2016

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-Продолжать учить прыгать между предметами поочередно на левой и правой ноге	-учить прыгать вокруг себя на месте -продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте	-	-
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить употреблять в речи синонимы и антонимы -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-	-
Творческие навыки, исследовательские навыки	-учить смешивать акварель в палитре -развивать умение правильно держать кисточку, карандаш	-развивать умение работать коллективно -развивать умение рисовать орнаменты -развивать умение вырезать ножницами	-	-
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение - закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-	-

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка **Тен Матвей Юрьевич**

Дата рождения ребенка **18.09.2017**

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-учить прыгать вокруг себя на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр -закреплять знания о закаливающих процедурах	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-закреплять умение делить слова на слоги -закреплять умение последовательно пересказывать рассказы	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?»	-закреплять счет в пределах 10 -закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить смешивать акварель в палитре - учить составлять образ из нескольких частей	- развивать умение создавать сюжетные композиции -развивать умение вырезать ножницами	-закреплять умение вырезать ножницами -поощрять умение работать коллективно	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	- закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах -	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Тимур Амели

Дата рождения ребенка 16.05.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-закреплять умение прыгать вокруг себя на месте	-поощрять инициативу при самостоятельной организации подвижных игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить определять место звука в слове	-учить выполнять звуковой анализ слов	-закреплять умение делить слова на слоги	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-развивать умение ориентироваться на листе бумаги	-развивать умение располагать предметы в пространстве	-закреплять умение называть последовательно дни недели, времена года	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки и, навыки	- развивать умение составлять образ из нескольких частей	- развивать умение создавать сюжетные композиции	-закреплять умение вырезать ножницами	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	-закреплять правила дорожного движения - закреплять правила поведения в общественных местах	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Тян Николь Александровна

Дата рождения ребенка 19.01.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-	-	-
Коммуникативные навыки	-учить определять место звука в слове -учить пересказывать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета	-	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	-	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить смешивать акварель в палитре - учить составлять образ из нескольких частей	-	-	-
Социально - эмоциональные навыки	- закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-	-	-

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Тагирова Эмилия

Дата рождения ребенка 08.02.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте	-	-
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить определять место звука в слове	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить употреблять в речи синонимы и антонимы -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить смешивать акварель в палитре -учить лепить фигуры человека и животных, соблюдая пропорции - учить составлять образ из нескольких частей	-развивать умение работать коллективно -развивать умение вырезать ножницами	-	-
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-	-

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Усенков Иларий Александрович

Дата рождения ребенка 04.09.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации предшкольной подготовки «Эрудиты»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-Продолжать учить прыгать между предметами поочередно на левой и правой ноге -продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить второй рукой	-учить прыгать вокруг себя на месте -продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте	-	-
Коммуникативные навыки	-разучивать артикуляционную гимнастику -учить определять место звука в слове	-учить выполнять звуковой анализ слов -учить употреблять в речи синонимы и антонимы -учить определять порядок звуков в слове -продолжать учить делить слова по слогам	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 -развивать умение ориентироваться на листе бумаги	- развивать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?» - развивать умение собирать пазлы -развивать умение располагать предметы в пространстве	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-учить смешивать акварель в палитре - учить составлять образ из нескольких частей	-развивать умение работать коллективно	-	-
Социально - эмоциональные навыки	-учить говорить осознанно, выражая свое мнение - закреплять умение различать различные виды растений -учить соблюдать правила безопасности	-учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами -закреплять знания о домашних животных и уходе за ними	-	-

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.