

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Алехина Анжелика Алексеевна

Дата рождения ребенка 29.08.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными ответами на вопрос	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право- лево у предметов относительно себя	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Бакаев Арун

Дата рождения ребенка 06.07.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -учить правильно связывать прилагательные с существительными -учить отвечать полными ответами на вопрос	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-закреплять умение определять и называть геометрические фигуры	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально-эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Белалов Имран Русланович

Дата рождения ребенка 26.04.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-поощрять самостоятельность при организации знакомых игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить правильно связывать прилагательные с существительными	-совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить определять и называть геометрические тела -закреплять умение определять право-лево у предметов относительно себя	-совершенствовать навык счета в пределах 5-ти	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально-эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Богданова Елизавета Максимовна

Дата рождения ребенка 10.03.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-	-
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -продолжать учить согласовывать прилагательное с существительным	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть геометрические тела	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-	-
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-	-

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Валеев Чингиз Маратович

Дата рождения ребенка 23.02.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -учить отвечать полными ответами на вопрос	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право-лево у предметов относительно себя	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально-эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Доскулаева Хадиджа Элдосовна

Дата рождения ребенка 06.01.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-поощрять самостоятельность при организации знакомых игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными ответами на вопрос	-совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право- лево у предметов относительно себя	-совершенствовать навык счета в пределах 5-ти	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Камалиев Тимур Александрович

Дата рождения ребенка 25.11.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными ответами на вопрос	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право- лево у предметов по отношению к себе	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе -продолжать учить считать в пределах 5	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Кан Марк Викторович

Дата рождения ребенка 25.12.2017

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-поощрять самостоятельность при организации знакомых игр	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -учить отвечать полными ответами на вопрос	-продолжать учить подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право-лево у предметов относительно себя	-совершенствовать навык счета в пределах 5-ти	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально-эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Клименко Кирая Юрьевна

Дата рождения ребенка 04.01.2019

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	-учить согласовывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Кононенко Таисия Евгеньевна

Дата рождения ребенка 24.06.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе -продолжать учить считать в пределах пяти	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм -продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Ню Марк Романович

Дата рождения ребенка 15.08.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить правильно связывать прилагательные с существительными	-учить согласовывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить определять и называть геометрические тела -закреплять умение определять право-лево у предметов относительно себя	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует высокому
Социально-эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка **Омуралиева Медина Азаматовна**

Дата рождения ребенка **04.12.2018**

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	-учить согласовывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Пак Валерия Вячеславовна

Дата рождения ребенка 13.08.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-	-	-
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	-	-	-
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-	-	-
Социально - эмоциональ ные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-	-	-

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Рахматуллин Амир Максимулы

Дата рождения ребенка 08.06.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки -учить согласовывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе -продолжать учить считать в пределах пяти	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм -продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Сарқытжан Ансар Ғизатұлы

Дата рождения ребенка 09.08.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки -учить согласовывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе -продолжать учить считать в пределах пяти	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм -продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Султанбеков Дінмұхаммед Рахатұлы

Дата рождения ребенка 28.03.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Фомина Молли Дмитриевна

Дата рождения ребенка 27.06.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	-учить согласовывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Хван Анна Алексеевна

Дата рождения ребенка 17.07.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	-разучивать чистоговорки -учить согласовывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	-продолжать учить считать в пределах пяти	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Цой Дэнам Дмитриевич

Дата рождения ребенка 28.04.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными ответами на вопрос	-учить согласовывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует высокому
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право- лево у предметов относительно себя	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Натх Арсалан

Дата рождения ребенка 22.11.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	-продолжать учить навыкам культурного поведения за столом -формировать знания о здоровом образе жизни	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен -учить прыгать на двух ногах	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить правильно произносить звуки -учить согласовывать слова в роде, числе, падеже -учить обыгрывать роли знакомых персонажей	-разучивание чистоговорок -учить рассказывать выразительно потешки и стихотворения -учить внимательно слушать произведения	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки -учить согласовывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить находить одинаковые предметы -учить обследовать и называть геометрические фигуры	-закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине -учить определять пространственные направления в отношении себя	-продолжать учить считать в пределах пяти	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-формировать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке -закреплять названия основных цветов -учить размещать изображение на листе	-учить составлять сюжетные композиции -учить лепить предметы различными способами лепки	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм -продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-формировать знания об овощах и фруктах -формировать знания о диких и домашних животных	-закреплять знания о необходимости поддерживать в порядке и чистоте помещение и участок детского сада	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Некрасов Макар

Дата рождения ребенка 11.11.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-учить поддерживать равновесие -учить бросать и ловить мяч	-продолжать учить навыкам культурного поведения за столом -учить прыгать на двух ногах	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить правильно произносить звуки -учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	-разучивание чистоговорок -учить рассказывать выразительно потешки и стихотворения -учить внимательно слушать произведения	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки -учить согласовывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить находить одинаковые предметы -учить обследовать и называть геометрические фигуры	-закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине -учить определять пространственные направления в отношении себя	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе -продолжать учить считать в пределах пяти	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-формировать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке -формировать знания о технике наклеивания готовых форм на лист	-развивать умение выкладывать на листе бумаги готовые формы -развивать умение конструировать по образцу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм -продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-формировать знания об овощах и фруктах -формировать знания о диких и домашних животных -учить замечать и называть сезонные изменения в природе	-закреплять навык проявления вежливости -закреплять знания о необходимости поддерживать в порядке и чистоте помещение и участок детского сада	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Абдулманапова Санам

Дата рождения ребенка 17.09.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить правильно произносить звуки -учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	- учить подбирать слова на заданный звук -продолжать учить согласовывать прилагательное с существительным	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-формировать умение различать понятия «один» и «много» -учить обследовать и называть геометрические фигуры	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть геометрические тела	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-формировать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке -формировать знания о свойствах пластилина	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-формировать знания об овощах и фруктах -учить замечать и называть сезонные изменения в природе	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Абдулманапова Сурия

Дата рождения ребенка 17.09.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Фантазеры»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует высокому
Коммуникативные навыки	-учить правильно произносить звуки -учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	- учить подбирать слова на заданный звук -учить отвечать полными ответами на вопрос	--закреплять умение подбирать слова на заданный звук -разучивать чистоговорки	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-формировать умение различать понятия «один» и «много» -учить обследовать и называть геометрические фигуры	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право-лево у предметов относительно себя	-закреплять умение определять пространственное направление по отношению к себе	Уровень развития соответствует высокому
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-формировать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке -формировать знания о свойствах пластилина -формировать знания о технике наклеивания готовых форм на лист	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-совершенствовать навык раскрашивания готовых форм	Уровень развития соответствует высокому
Социально - эмоциональные навыки	-формировать знания об овощах и фруктах -учить замечать и называть сезонные изменения в природе	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует высокому

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка **Выходцева Елизавета**

Дата рождения ребенка **17.09.2018**

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-учить поддерживать равновесие -учить бросать и ловить мяч	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-учить правильно произносить звуки -учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок	-разучивать чистоговорки -учить согласовывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить находить одинаковые предметы -учить обследовать и называть геометрические фигуры	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть геометрические тела	-продолжать учить считать в пределах пяти	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-формировать умение правильно держат карандаш, кисточку в руке -формировать знания о технике наклеивания готовых форм на лист	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональные навыки	-учить замечать и называть сезонные изменения в природе	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка **Машанло Раиля Мухамедовна**

Дата рождения ребенка **08.10.2018**

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными ответами на вопрос	-разучивать чистоговорки -учить согласовывать прилагательные с существительными	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	-	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право- лево у предметов относительно себя	-продолжать учить считать в пределах пяти	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательс кой	-	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	-продолжать учить аккуратно складывать бумагу	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональн ые навыки	-	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	-закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Серикказы Даниял Темирланулы

Дата рождения ребенка 12.03.2018

Детский Сад «Радость Детства»

Группа дошкольной организации старшая «Умнички»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-	-	-продолжать учить бегать с высоким подниманием колен -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Уровень развития соответствует среднему
Коммуникативные навыки	-	-	-разучивать чистоговорки -учить согласовывать прилагательные с существительными - учить подбирать слова на заданный звук	Уровень развития соответствует среднему
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	-	-	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право- лево у предметов относительно себя	Уровень развития соответствует среднему
Творческие навыки, навыки исследовательс кой	-	-	-продолжать учить аккуратно складывать бумагу -учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Уровень развития соответствует среднему
Социально - эмоциональн ые навыки	-	-	-формировать знания о сезонных изменениях в природе	Уровень развития соответствует среднему

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.