

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Алдеева Амели

Дата рождения ребенка 30.12.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю.	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-поощрять самостоятельность при организации знакомых игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок	-продолжать учить подбирать слова на заданный звук -учить отвечать полными ответами на вопрос	-совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -продолжать учить определять пространственное направление по отношению к себе	-совершенствовать навык счета в пределах 5-ти	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять умение называть сезонные изменения, устанавливать причинно-следственные связи	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Амельчуков Константин Станиславович

Дата рождения ребенка 01.04.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю.	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -продолжать учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок	-продолжать учить подбирать слова на заданный звук -учить отвечать полными ответами на вопрос	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -продолжать учить определять пространственное направление по отношению к себе	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Ахмадышев Даниэль Ренатович

Дата рождения ребенка 03.10.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престаиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными ответами на вопрос	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право-лево у предметов относительно себя	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Бельский Демид Денисович

Дата рождения ребенка 08.11.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена	- развивать умение перестраиваться в колонны по два и три звена	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными ответами на вопрос	-разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка **Бердибеков Радмир Дамирович**

Дата рождения ребенка **29.01.2018**

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -учить правильно связывать прилагательные с существительными -учить отвечать полными ответами на вопрос	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки -учить правильно связывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-закреплять умение определять и называть геометрические фигуры	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Бреус Демид Олегович

Дата рождения ребенка 14.03.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить правильно связывать прилагательные с существительными	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки -учить правильно связывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить определять и называть геометрические тела -закреплять умение определять право-лево у предметов относительно себя	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально-эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Галаев Алексей Михайлович

Дата рождения ребенка 19.01.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-поощрять самостоятельность при организации знакомых игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -учить отвечать полными ответами на вопрос	-совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право-лево у предметов относительно себя	-совершенствовать навык счета в пределах 5-ти	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально-эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Головня Анна Антоновна

Дата рождения ребенка 30.01.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-поощрять самостоятельность при организации знакомых игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -продолжать учить согласовывать прилагательное с существительным	-продолжать учить подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть геометрические тела	-совершенствовать навык счета в пределах 5-ти	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка *Иванова Алиса Андреевна*

Дата рождения ребенка *20.12.2017*

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-поощрять самостоятельность при организации знакомых игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	-совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-совершенствовать навык счета в пределах 5-ти	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка **Ким Максим Александрович**

Дата рождения ребенка **10.07.2018**

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными ответами на вопрос	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право-лево у предметов по отношению к себе	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Мурат Ахмедияр Алтынбекұлы

Дата рождения ребенка 28.11.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-поощрять самостоятельность при организации знакомых игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	-совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-совершенствовать навык счета в пределах 5-ти	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Мохаммад Тамим Ахмад

Дата рождения ребенка 24.08.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе -продолжать учить считать в пределах пяти	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм -продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка *Нурпеисова Анель Темыржановна*

Дата рождения ребенка *20.03.2018*

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	- развивать умение перестраиваться в колонны по два и три звена	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	-разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Резникова Мия Владиславовна

Дата рождения ребенка 04.01.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право-лево у предметов по отношению к себе	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе -продолжать учить считать в пределах пяти	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм -продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Сариев Санжар Арсенович

Дата рождения ребенка 25.02.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки -учить согласовывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе -продолжать учить считать в пределах пяти	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм -продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Серік Дінмұхаммед

Дата рождения ребенка

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-	-
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-	-
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-	-

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Федорова Дарья Ивановна

Дата рождения ребенка 28.05.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-поощрять самостоятельность при организации знакомых игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными предложениями	-совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-совершенствовать навык счета в пределах 5-ти	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Хусаинова Анеля Ренатовна

Дата рождения ребенка 06.06.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	- развивать умение перестраиваться в колонны по два и три звена	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	-разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право-лево по отношению к себе	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Цой Елизавета Евгеньевна

Дата рождения ребенка 15.12.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	- развивать умение перестраиваться в колонны по два и три звена	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	-разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Глывин Матвей Иванович

Дата рождения ребенка 03.02.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-поощрять самостоятельность при организации знакомых игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	-совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-совершенствовать навык счета в пределах 5-ти	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Нурболат Семсер Абылайұлы

Дата рождения ребенка 03.10.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-	-
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-	-
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	-	-

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Пилюгин Руслан Максимович

Дата рождения ребенка 12.07.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-продолжать учить считать в пределах пяти	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Мухамеди Тамерлан Мирхамулы

Дата рождения ребенка 29.01.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престаиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен -продолжать учить перестраиваться в колонны по 2-3 звена	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	-разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Сеньковская Мелания

Дата рождения ребенка 20.03.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	-разучивать чистоговорки -учить согласовывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе -продолжать учить считать в пределах пяти	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм -продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Резникова Мия Владиславовна

Дата рождения ребенка 04.01.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право-лево у предметов по отношению к себе	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе -продолжать учить считать в пределах пяти	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм -продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Каныбекова Сафия Жамбулатовна

Дата рождения ребенка 27.04.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	-учить согласовывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка **Битаев Нигмет Кайратович**

Дата рождения ребенка **09.03.2018**

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-	-	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-	-	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе -продолжать учить считать в пределах пяти	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	-	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм -продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует среднему
Социально-эмоциональные навыки	-	-	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.