

«БЕКІТІЛДІ»
ЖНПС «Детский Сад Радость
Детства»
Директоры _____ И.И. Мачикова
_____ 2021 г



**«Детский Сад Радость Детства»
Балабақша
2021 – 2022 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқыту жұмысының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ
Годовой план
учебно-воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год
«Детский Сад Радость Детства»**

Сведения

Наименование дошкольного учреждения образования: ТОО «Детский Сад Радость Детства»

Год создания: 2014г.

Директор: Имачикова Ильдана Ильдаровна

Методист: МаксUTOва Динара Сардаровна

Юридический адрес: Республика Казахстан, г. Алматы, Турксийбский район, ул.Майлина 166

Фактический адрес: Республика Казахстан, г.Алматы, Алмалинский район, ул. Розыбакиева 29а

Телефон: + 7 727 243 15 15; 8 777 238 00 44

Статус детского сада: общеобразовательный

Организационно-правовая форма: частная

Язык обучения – русский

В детском саду функционируют 4 группы. Общее количество детей –98

№	Наименование группы	Возраст детей	Программы
1	Средняя группа «Птенчики»	с 3 лет	Общ.образ.программа
2	Старшая группа «Умнички»	с 4 лет	Общ.образ.программа
3	Группа дошкольной подготовки «Фантазеры»	с 5 лет	Общ.образ.программа
4	Группа дошкольной подготовки «Эрудит»	с 5 лет	Общ.образ.программа

Режим работы детского сада - пятидневный с 8:00 до 18:30.

В образовательный процесс включены занятия по углубленному изучению казахского и английского языков, основ математики и грамоты.

Сбалансированное диетическое 5 – разовое питание, приближенное к санаторному.

Содержание

1 раздел: «Вводная часть»

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Анализ итогов работы за 2020 – 2021 учебный год
- 1.3. Анализ заболеваемости детей. Динамика общей заболеваемости детей по детскому саду «Радость Детства»
- 1.4. Основные директивные документы, учитываемые при планировании
- 1.5. Задачи на текущий учебный год.

2 раздел: «Повышение профессионального, теоретического и методического уровня деловой квалификации

- 2.1. Повышение правовой грамотности
- 2.2. Повышение деловой квалификации
- 2.3. Формы работы с педагогическими кадрами
 - 2.3.1. Семинары
 - 2.3.2. Консультации
 - 2.3.3. Работа по самообразованию
 - 2.3.4. Подготовка к аттестации, выполнение рекомендаций по аттестации
 - 2.3.5. Изучение, обобщение и распространение ППО
 - 2.3.6. Организация и содержание работы методического кабинета

3 раздел: «Педсоветы»

- 3.1. Педагогические советы
- 3.2. Совещание при руководителе

4 раздел: «Работа по охране жизни и укреплению здоровья детей»

- 4.1. Инструктажи
- 4.2. Медико – педагогические мероприятия
- 4.3. План работы с младшим обслуживающим персоналом
- 4.4. План – график физкультурно – оздоровительных мероприятий
- 4.5. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма
- 4.6. Мероприятия по ГО и ЧС

5 раздел: «Контроль и руководство за учебно-воспитательной работой»

5.1. Оперативный контроль

5.2. Другие виды контроля

5.3. Тематический контроль

6 раздел: «Общественное и семейное воспитание»

6.1. План работы с родителями

6.2. Массовые мероприятия с детьми

6.3. Массовые мероприятия по физической культуре

6.4. План музыкальных досугов и развлечений

7 раздел: «Укрепление материально-технической базы»

7.1. Административно-хозяйственная деятельность на 2021 – 2022 учебный год

Приложение № 1 Расстановка педагогических кадров

Приложение № 2 Вариативные программы всех возрастных групп

1.1. Пояснительная записка к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год детского сада «Радость Детства»

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при пятидневной учебной неделе, распределяет учебное время, отводимое на освоение программы дошкольного образования в группах детского сада «Радость Детства» в соответствии с требованиями СанПиН. Учебный план составлен с учетом максимального и эффективного использования имеющегося кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организованную учебную деятельность.

При составлении учебного плана по реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- «Государственный Общеобязательный Стандарт Образования Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604. С изменением и дополнениями от 23.07.2021 года №362.
- Приказ Министерства Здравоохранения Республики Казахстан от 09 июля 2021 года №ҚР ДСМ-59«Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»»
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007г. №319-III. С изменениями и дополнениями по состоянию (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.06.2021 г. №56-VII)
- Устав детского сада «Радость Детства».

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, по учебному плану на основе реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

В структуре Учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная часть.

Обязательная часть Учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы Учреждения и реализуется через ОУД.

- В обязательной части определен объем времени, отведенный на непрерывную ОУД по образовательным областям, определенным в «Государственном Общеобязательном Стандарте Образования Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604. С изменением и дополнениями от 23.07.2021 года №362.

Вариативная часть Учебного плана сформирована с учетом направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста и приоритетных направлений, предусмотренных Уставом Учреждения. Вариативная часть учитывает специфику национально –культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы занятий по дополнительному образованию входят в объем максимально допустимой нагрузки.

1.2. Анализ итогов работы за 2020 - 2021 учебный год

Образовательные области	Констатация результатов	Задачи на ближайший период
«Здоровье» -физическая культура -основы безопасного поведения	В течении года проводилась планомерная работа по образовательной области «Здоровье». ОУД по физкультуре в течение года проводились согласно плану и сетке ОУД. Дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом она использовала воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.). - Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных ОУД: - занятия по традиционной схеме; - занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности; - занятия – тренировки в основных видах движений; - ритмическая гимнастика. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. ОУД проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для	1. Регулировать интенсивность физической нагрузки в течение дня в соответствии с медицинскими показаниями. 2. Формировать представление о здоровом образе жизни у детей и родителей. 3. Формировать здоровьесберегающую компетенцию посредством здоровьесберегающих технологий.

	индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей. В оздоровительных целях в ДО были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого: • развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; • развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил. • разыгрывают сказки, спектакли; • проводят викторины, праздники; • используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний; • проводят беседы. Развивающая среда спортивного зала, оборудование, выполненное в соответствии с требованиями современной дидактики, организация физического воспитания в соответствии с требованиями СанПиН позволяют проводить воспитателю по физическому воспитанию углубленную работу по развитию у детей основных	
--	--	--

	видов движений и добиваться высоких результатов. Хотелось бы отметить, что оборудования не хватает. На предстоящий учебный год планируется приобретение пособий и оборудования. Развитию у детей интереса к спорту способствует проведение спортивных праздников и досугов. Спортивные развлечения и занятия проводились согласно годовому плану. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные, эти мероприятия оставляют неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывают у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный.	
«Коммуникация»: -развитие речи -художественная литература -основы грамоты и письма -казахский язык	Образовательная область «Коммуникация» Воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Дети среднего дошкольного возраста понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. В ДО созданы условия для речевого развития: • Развивающая среда.	1. Способствовать успешному освоению нравственных норм и ценностей, навыков общения и взаимодействия с окружающей средой 2. Совершенствовать навыки общения на трех языках.

	• Наличие дидактических речевых игр. Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете. Педагоги ДО владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей. Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили: • ОУД • Совместную деятельность детей и взрослых. • Самостоятельную деятельность детей. В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений. В старшей группе детей побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую. В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Дети общительны, коммуникабельны, эмоциональны. В группах много игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок. Администрацией учреждения были приобретены костюмы различных персонажей сказок.	
--	--	--

	Занятия по казахскому языку проходят согласно ГОСО. Стоит обратить внимание на недостаточность использования биллингвального компонента на ОУД у педагогов. Вместе с тем, на основе количественных показателей критериев развития речи детей по казахскому языку, необходимо уделять больше внимания в новом учебном году.	
«Познание»: -сенсорика -основы математики -конструирование -естествознание	Значительную роль в освоении образовательной области «Познание». Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие: - элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка; - мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.); - умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.); -начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации). В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации, сериации предметов по разным признакам. Разработана программа по методике Дьенеша «Веселые блоки». Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. А также включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.	1. Формировать экологическую культуру дошкольника. 2. Широко применять творческие коллективные занятия с элементами экспериментирования и проектной деятельности.

	С начала года, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д. У детей старшего дошкольного возраста в течение года формировали систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счета, мерные кружки,	
--	--	--

	весы, таблицы, схемы). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей. Учебный материал по конструированию и ознакомлению с окружающим миром подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.	
«Творчество»: -рисование -лепка -аппликация -музыка	В рамках работы образовательной деятельности «Творчество» дети знакомятся с жанрами живописи, с творчеством художников, овладевают различными техниками изобразительной деятельности, в том числе и нетрадиционными (бросовый материал, монотипия, лепка из солёного теста, др.), учатся творчеству и нестандартному мышлению. Педагог использует в своей практике интерактивные методы и приемы, знакомит с видами искусства посредством презентаций. За год было подготовлены и проведены выставки работ детского творчества. Занятия проходят в нетрадиционной форме, педагог использует разные методы и приемы. Праздничные концерты отличаются своим особым колоритом и креативностью. Были проведены мероприятия по плану, творческие концерты в форме мюзиклов. Дети развили вокальные данные, добились хороших результатов. На протяжении всего учебного года традиционно проводились досуги и праздники.	1. Организовывать выставки работ детей. 2. Знакомить посредством презентаций, экскурсий с творчеством художников.

«Социум»: -ознакомление с окружающим миром -самопознание	Основной целью работы по освоению образовательной области «Социум» являлось формирование социально активной личности ребенка, способной к творческой деятельности, самореализации, установившую устойчивую гармоничную систему отношений к другим людям, обществу, труду и к себе. Воспитание экологической культуры, формирование представлений об окружающем мире, посредством экспериментальной деятельности. Социально-личностному развитию детей способствовала работа педагогов по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств посредством использования педагогических приемов: ритуалы и традиции в группе, коммуникативные игры, коллективные творческие работы, сюжетно-ролевые игры, экскурсии. педагоги учреждения ежедневно организуют трудовую деятельность на прогулках, в групповых по уходу за комнатными растениями, в режимных моментах в форме дежурства, а также формируют первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. В течение года проводились занятия по «Самопознанию» духовного формирования подрастающего поколения. Значительную роль в развитии гармоничной личности ребенка-дошкольника играет чтение художественной литературы, которое позволяет ребенку познавать прошлое, настоящее и будущее мира, учиться анализировать, при этом в нем закладываются нравственные и культурные ценности. Созданию социальных ситуаций в группах, на основе которых приобретает социальный опыт детей, способствует богатая предметно-игровая среда в группах, отвечающая основным	1. Формировать гуманные чувства и представления о доброте, отзывчивости, чуткости, справедливости, смелости, скромности и отрицательное отношение к аморальным качествам. 2. Развивать коммуникативные умения и социальные навыки, расширяя и обогащая речевой этикет на государственном и национальном языках. Создавать условия для самореализации ребёнка в различных видах деятельности
--	--	---

	требованиям: свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу, при этом соблюдаются основные принципы построения среды: открытость, гибкость зонирования, полифункциональность, стабильность и динамичность, гендерный подход. Воспитатели создали в группах атмосферу не только уюта и комфорта, но и стараются сделать пребывание детей в детском саду радостным.	
Работа с кадрами	Центром повышения педагогического мастерства в детском саду является методический кабинет, который оборудован материалами и пособиями по всем разделам воспитательно - образовательного процесса. Кабинет постоянно пополняется новой методической и педагогической литературой, оформлена подписка на научно-практические журналы. Своевременная информированность методиста о новых технологиях, программах и новинках методической литературы, оказывает действенную помощь педагогам, формирует устойчивый интерес к профессии, активизирует творческое мышление и инициативу. Методист МаксUTOва Д.С. применяет разнообразные формы работы с педагогическим коллективом. В 2020-2021 уч. году были проведены индивидуальные консультации с педагогами по запросам и по результатам контроля, по итогам открытого просмотра ОУД и др.; семинары-практикумы «Как сформировать активные практические действия на занятиях по развитию математических представлений в процессе умственных операций (анализа, синтеза, сравнений,	1. Способствовать повышению правовой грамотности, профессионализма, теоретического, методического уровня педагогического коллектива в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан 2. Плановмерно направлять на курсы повышения квалификации педагогов.

	обобщения)», «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 3-7 лет на занятиях по математике для формирования активных практических действий в процессе умственных операций». Качество и результативность данной работы находит отражение в воспитательно – образовательном процессе с детьми, проведении открытых мероприятий.	
Работа с родителями	Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по основным этапам деятельности: - проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей: - информировали о Нормативных основах прав детей; - вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада; - совместно с родителями разрабатывали обще групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и	1.Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями. 2.Установление доверительных и партнерских отношений с родителями. 3.Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

	методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д. - Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа детского сада строилась на: - установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; - объединении усилий для развития и воспитания детей; - создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; - активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях. - особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков; - Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада. Групповые собрания проводились согласно годовому плану. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье,	
--	---	--

	образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.	
--	---	--

1.3. Анализ заболеваемости детей

Динамика общей заболеваемости детей по детскому саду «Радость Детства»

01.09.2020 г - 29.08.21 г.

Учебный год	Общая заболеваемость на --98----- детей	Простудная заболеваемость на - --98----- детей	Пропуски д/дней по болезни ребенком	Кол-во чбд в %	Общий процент посещаемости
2020 г.	172	158	688	2%	98%
2021 г.	109	100	327	4%	96%

№	Заболевания	2020 г.	2021 г.
1.	ОРВИ	84	45
2.	Бронхит	24	9
3.	Ангина	1	2
4.	Отит	2	2
5.	Ветряная оспа	5	0
6.	Гепатит	0	0
7.	Дизентерия	0	0
8.	Корь. краснуха	0	0
9.	Пневмония	0	0
10.	Фарингит	23	17
11.	Травмы	1	0
12.	Отравления	0	0
13.	Прочее	32	38



**1.4. Основные директивные документы, учитываемые при планировании
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Наименование документа
1	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007г. №319-III.
2	Закон Республики Казахстан «О статусе педагогов» от 27 декабря 2019 года № 293 - VI
3	Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 29.12.2014 № 269 – V
4	Закон республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года № 306
5	Закон Республики Казахстан « О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» № 343 от 11.07.2002
6	Модель развития дошкольного воспитания и обучения. Постановление правительства республики Казахстан № 137 от 15.03.2021 г
7	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»
8	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан»
9	Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2012 года №499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» с изменениями и дополнениями на 24.09.2020 г
10	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
11	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования»
12	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 ноября 2018 года № 611 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего,

	технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»
13	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»
14	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного и среднего образования, а также специальных организаций образования» с изменениями от 3.07.2017 № 317
15	Совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 «Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения»
16	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»
17	Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997г. №151-1
18	Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 29 ноября 2016 года № 1111 Об утверждении Технического регламента "Требования по оборудованию зданий, помещений и сооружений системами автоматического пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре"
19	Закон Республики Казахстан от 11 апреля 2014 года № 188-V «О гражданской защите» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021г.)
20	Трудовой кодекс Республики Казахстан 2016 (от 23 ноября 2015 года № 414-V)
21	Послание Президента РК – Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана. «Стратегия «Казахстан - 2050» новый политический курс состоявшегося государства» 15.12. 2012г.

22	Конституция Республики Казахстан 30.08.1995г. С изменениями и дополнениями на 23.03.2019г.
23	Конвенция о правах ребенка ООН, 20.11 1989г.
24	Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 355 от 27 июля 2017 г
25	Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 192 от 11 мая 2020 года
26	Программа «Рухани жаңғыру»

1.5. Задачи на текущий год

№	Формулировка задач	Предполагаемый результат
1	Образовательная область «Коммуникация» «Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Дети: развитие речи, мимики, жестов, инициативы, активности, самостоятельности; повышение темпа речи в целом, за счет включения в творческую деятельность; раскрытие творческого потенциала, воспитание творческой направленности. Педагоги: повышение профессионализма; внедрение новых методов работы с детьми и родителями. Родители: повышение уровня личностного сознания, укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.
2	Образовательная область «Здоровье» «Использование здоровьесберегающих технологий как средство формирования навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Дети: повышение физического развития детей; повышение уровня знаний детей о здоровом образе жизни Педагоги: усовершенствование предметно-пространственной развивающей среды в группе (атрибуты, дорожки, пособия по дыхательной, пальчиковой гимнастики; картотеки физкультминуток, подвижных игр) Родители: участие родителей в оздоровительной работе с детьми; повышение родительской компетентности в профилактике здорового образа жизни.

II Раздел . Повышение уровня профессионального, теоретического и методического уровня деловой квалификации

Цель: Повысить правовую грамотность, теоретический и практический уровень педагогического коллектива с целью качественного выполнения задач, совершенствования учебно-воспитательного процесса

2.1 Повышение правовой грамотности

Цель: реализация прав ребенка в практике работы педагогов.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	1.Подготовка к работе в новом учебном году: анкетирование родителей, разработка памяток, консультаций.	Методист
	2.Анкета для выявления уровня педагогической культуры	Воспитатели
Октябрь	1.Анкетирование сотрудников детского сада «Что вы знаете о конвенции?»	Методист
	2.Знакомство с Конвенцией о правах ребенка; нормативно-правовые документы закон «Об образовании», Государственный общеобязательный стандарт образования.	Методист
	3.Самостоятельная работа сотрудников с текстом «Конвенции ООН о защите прав ребенка»	Воспитатели

Ноябрь	1.Права ребенка: их нормативные основы, механизмы защиты, соблюдение прав в ДО	Методист
	2.Консультация «Соблюдение прав ребенка в ДО»	Методист
Декабрь	1.Памятки для родителей «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Семь правил для взрослых»	Воспитатели
	2.Тест «Детей воспитывают родители, а родителей?»	Воспитатели
	3.Собеседование по теме «Защита прав ребенка»	Методист
Январь	1.Консультация «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказания»	Методист
	2.Рекомендации родителям: «Принципы семейного благополучия», «Проверьте отношение ребенка к вам».	Воспитатели
	3.Организация индивидуальных консультаций для педагогов.	Методист
Февраль	1.Анкета «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?»	Воспитатели
	2.Консультация «Главное о воспитании ребенка – советы психолога»	Методист
	3.Дискуссия «Проблемы семейного воспитания»	Методист
Март	1.Консультация – беседа с проведением анкетирования «Я и мой ребенок»	Методист
	2.Мастер – класс «Изучаем права, играя»	

Апрель	1.Разработка листовок для родителей по реализации ими конкретных прав детей в семье: - здоровье (питание) - игра - образование (уважительное отношение к природе) - здоровье (режим), отдых и досуг - защита от всех форм физического и психического насилия - отсутствие заботы или грубое обращение - здоровье (физкультура, спорт) - сохранение индивидуальности - здоровье (закаливание)	Воспитатели Медицинская сестра Инструктор по физической культуре
Май	1.Консультация «Родительские отношения» 2. Подведение итогов работы на педагогическом совете.	Методист Методист

2.2. Повышение деловой квалификации

№	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Категория	Образование, ВУЗ, год окончания	Послед ний год прохож дения курсов	Послед ний год аттестац ии	Перспективный план переподготовки				
							2021	2022	2023	2024	2025
1	Имачикова Ильдана Ильдаровна	Директор	б/к	в/о Университет «Кайнар» 2016г.	2018	2016		+			
2.	МаксUTOва Динара Сардаровна	Методист	2 категория	в/о КазГосЖенПИ 2007 г	2017	2019			+		
3	Адилъбекова Светлана Григорьевна	Воспитатель	Высшая категория	в/о Талдыкорганский пед.институт им.Жансугурова 1995 г	2019	2020				+	
4	Башарова Людмила Анатольевна	Воспитатель	б/к	Магистр «Каз.академия труда и соц.отношений» 2019	2018	-		+			
6	Абдикадирова Сания Аугановна	Воспитатель	б/к	Ср.спец. Гос.пед.колледж № 2 2015 г.	-	-			+		

7	Байтурсунова Мадина Аскаровна	Воспитатель	б/к	Бакалавр КазНПУ им.Абая 2009 г.	-	-		+			
---	-------------------------------------	-------------	-----	---------------------------------------	---	---	--	---	--	--	--

2.3. Формы работы с педагогическими кадрами

2.3.1. Семинары

№	Тематика	Категория слушателей	Количество часов	Сроки	Ответственные
1.	«Методы работы по театрально-творческой деятельности»	педагоги	12 ч	Сентябрь-ноябрь	Методист
2	«Семейная школа творчества»	педагоги	6 ч	Декабрь	Методист
3.	«Безопасность и здоровье детей»	педагоги	12 ч	Январь – март	методист
4	«Использование элементов спортивных игр в организации двигательной деятельности детей на прогулке»	педагоги	6 ч	Апрель - Май	методист

2.3.2 Консультации

№	Тематика	Категория слушателей	Сроки	Ответственные
1	«Совершенствование речи педагогов»	воспитатели	сентябрь	Методист
2	«Влияние художественной литературы на развитие речи детей»	воспитатели	октябрь	Методист
3.	«Роль воспитателя в организации музыкально-театрализованной деятельности дошкольников»	воспитатели	ноябрь	Методист
4.	«Чем хороши театрализованные игры?»	воспитатели	декабрь	Методист
5.	«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению»	воспитатели	январь	Методист
6.	«Правила пожарной безопасности дома и в общественных местах»	воспитатели	февраль	Воспитатели
7.	«Здоровье ребенка – основа его гармоничного развития»	воспитатели	март	воспитатели
8.	«Физкультурные досуги на свежем воздухе»	воспитатели	апрель	медсестра
9.	«Подвижные игры как один из видов технологий сохранения и стимулирования здоровья»	воспитатели	май	директор

2.3.3 Работа по самообразованию

Цель: создавать необходимые условия для эффективного саморазвития и совершенствования профессиональных умений и навыков педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. специалиста, должность	Тема	Ожидаемый результат	Сроки отчета
1.	Имачикова Ильдана Ильдаровна	«Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях ДО»	Консультация для воспитателей	Апрель
2.	МаксUTOва Динара Сардаровна	«Коммуникация» «Организация условий для развития речевой активности воспитанников в дошкольной образовательной организации».	Рекомендации для педагогов по организации условий для развития речевой активности дошкольников.	Май
3.	Адилъбекова Светлана Григорьевна	«Коммуникация» «Роль загадки в воспитании ребенка»	Консультация для педагогов	Май
4.	Башарова Людмила Анатольевна	Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Социум» «Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания»	Картотека сказок по финансовой грамотности	Апрель
5.	Абдикадирова Сания Аугановна	«Коммуникация»	Открытая ОУД	Май

		«Развитие у дошкольников творческих способностей посредством кукольного театра»		
6.	Байтурсунова Мадина Аскарвна	«Коммникация» «Активизация словаря детей средней возрастной группы	Открытая ОУД	Апрель

2.3.4 Подготовка к аттестации, выполнение рекомендаций по аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утвердить аттестационную комиссию детского сада	сентябрь	директор Имачикова И.И.
2.	Составление плана работа по аттестации педагогов в рамках детского сада.	Сентябрь	директор Имачикова И.И.
3.	Рассмотрение списка аттестуемых педагогов, заявлений на повышение квалификационной категории.	Сентябрь	аттестуемые
4.	Изучение нормативно – правовых документов	сентябрь	методист Максутова Д.С..
5.	Оказание практической помощи аттестуемым педагогам	В течении года	методист Максутова Д.С.
6.	Оценка социально – профессиональных аспектов деятельности аттестуемого в процессе осуществления воспитательно-образовательного процесса	до января 2022 г.	директор Имачикова И.И. методист Максутова Д.С.
7.	Организация и показ воспитательно – образовательной деятельности с детьми аттестуемым педагогом	до февраля 2022 г.	аттестуемые педагоги
8.	Утверждение характеристик аттестуемого педагога	февраль	Аттестационная комиссия Аттестуемый педагог

9.	Заседание метод совета детского сада по поводу аттестации, отчет	в течение года	директор Имачикова И.И. методист Максутова Д.С..
10.	Заседание аттестационной комиссии детского сада, вынесение решения об аттестации и передача документов в Управление Образования г. Алматы.	Апрель	методист Максутова Д.С.

2.3.5 Изучение, обобщение и распространение ППО

Цель: целенаправленное накопление педагогических материалов, анализ результатов деятельности педагогов, выявление и обоснование положительных результатов

Дата	Содержание	Ответственные
сентябрь	1.Составление таблицы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта. 2.Выставка «В помощь занимающимся накоплением опыта работы»	Методист Максутова Д.С..
октябрь	1.Изучение опыта работы по использованию инновационных технологий при проведении образовательных ситуаций по математике. 2.Мастер – класс опытных педагогов «Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством элементов театрализованной деятельности»	Методист Максутова Д.С.. Воспитатель Адилбекова С.Г.
ноябрь	1.Обобщение опыта работы по применению современных образовательных технологий по развитию речи. 2. Открытая ОУД по развитию речи «Путешествие в страну Красивой речи» в группе предшкольной подготовки «Фантазеры»	Методист Максутова Д.С.. Воспитатель Башарова Л.А.
декабрь	1.Выставка «Передовой педагогический опыт работы»	Методист Максутова Д.С..

январь	1. Мастер класс «Использование информационных технологий для интеграции образовательной области «Социум» с образовательными областями «Коммуникация», «Познание», «Творчество». 2. Открытая ОУД по художественной литературе Н.Калинина «Про снежный колобок».	Воспитатель Башарова Л.А Воспитатель Адилбекова С.Г.
февраль	1. Обзор новых технологий по знакомству детей с окружающим миром 2. Проведение тематической недели «Неделя здорового питания»	Методист МаксUTOва Д.С. Воспитатели всех возрастных групп
март	1. Эстафета педагогического мастерства опытных педагогов. 2. Представление педагогической копилки «А я делаю так...»	Методист МаксUTOва Д.С.. Воспитатели
апрель	1. Отчет воспитателей по подготовке межаттестационного портфолио. 2. Изучение рекомендаций Министерства образования РК, региональных, государственных органов управления.	Методист МаксUTOва Д.С.. Воспитатели
май	1. Открытая ОУД в средней группе «Птенчики» - «Чему мы научились в детском саду» 2. Круглый стол «Делимся опытом по проведению тематических недель летом»	Воспитатель Байтурсунова М.А. Методист МаксUTOва Д.С..

2.3.6 Организация и содержание работы методического кабинета

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1. Работа с педагогами, которые аттестуются 2. Помощь воспитателям в составлении индивидуальных планов по самообразованию 3. Подготовка материалов для стартового мониторинга 4. Составление учебного плана, сетки занятий, графиков работы. 5. Сбор информации и приобретение новой методической литературы, выставка новинок. 6. Составление плана дискуссии на тему «Подведение итогов летне – оздоровительного периода» 7. Подготовка наглядного материала «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» предварительный и тематический контроль 8. Разработка рекомендаций по реализации годовых задач. 9. Проведение «Дня Знаний», подготовка и проведение «Дня языков народов Казахстана» 10. Подготовка и проведение тематической недели «Осенняя пора – веселится детвора» 11. Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия во всех возрастных группах день здоровья «Физкульт – Ура!». 12. Подготовка и проведение общего родительского собрания «Социальное партнерство ДО и семьи»	Методист МаксUTOва Д.С.. Воспитатели БайтурсУнова М.А. АбдикадиРова С.А. Башарова Л.А. Адильбекова С.Г.
Октябрь	1. Подготовка открытой ОУД по развитию речи посредством театрализованной деятельности в средней группе «Птенчики» - «В гости к сказке», в группе дошкольной подготовки «Фантазеры» - «Путешествие в страну Красивой речи». 2. Подготовка материалов для выборочного контроля в старшей группе «Умнички» - «Уровень формирования культурно-гигиенических навыков»	Методист МаксUTOва Д.С.. Воспитатели БайтурсУнова М.А. АбдикадиРова С.А. Башарова Л.А.

	3.Оформление документации для тематической проверки по первой годовой задаче 4.Подготовка материалов для семинаров, консультаций для воспитателей 5.Подготовка и проведение тематической недели «Путешествие в страну правильной речи» 6.Собеседование с воспитателями о взаимопосещениях ОУД по развитию речи и художественной литературе. 7. Подготовка родительских собраний: средняя группа «Птенчики» - «Возрастные особенности детей 3-4 лет»; старшая группа «Умнички» - «Возрастные особенности детей 4-5 лет»; группы дошкольной подготовки «Фантазеры» и «Эрудит» - «Возрастные особенности детей 5-6 лет» 8.Подготовка и проведение тематического утренника «Золотая Осень» 9. Подготовка и проведение текущего контроля «Проверка ведения документации по еженедельному планированию в группах дошкольной подготовки» 10. Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия в средней группе «Птенчики» и старшей группе «Умнички» - физкультурный досуг «Новые приключения Колобка», в группах дошкольной подготовки «Фантазеры» и «Эрудит» - физкультурный досуг «Птички – невелички». 11. Проведение выставок: - семейных рисунков «Мы за безопасное движение - поделок «Что у Осени в корзинке?» - художественной литературы «Писатели - о пожаре»	Адильбекова С.Г.
Ноябрь	1.Подготовка и проведение открытой интегрированной ОУД по развитию речи в старшей группе «Умнички» - «В гости к сказке», в группе дошкольной подготовки «Фантазеры» «Путешествие в страну Красивой речи» 2.Подготовка материалов для семинара – практикума, консультации по первой годовой задаче.	Методист Максутова Д.С.. Воспитатели Байтурсунова М.А. Абдикадирова С.А.

	3.Подготовка материалов для сравнительного контроля по развитию речи и художественной литературе в группах предшкольной подготовки «Фантазеры» и «Эрудит». 4.Проведение тематического контроля «Оценка состояния работы ДО по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность», оформление документации. 5. Подготовка и проведение педсовета по первой годовой задаче 6. Подготовка родительского собрания 7. Подготовка и проведение тематической недели «Берег детства» (Всемирный День Ребенка – 20 ноября) 8. Разработки рекомендаций, положений по конкурсам, выставкам. 9.Подготовка и проведение физкультурно – оздоровительного мероприятия в средней группе «Птенчики» и старшей группе «Умнички» - спортивное развлечение «Кошкин дом», группы предшкольной подготовки «Фантазеры» и «Эрудит» - спортивное развлечение «Большие гонки».	Башарова Л.А. Адилбекова С.Г.
Декабрь	1.Подготовка журнала передового опыта 2.Подготовка материалов для семинара, консультации по второй годовой задаче. 3.Подготовка мастер – класса воспитателя Башаровой Л.А. «Использование информационных технологий для интеграции образовательной области «Социум» с образовательными областями «Коммуникация», «Познание», «Творчество» 4.Подготовка материалов для промежуточного мониторинга. 5.Подготовка и проведение «Дня Первого Президента РК», «Дня Независимости РК», новогодних утренников. 6.Подготовка и проведение тематической недели «Независимый наш Казахстан» ко Дню независимости РК. 7. Подготовка и проведение спортивного праздника во всех возрастных группах ко «Дню зимних видов спорта»	Методист Максимова Д.С.. Воспитатель Башарова Л.А. Воспитатели Байтурсунова М.А. Абдикадирова С.А. Башарова Л.А. Адилбекова С.Г.

	8. Подготовка документов для итогового контроля «Коэффициент заболеваемости в детском саду» 9. Проведение выставки рисунков «Дорожная азбука» 10. Выпуск газеты в старшей группе и группах предшкольной подготовки «Пожарная безопасность» 11. Подготовка и проведение общего родительского собрания «Творческий отчет»	
Январь	1. Оформление журнала передового опыта 2. Подготовка материалов для консультаций по второй годовой задаче. 3. Подготовка материалов для фронтального контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах» 4. Подготовка и проведение педсовета по второй годовой задаче 5. Организация творческой мастерской «Книжка-самоделка о зиме» 6. Помощь в подготовке и проведении родительских собраний: старшая группа «Умнички» - «Как отвечать на детские вопросы?»; группы предшкольной подготовки «Фантазеры» и «Эрудит» - «Итоги первого полугодия. Работа с детьми в зимний период» 7. Подготовка и проведение физкультурно – оздоровительного мероприятия в средней группе «Птенчики» и старшей группе «Умнички» - «Путешествие на полюс», в группах предшкольной подготовки «Фантазеры» и «Эрудит» - спортивный досуг «В поисках елочки». 8. Проведение выставки рисунков «Правила дорожные детям знать положено!» 9. Подготовка и проведение тематической недели «Я и мой полицейский» 10. Организация и проведение театрального представления «Как ребятам не попасть злому волку прямо в пасть!»	Методист Максутова Д.С.. Воспитатели Байтурсунова М.А. Абдикадирова С.А. Башарова Л.А. Адилбекова С.Г.
Февраль	1. Подготовка материалов для семинара, консультаций по второй годовой задаче 2. Подготовка и проведение тематической недели «Неделя здорового питания» 3. Оформление выставки рисунков по тематической неделе «Неделя здорового питания»	Методист Максутова Д.С.. Воспитатели Байтурсунова М.А.

	4. Помощь в подготовке и проведении родительского собрания в средней группе «Птенчики» - «Здоровье ребенка в наших руках» 5. Подготовка и проведение обзорного контроля во всех возрастных группах «Организация работы по выполнению методических рекомендаций по воспитанию безопасного поведения детей в бытовых ситуациях» 6. Подготовка и проведение спортивного праздника во всех возрастных группах «Пусть мороз трещит и злится, нам на месте не сидится!»	Абдикадирова С.А. Башарова Л.А. Адилбекова С.Г.
Март	1. Подготовка материалов для семинара, консультации по второй годовой задаче 2. Подготовка и проведение педсовета 3. Подготовка к родительскому собранию 4. Подготовка и проведение праздника посвященного «Международному Женскому Дню», к национальному празднику «Звучит домбра, поет кобыз – страна встречает Наурыз» 5. Подготовка и проведение тематических недель «Сердце матери – лучше солнца согреет», «Наурыз – традиции и обычаи народов Казахстана» 6. Проведение итогового контроля по теме «Итоги работы по физическому воспитанию за два квартала» 7. Подготовка и проведение ОУД – «Здоровый образ жизни» средняя группа «Птенчики» 8. Подготовка и проведение спортивного праздника во всех возрастных группах «Состязание батыров» 9. Организация представления кукольного театра «Внимание, светофор!»	Методист Максимова Д.С.. Воспитатели Байтурсунова М.А. Абдикадирова С.А. Башарова Л.А. Адилбекова С.Г.
Апрель	1. Подготовка материалов для семинара, консультации для воспитателей 2. Подготовка и проведение тематических занятий ко Дню Космонавтики 3. Подготовка материалов для итогового мониторинга 4. Самоанализ деятельности всех педагогов. Отчеты педагогов по самообразованию. 5. Подготовка и проведение тематической недели здоровья «Движение – это жизнь»	Методист Максимова Д.С.. Воспитатели Байтурсунова М.А. Абдикадирова С.А. Башарова Л.А. Адилбекова С.Г.

	6. Проведение выставки коллажей «Быть здоровым – это здорово!» в рамках недели здоровья. 7. Подготовка и проведение тематического контроля «Организация и эффективность формирования навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий» 8. Проведение персонального контроля воспитателя Ткаченко А.В. 9. Проведение экспресс диагностики работы специалистов. 10. Подготовка и проведение открытых ОУД: «Путешествие в город Здоровья» - средняя группа «Птенчики», «Путешествие в страну Неболейку» - старшая группа «Умнички», «Лучики здоровья» - группа предшкольной подготовки «Эрудит» 11. Подготовка и проведение спортивного досуга в средней группе «Птенчики» и старшей группе «Умнички» - «Как заяц к птичкам ходил» и физкультурного развлечения в группах предшкольной подготовки «Фантазеры» и «Эрудит» - «Газетные чудеса». 12. Проведение группам предшкольной подготовки «Фантазеры» и «Эрудит» познавательно – игрового конкурса «Правила дорожного движения» .	
Май	1. Оформление выставки «Наши достижения» 2. Подготовка проекта плана работы на летне-оздоровительный период и годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. 3. Сбор материала для итогового мониторинга и составление отчетов 4. Проведение фронтального контроля «Организация и проведение итогового мониторинга» и «Летний оздоровительный период». 5. Подготовка материалов для консультации по подготовке к лету 6. Проведение анкетирования педагогов и подведение итогов. 7. Подготовка и проведение открытой ОУД в группах предшкольной подготовки «Фантазеры» и «Эрудит» - «Чему мы научились в детском саду» 8. Подготовка и проведение итогового педсовета.	Методист Максутова Д.С.. Воспитатели Адильбекова С.Г. Башарова Л.А. Байтурсунова М.А. Абдикадилова С.А.

	9. Подготовка и проведение тематических занятий «Дня Единства народов Казахстана», «Дня Победы», развлечения «Международный День Семьи», выпускного для детей групп дошкольной подготовки. 10. Подготовка и проведение тематических недель «Возьмемся за руки друзья, и будем мы дружны всегда!», «Защитники Родины». 11. Подготовка и проведение физкультурного досуга в средней группе «Птенчики» и старшей группе «Умнички» - «Корзина с играми», спортивного досуга в группах дошкольной подготовки «Фантазеры» и «Эрудит» - «В поисках сокровищ». 12. Подготовка и проведение итогового родительского собрания во всех возрастных группах «Чему мы научились за учебный год?» 13. Анкетирование педагогов «Итоги года и перспективы следующего учебного года» 14. Организация и проведение выставки детских работ «Внимание, светофор!» 15. Выпуск стенгазеты «Наши герои!»	
--	---	--

III Раздел «Педсоветы»

3.1. Педагогические советы

Цель: способствовать улучшению учебно-воспитательного процесса по усвоению детьми программных задач.

№	Тема и программа педсовета	Форма проведения	Срок	Ответственные
1	<u>Педсовет № 1 «Установочный»</u> Цель: определение основных направлений педагогической работы и задач организации учебно-воспитательного процесса, утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год, обсуждение готовности учреждения к началу учебного года, подведение итогов летне-оздоровительного периода. 1. Задачи организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ГОСО. 2. Основные направления педагогической работы на 2021 – 2022 учебный год, создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 3. Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год, обсуждение путей реализации годового плана. 4. Оценка готовности учреждения к началу учебного года. Подведение итогов самопроверки, презентации групп. 5. Подведение итогов летне-оздоровительной периода.	Круглый стол	29 августа	Директор Имачикова И.И. Методист Максутова Д.С.

2	<u>Педсовет №2 «Коммуникация»</u> «Развитие словесного творчества и выразительности речи, через использование разных видов театрализованной деятельности» <u>Цель:</u> - найти оригинальные нестандартные решения годовой задачи, действовать целенаправленно; - систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи через театрализованную деятельность - упражняться в проведении обсуждения в свободной и коллегиальной обстановке. 1. Анализ решения педагогического совета № 1 2. Консультация «Роль воспитателя в организации музыкально – театрализованной деятельности дошкольников» 3. Подведение итогов семинара «Методы работы по театрально – творческой деятельности» 4. Работа с карточками, ответы на вопросы. 5. Решение <u>Открытые просмотры интегрированной ОУД по Развитию речи:</u> 1. «В гости к сказке» - старшая группа «Умнички» 2. «Путешествие в страну Красивой речи» – группа предшкольной подготовки «Фантазеры»	Конференция	Ноябрь	Методист Максутова Д.С.
---	---	-------------	--------	----------------------------

3	<u>Педсовет № 3</u> <u>Итоговый отчет за первое полугодие</u> Цель: определение состояния учебно-воспитательной работы в детском саду за первое полугодие 1. Анализ выполнения решений педсовета №2 2. Отчет о состоянии учебно-воспитательной работы в детском саду за первое полугодие (презентация) 3. Творческие отчеты педагогов: • по казахскому языку («Коммуникация») • по английскому языку («Коммуникация») • по физическому воспитанию («Здоровье») 4. Творческая мастерская «Книжка самоделка о зиме» 5. Решение <u>Массовые мероприятия с детьми:</u> 1. Выставка рисунков «Дорожная азбука» - все возрастные группы. Выставка рисунков «Правила дорожные - детям знать положено! - старшая группа «Умнички» и группы предшкольной подготовки «Эрудит» 2. Творческая мастерская «Книжка самоделка о зиме»	презентация	январь	директор Имачикова И.И. Методист Максимова Д.С.. педагоги
---	---	-------------	--------	--

4	<u>Педсовет №4 «Здоровье»</u> <u>«Здоровьесберегающие технологии в ДО»</u> Цель: систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДО 1. Анализ выполнения решений педсовета №3 2. Тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» 3. Консультация: «Физкультурные досуги на свежем воздухе» 4. Анкетирование родителей по выявлению отношения к ЗОЖ 5. Диагностика заболеваемости детей 6. Изготовление пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий. 7. Решение <u>Открытые просмотры ОУД:</u> 1. «Путешествие в город Здоровья» - средняя группа «Птенчики» 2. «Путешествие в страну Неболейку» - старшая группа «Умнички» 3. «Лучики здоровья» - группы предшкольной подготовки «Эрудит» <u>Выставка коллажей</u> «Быть здоровым – это здорово!»	Круглый стол	апрель	Директор Имачикова И.И. Методист Максимова Д.С. педагоги
---	---	--------------	--------	---

5	<u>Педсовет N5</u> Тема: «Мониторинг реализации основных задач 2021 – 2022 учебного года». Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год. 1. Анализ выполнения решений педсовета №4 2. Анализ работы за 2021- 2022 учебный год в детском саду 3. Отчеты педагогов по мониторингу 4. Отчёты педагогов по самообразованию 5. Решение	круглый стол	май	Директор Имачикова И.И. Методист Максутова Д.С.
---	---	--------------	-----	--

3.2. Совещание при руководителе

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 2. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на 2021/2022 учебный год) 3. Организация нового учебного года: расстановка педагогических кадров; режим работы ДО; санитарно – гигиеническое состояние групп. 4. Прохождение медосмотра сотрудников	сентябрь	Директор Имачикова И.И. Методист Максутова Д.С.. Медсестра Жунусова Г.К.
2	1. Анализ выполнения норм питания 2. Уровень работы педагогов по соблюдению распорядка дня 3. Результаты мониторинга на начало учебного года 4. Подготовка к осенним праздникам 5. Отчет по посещаемости (справка)	октябрь	Директор Имачикова И.И. Методист Максутова Д.С.. Медсестра Жунусова Г.К.

3	1. Безопасность оснащения предметно-развивающей среды в группах, в музыкальном зале. 2. Санитарное состояние пищеблока 3. Отчет о посещаемости	ноябрь	Директор Имачикова И.И. Методист Максутова Д.С.. Медсестра Жунусова Г.К.
4	1. Организация питания и работы пищеблока 2. Подготовка к Новому году (ТБ) 3. Оформление протоколов родительских собраний 4. Заключение договоров с поставщиками продуктов питания 5. Отчет по посещаемости	декабрь	Директор Имачикова И.И. Методист Максутова Д.С.. Медсестра Жунусова Г.К.
5	1. Итоги работы с детьми за первое полугодие учебного года 2. Результаты промежуточного мониторинга детей 3. Отчет по посещаемости (справка)	январь	Директор Имачикова И.И. Методист Максутова Д.С.. Медсестра Жунусова Г.К.
6	1. Организация работы по аттестации педагога. 2. Планирование и проведение спортивных мероприятий 3. Организация питания 4. Отчет по посещаемости (справка)	февраль	Директор Имачикова И.И. Методист Максутова Д.С.. Медсестра Жунусова Г.К.
7	1. Подготовка и проведения праздников к 8 марта, Наурызу. 2. Оформление документации аттестуемого педагога 3. Организация субботника по благоустройству территории 4. Отчет по посещаемости (справка)	март	Директор Имачикова И.И. Методист Максутова Д.С... Медсестра

			Жунусова Г.К.
8	1. Организация работы по самоанализу деятельности педагогов детского сада. 2. Организация оздоровительной работы с детьми 3. Отчет по посещаемости (справка)	апрель	Директор Имачикова И.И. Методист МаксUTOва Д.С.. Медсестра Жунусова Г.К..
9	1. Контроль проведения итогового мониторинга усвоения ЗУН 2. Результаты заболеваемости за учебный год, выполнение профилактических мероприятий направленных на предупреждение заболеваемости. 3. Итоги учебного года. 4. Задачи летнего оздоровительного периода (планирование, инструктажи)	май	Директор Имачикова И.И. Методист МаксUTOва Д.С.. Медсестра Жунусова Г.К.
10	1. Организация летней оздоровительной работы в ДО 2. Организация и проведение текущего ремонта 3. Смотр групповых участков 4. Отчет по посещаемости (справка)	июнь	Директор Имачикова И.И. Методист МаксUTOва Д.С.. Медсестра Жунусова Г.К.
11	1. Анализ проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня. 2. Комплектация групп на новый учебный год 3. Организация питания в летний период 4. Отчет по посещаемости (справка)	июль	Директор Имачикова И.И. Методист МаксUTOва Д.С.. Медсестра Жунусова Г.К.
12	1. Результаты административно – хозяйственной работы по подготовке детского сада к новому учебному году.	август	Директор Имачикова И.И. Методист МаксUTOва Д.С..

	2. Результаты заболеваемости за летний оздоровительный период, выполнение оздоровительных мероприятий в режимных моментах.		Медсестра Жунусова Г.К.
--	--	--	----------------------------

IV. Раздел . Работа по охране жизни и укреплению здоровья детей

Цель: Улучшить работу по охране жизни и укреплению здоровья детей, совершенствовать физическое развитие детей, медико – педагогический контроль, укрепить работу по предупреждению детских инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, детского дорожно-транспортного травматизма; обеспечить своевременность проведения инструктажей по охране жизни детей.

4.1.Инструктажи

№	Вид	Тема	Сроки	Категория слушателей	Ответственные
1	вводный	Выполнение требований и инструкций внутреннего распорядка. О должностных обязанностях	при поступлении	вновь поступившие сотрудники	Директор
2	внеочередной	При возникновении чрезвычайных ситуаций, случаев, происшествий.	при необходимости	весь коллектив	Директор
3	текущий	Охрана жизни и укрепления здоровья детей. Профилактика детского травматизма.	1 раз в месяц	педагоги	методист, медсестра
4	текущий	Охрана жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	весь коллектив	Директор

5	текущий	Выполнение требований инструкций внутреннего распорядка и должностных обязанностей.	2 раза в год январь, июнь	весь коллектив	Директор
6	текущий	По результатам работы технической комиссии	1 раз в месяц	все сотрудники	завхоз
7	текущий	О соблюдении и выполнении правил противопожарной безопасности.	1 раз в квартал	все сотрудники	Завхоз
8	текущий	О мероприятиях по ЧС.	1 раз в квартал	все сотрудники	Директор
9	текущий	Методика проведения сейсмотренировок с сотрудниками и детьми.	2 раза в год	весь коллектив	методист, завхоз
10	текущий	Правила и инструкции по эксплуатации электрооборудования.	1 раз в квартал	завхоз, работники пищеблока и прачечной	Завхоз
11	текущий	Организация санитарного дез.режима на рабочих местах	1 раз в квартал	обслуживающий персонал	Медсестра
12	текущий	О сохранности материальной базы	2 раза в год	весь коллектив	завхоз, бухгалтер

4.2.Медико-педагогические мероприятия

№ п/п	Срок	Содержание	Ответственные
1	сентябрь	Консультация «Адаптационный период детей» Консультация «Режим дня и его значение в жизни детей»	Медсестра Жунусова Г.К.
2	октябрь	Консультация «Воспитание привычек и первых навыков культуры поведения» Консультация «Культурно-гигиенические навыки приема пищи у детей»	Методист Максимова Д.С.. Медсестра Жунусова Г.К.
3	ноябрь	Консультация «Организация питания в ДО» Консультация «Моделирование здоровьесбережения в ДО»	Медсестра Жунусова Г.К.
4	декабрь	Консультация «Профилактика заболевания в ДО» Отчет «Анализ заболеваемости за квартал»	Медсестра Жунусова Г.К.
5	февраль	Практикум «Оказание первой доврачебной помощи детям»	Медсестра Жунусова Г.К.
6	апрель	Консультация «Виды здоровьесберегающих технологий и возможности их применения их в ДО»	Методист Максимова Д.С..

4.3.План работы с младшим обслуживающим персоналом

№ п/п	Сроки	Содержание	Ответственные
1	сентябрь	Инструктаж «Санитарно-гигиенические правила СанПин в ДО»	Медсестра Жунусова Г.К.
2	октябрь	Инструктаж «Должностные инструкции помощников воспитателя в ДО»	Методист МаксUTOва Д.С.
3	ноябрь	Консультация «Подготовка групповых помещений к зимнему периоду»	Медсестра Жунусова Г.К.
4	декабрь	Практикум «Сервировка стола и питание детей в группах»	Методист МаксUTOва Д.С..
5	январь	Инструктаж по ТБ	Методист МаксUTOва Д.С.
6	февраль	Инструктаж по ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами	Методист МаксUTOва Д.С.
7	март	Инструктаж «Правила обработки посуды, проветривание групповых помещений, смена постельного белья»	Медсестра Жунусова Г.К.
8	апрель	Консультация «Система проветривания в групповых помещениях»	Медсестра Жунусова Г.К.
9	май	Практикум «Раздача пищи на пищеблоке. Сервировка стола и питание детей в группах»	Директор Имачикова И.И. Медсестра Жунусова Г.К.
10	июнь	Инструктаж по ТБ в летний период	Директор Имачикова И.И. Медсестра Жунусова Г.К.
11	июль	Консультация «Соблюдение питьевого режима, обеспечение питьевой водой детей на прогулке с соблюдением гигиенических норм»	Медсестра Жунусова Г.К.
12	август	Консультация «Профилактика кишечных инфекций у детей летом в ДО»	Медсестра Жунусова Г.К.

4.4. План - график физкультурно – оздоровительных мероприятий

Время года	Месяц	Средние и старшие группы	Группы дошкольной подготовки
осень	сентябрь	День здоровья - «Физкульт – Ура!»	
	октябрь	Физкультурный досуг «Новые приключения Колобка»	Физкультурный досуг «Птички – невелички»
	ноябрь	Спортивное развлечение «Кошкин дом»	Спортивное развлечение «Большие гонки»
зима	декабрь	Зимние забавы, праздник для детей дошкольного возраста к «Дню зимних видов спорта»	
	январь	«Путешествие на полюс»	Спортивный досуг «В поисках елочки»
	февраль	Спортивный праздник «Пусть мороз трещит и злится, нам на месте не сидится!»	
Весна	март	«День здоровья» Спортивный праздник с родителями «Состязание батыров»	
	апрель	Спортивный досуг «Как заяц к птичкам ходил»	Физкультурное развлечение «Газетные чудеса»
	май	Физкультурный досуг «Корзина с играми»	Спортивный досуг «В поисках сокровищ»
лето	июнь	«День здоровья» - «Мы встречаем наше лето!»	
	июль	Спортивный праздник «На лесной полянке»	Спортивное развлечение «Во саду ли в огороде»
	август	Спортивное развлечение «Кошкин дом»	Спортивное развлечение «Летняя Олимпиада – для здоровья награда!»

4.5. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	- Беседы, чтение художественных произведений на тему «Наш друг – светофор» - Памятка по ПДД «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2	- Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения «Дорожные знаки – наши верные друзья» - Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	октябрь	Воспитатели старшей группы и групп дошкольной подготовки
3	- Целевая прогулка «Внимательные пешеходы» - Выпуск газеты «Юный инспектор»	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели групп дошкольной подготовки
4	- Выставка рисунков «Дорожная азбука» - Папка-передвижка «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»	декабрь	Воспитатели старшей группы и групп дошкольной подготовки Воспитатели всех возрастных групп
5	- Тематическая неделя «Я и мой полицейский» - Информационный лист «Правила поведения в общественном транспорте»	январь	Воспитатели всех возрастных групп
6	- Акция «Водитель сохрани мне жизнь» - Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп

7	• Показ кукольного театра «Внимание, светофор!» • Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	март	Воспитатели всех возрастных групп
8	• Познавательно-игровой конкурс для детей групп предшкольной подготовки «Правила дорожного движения» • Оформление стенгазеты «Моя семья – за безопасность на дорогах»	апрель	Воспитатели групп предшкольной подготовки Воспитатели всех возрастных групп
9	• Выставка детских работ «Внимание, светофор!» • Театрализованная постановка «Приключения в стране дорожных знаков»	май	Воспитатели всех возрастных групп Группы предшкольной подготовки

4.6. Проведение мероприятий по ГО и ЧС

№ п/п	Формы работы	Срок	Ответственные
Работа с детьми, педагогами и родителями			
1	• Инструктаж по действиям сотрудников детского сада при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнения мероприятий гражданской обороны. • Тематическое занятие «Чрезвычайные ситуации – что это?»	сентябрь	директор Имачикова И.И. Воспитатели всех возрастных групп
2	• Оформление выставки художественной литературы «Писатели – о пожаре».	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп

	Консультации по противопожарной безопасности: «Шалость детей с огнем»		
3	- Кукольный театр «Кошкин дом» - Памятка для родителей «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» - Консультация для педагогов «Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях»	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп Мед.сестра Жунусова Г.К.
4	- Тематическое занятие «Волшебное электричество» - Выпуск газеты «Пожарная безопасность» - Практическое занятие для педагогов «Правильная эксплуатация средств пожаротушения»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели старшей группы и групп дошкольной подготовки директор Имачикова И.И.
5	- Памятка «Чтобы елка приносила только радость» - Театральное представление «Как ребятам не попасть злому волку прямо в пасть!» - Сейсмотренировка: отработать правила эвакуации при землетрясении	январь	Воспитатели всех возрастных групп
6	- Чтение Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» - Тематическое занятие «Ножницы иголки и катушки – это не детские игрушки!»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
7	- Дидактическая игра «Лото осторожностей» - Беседа «Помоги в беде» (лекарства)	март	Воспитатели всех возрастных групп

	Памятка для родителей «Правила поведения при землетрясении»		
8	- Игра «Поездка к морю» (правила поведения на воде) - Буклет «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»	апрель	Воспитатели всех возрастных групп
9	- Консультации «Если ваш ребенок один дома», «Летний отдых на природе», «Первая помощь при ожоге». - Беседа «Будь осторожен с незнакомыми людьми» - Консультация для педагогов «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	май	Воспитатели всех возрастных групп Директор Имачикова И.И.

V. Раздел. Контроль и руководство за учебно-воспитательной работой

5.1.Оперативный контроль

Цель: постоянная проверка качества выполнения ежедневных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Директор Имачикова И.И.
2	Учебно – воспитательный процесс: подготовка, организация	Ежедневно	Методист Максутова Д.С.
3	Организация питания детей: сервировка, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи	Постоянно	Методист Максутова Д.С...
4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ежедневно	Медсестра Жунусова Г.К.
5	Посещаемость детей	Постоянно	Медсестра Жунусова Г.К.

6	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	Постоянно	Медсестра Жунусова Г.К.
7	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Постоянно	Директор Имачикова И.И.

5.2. Другие виды контроля

Цель: определить уровень отдельных параметров педагогического процесса.

№ п/п	Сроки	Виды контроля Цель	Методы	Ответственные
1	Сентябрь	<u>Предварительный</u> «Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада» Цель: проверка готовности к новому учебному году. <u>Самопроверка</u> «Готовность групп ДО к новому учебному году» Цель: обеспечить необходимые условия для организации полноценного учебно-воспитательного процесса с детьми в новом учебном году, упражнять педагогов в анализе своей деятельности и коллег	Изучение результатов построения развивающей среды	Методист МаксUTOва Д.С.
2	Октябрь	<u>Текущий</u> «Проверка ведения документации по еженедельному планированию в группах дошкольной подготовки» Цель: составить представление о работе воспитателей, об уровне оснащения педагогического процесса, о стиле работы с планом. <u>Выборочный</u> «Уровень формирования культурно-гигиенических навыков детей в старшей группе «Умнички» Цель: проанализировать условия формирования культурно-гигиенических навыков и уровень воспитанности детей.	Изучение рабочих программ и методического обеспечения; собеседование Наблюдение, беседы с детьми	методист МаксUTOва Д.С. Методист МаксUTOва Д.С.

3	Ноябрь	<u>Сравнительный</u> Цель: провести сравнительный анализ работы воспитателей в группах дошкольной подготовки «Фантазеры» и «Эрудит» по развитию речи и художественной литературе. <u>Взаимопосещения</u> Цель: осуществить анализ и оценку работы по развитию речи, посредством театрализованной деятельности, распространить эффективный опыт.	Посещение проведения образовательных ситуаций	Методист МаксUTOва Д.С. Воспитатели БайтурсУнова М.А. Абдикадирова С.А. Башарова Л.А. Адилбекова С.Г.
4	Декабрь	<u>Итоговый</u> «Коэффициент заболеваемости в детском саду» Цель: изучить результаты по профилактической работе, направленной на поддержание здоровья детей	Изучение документов	Методист МаксUTOва Д.С. Медсестра Жунусова Г.К.
5	Январь	<u>Фронтальный</u> «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах» Цель: всесторонняя проверка деятельности воспитателей по развитию навыков здорового образа жизни в режимных моментах, ОУД.	Наблюдение, анализ детских работ, планов воспитателей	Методист МаксUTOва Д.С.
6	Февраль	<u>Обзорный</u> «Организация работы по выполнению методических рекомендаций по воспитанию безопасного поведения детей в бытовых ситуациях» Цель: выявить проблемные и положительные стороны работы воспитателей в процессе освоения детьми раздела «Основы безопасного поведения» образовательной области «Здоровье»	Изучение документов, контрольные занятия, наблюдение	Методист МаксUTOва Д.С..
7	Март	<u>Итоговый</u> «Итоги работы по физическому воспитанию за два квартала» Цель: определить уровень выполнения программы, определить «проблемные поля», внести коррективы в работу воспитателей	Наблюдение, анализ планов, беседы с детьми	Методист МаксUTOва Д.С.

8	Апрель	<u>Персональный</u> Цель: изучение системы работы с детьми воспитателя Ткаченко А.В., о стиле работы, об уровне организации педагогического процесса. <u>Экспресс-диагностика работы специалистов</u> Цель: способствовать быстрейшему информативному сбору данных по выявлению уровня педагогического мастерства педагогов и уровня развития детей в разных видах деятельности.	Наблюдение, беседа Наблюдение, беседа, анкетирование, изучение документации	Методист Максутова Д.С.
9	Май	<u>Фронтальный</u> «Организация и проведение итогового мониторинга» Цель: всесторонняя проверка деятельности воспитателей по организации и проведению итогового мониторинга. <u>Фронтальный</u> «Летний оздоровительный период» Цель: подготовить воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период.	Мониторинг Мониторинг	Методист Максутова Д.С.

5.3. Тематический контроль

Цель: выявление уровня работы дошкольной организации по годовым задачам

№ п/п	Сроки	Содержание	Методы	Ответственные
1	сентябрь	«Создание предметно-развивающей среды в группах ДО»	Анализ предметно-развивающей среды групп, собеседование с воспитателями, проверка документации	Методист Максутова Д.С.
2	ноябрь	«Оценка состояния работы в ДО по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность»	Собеседование с воспитателями. Проверка планов, карта анализа профессионального мастерства воспитателя, самоанализ, анализ анкетирования воспитателей.	Методист Максутова Д.С.
3	апрель	«Организация и эффективность формирования навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий».	Анализ проведения режимных моментов, самоанализ, анализ предметно-развивающей среды.	Методист Максутова Д.С.

VI .Общественное и семейное воспитание

Цель: Оказание помощи родительской общественности по вопросам воспитания и образования дошкольников.
Повышение педагогической культуры родителей.

6.1.План работы с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	- Памятка для родителей «Период адаптации», «Активный ребенок как предотвратить проблемы...» - Общее родительское собрание «Социальное партнерство ДО и семьи»	сентябрь	Методист Воспитатели всех возрастных групп
2	- Памятка для детей «Переутомление у детей, как его избежать!» - Консультация для родителей «Воспитание ребенка начинается в семье. Папам на заметку» - Выставки совместного творчества детей и родителей во всех возрастных группах - Утренники «Золотая Осень» - Родительское собрание: в средней группе «Птенчики» - «Возрастные особенности детей 3-4 лет» в старшей группе «Умнички» - «Возрастные особенности детей 4-5 лет» в группах предшкольной подготовки «Фантазеры» и «Эрудит» - «Возрастные особенности 5-6 лет»	октябрь	Методист Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель
3	Памятка для родителей «Детская злость и жестокость»	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп

	Консультация «Рассеянные дети, как предотвратить проблему»		
4	- Общее родительское собрание «Творческий отчет» - Новогодние утренники	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	- Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» - Родительское собрание: в старшей группе «Умнички» - «Как отвечать на детские вопросы?» в группы дошкольной подготовки «Фантазеры» и «Эрудит» - «Итоги первого полугодия. Работа с детьми в зимний период»	январь	Воспитатели старшей группы Абдикадирова С.А. Групп дошкольной подготовки Адильбекова С.Г. Башарова Л.А.
6	- Консультация для родителей «Чем можно играть дома» - Родительское собрание: в средней группе «Птенчики» - «Здоровье ребенка в наших руках»	февраль	Воспитатель средней группы
7	- Консультация «Учите детей общаться» - Утренники посвященные Международному женскому дню, Наурызу.	март	Воспитатели всех возрастных групп
8	Памятка «Критерии готовности ребенка к школе»	апрель	Воспитатели групп дошкольной подготовки Адильбекова С.Г. Башарова Л.А.

9	- Итоговое родительское собрание во всех возрастных группах «Чему мы научились за учебный год?» - Фотоколлаж «Лучше папы друга нет» - Стенгазета «Наши герои»	май	Воспитатели всех возрастных групп
10	- Консультация «Поведение ребенка на детской площадке» - Памятка «Творчество в детском возрасте»	июнь	Воспитатели всех возрастных групп
11	Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду»	июль август	Воспитатель средней группы Байтурсунова М.А.

6.2. Массовые мероприятия с детьми

Цель: объединить , скорректировать действия всех субъектов ВОП (детей, педагогов, родителей) по созданию условий, способствующих познавательному, личностному, эмоциональному развитию детей

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1	Утренник	День Знаний	Все возрастные группы	Сентябрь	Методист Максутова Д.С.. Воспитатели Байтурсунова М.А. Абдикадирова С.А. Башарова Л.А. Адилбекова С.Г.
	Тематическое занятие	День языков народов Казахстана			
	Тематическая неделя	Осенняя пора – веселится детвора			
	День здоровья	Физкульт – Ура!			
2	Тематическая неделя	«Путешествие в страну правильной речи»	Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп

	Утренник	Золотая Осень				
	Выставка семейных рисунков	Мы за безопасное движение	Старшая группа Группы предшкольной подготовки		Абдикадирова С.А. Башарова Л.А. Адилбекова С.Г.	
	Выставка поделок	«Что у Осени в корзинке?»	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп	
	Выставка художественной литературы	Писатели – о пожаре	Все возрастные группы			
3	Тематическая неделя	Берег детства	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
	Газета	Юный инспектр	Группы предшкольной подготовки		Башарова Л.А. Адилбекова С.Г.	
	Кукольный театр	Кошкин дом	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп	
4	Тематическое занятие	День Первого Президента РК	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	
		30-тилетие Независимости Казахстана	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп	
	Тематическая неделя	Независимый наш Казахстан	Старшая группа Группы предшкольной подготовки		Абдикадирова С.А. Башарова Л.А. Адилбекова С.Г.	
	Утренник	Новый год	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп	
	Выставка рисунков	«Дорожная азбука»	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп	

	Спортивный праздник	День зимних видов спорта	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп
	Тематическое занятие	Волшебное электричество	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп
	Газета	Пожарная безопасность	Старшая группа Группа предшкольной подготовки		Абдикадирова С.А. Башарова Л.А Адилбекова С.Г.
5	Творческая мастерская	Книжка-самоделка о зиме	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
	Выставка рисунков	«Правила дорожные – детям знать положено!»	Старшая группа Группа предшкольной подготовки		Абдикадирова С.А. Башарова Л.А Адилбекова С.Г.
	Тематическая неделя	Я и мой полицейский	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп
	Театральное представление	Как ребятам не попасть злому волку прямо в пасть!	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп
6	Тематическая неделя	Неделя здорового питания	Все возрастные группы	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
	Выставка рисунков				
	Спортивный праздник	Пусть мороз трещит и злится, нам на месте не сидится!»	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп
	Тематическое занятие	Ножницы, иголки и катушки – это не детские игрушки!	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп
7	Утренник	8 марта	Все возрастные группы	Март	Воспитатели всех возрастных групп

	Развлечение	Звучит домбра, поет кобыз – страна встречает Наурыз			Воспитатели всех возрастных групп
	Тематическая неделя	Сердце матери – лучше солнца согреет	Старшая группа Группа дошкольной подготовки		Абдикадирова С.А. Башарова Л.А Адилбекова С.Г.
		Наурыз – традиции и обычаи народов Казахстана	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп
	Спортивный праздник с родителями	Состязание батыров	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп
	Кукольный театр	Внимание, светофор!	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп
8	Тематическое занятие	День Космонавтики	Все возрастные группы	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
	Неделя здоровья	Движение – это жизнь			
	Выставка	Коллаж «Быть здоровым – это здорово!»			
	Познавательный-игровой конкурс	Правила дорожного движения	Группа дошкольной подготовки		Башарова Л.А. Адилбекова С.Г.
	Стенгазета	Моя семья – за безопасность на дорогах	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп
	Игра	Поездка к морю (правила поведения на воде)			
9	Выставка	Наши достижения	Все возрастные группы	Май	Воспитатели всех возрастных групп
	Тематическое занятие	День Единства народов Казахстана			
		День Победы			
	Развлечение	Международный День Семьи			

	Утренник	Выпускной «До свиданья, детский сад!»	группы предшкольной подготовки		Башарова Л.А. Адилбекова С.Г.
	Тематическая неделя	Возьмемся за руки друзья, и будем мы дружны всегда!	Все возрастные группы		Воспитатели всех возрастных групп
		Защитники Родины			
	Выставка детский работ	Внимание, светофор!			
	Фотоколлаж	Лучше папы друга нет			
	Стенгазета	Наши герои			
	Театрализованная постановка	Приключения в стране дорожных знаков	Группы предшкольной подготовки		Башарова Л.А. Адилбекова С.Г.

6.3. Массовые мероприятия по физической культуре

Вид деятельности	Тематика	Дата проведения	Ответственные
Спортивный праздник	«Чтобы никогда не болеть»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
День здоровья	«Где ты прячешься здоровье?»	Январь	Инструктор по физической культуре
Спортивный праздник	«По дороге сказки»	Март	Инструктор по физической культуре
Спортивно – театрализованный праздник	«Космическое путешествие»	Апрель	Инструктор по физической культуре
Спортивное развлечение	«Зарница»	Май	Инструктор по физической культуре

6.4. План музыкальных досугов и развлечений

Группы	Средняя группа	Старшая группа	Группы дошкольной подготовки
Месяцы			
Сентябрь	День знаний		
Октябрь	Осенний бал		
Ноябрь	«Дары Осени»	Прогулка в осенний лес	Осенние посиделки
Декабрь	Новый год		
Январь	«Маленькие Умнички»		«Лесной концерт»
Февраль	Посвящение в пешеходы	Волшебная страна музыкальных красок	
Март	8 марта		
	Наурыз собирает друзей		
Апрель	«Мы друзья Мойдодыра»	«Апрельский переполох»	
Май	«Мир на всей планете»		«До свиданья, детский сад!»

VII. Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Провести ревизию отопительной системы	июль	Директор
2	Завести землю и удобрение для цветников	август	Директор
3	Оборудование методического кабинета техническими средствами.	В течении года	Директор
4	Пополнение библиотечного фонда	В течении года	Директор
5	Обновление предметно-развивающей среды	В течении года	Администрация

7.1. Административно – хозяйственная деятельность на 2021/2022 учебный год

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Производственное собрание № 1 Содержание работы ДО Правила внутреннего распорядка ДО Подготовка ДО к началу учебного года Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей Инструктаж по проведению антитеррористических мероприятий Инструктаж по профилактике распространения коронавирусной инфекции Сохранность материальной базы Формирование ЗОЖ в ДО	Директор Имачикова И.И. Методист Максимова Д.С.. Медсестра Жунусова Г.К.
Раз в квартал октябрь	Ежеквартальный субботник по очистке территории ДО Инвентаризация	Директор Имачикова И.И.
Ноябрь	Консультации «Организация питания в ДО», «Подготовка групповых помещений к зимнему периоду»	Медсестра Жунусова Г.К.
Декабрь	Контроль за зкаладкой продуктов, ревизия продуктов на складе	

	Подготовка к новогодним утренникам	Директор Имачикова И.И. Медсестра Жунусова Г.К.
Январь	Производственное собрание №2 Анализ заболеваемости за первое полугодие, посещаемость; Инструктаж по ТБ, ЧС, ГО; Инструктаж по профилактике распространения короновирусной инфекции; Составление графика отпусков; Разное: трудовая дисциплина, санитарное состояние всех помещений.	Директор Имачикова И.И. Методист Максимова Д.С.. Медсестра Жунусова Г.К.
Февраль	Консультация для сотрудников ДО «Профилактика простудных заболеваний»	Медсестра Жунусова Г.К.
	Ревизия электрического и сантехнического оборудования	Методист Максимова Д.С..
Март	Производственное собрание № 3 Подготовка территории ДО к весеннему периоду Выполнение усиленных санитарно – гигиенических требований в ДО в связи с профилактикой распространения короновирусной инфекции.	Директор Имачикова И.И. Медсестра Жунусова Г.К.
Раз в квартал апрель	Ежеквартальный субботник по подготовке территории ДО к летнему периоду	Директор Имачикова И.И. Методист Максимова Д.С..
	Высадка рассады	
Май	Анализ заболеваемости за второе полугодие Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период	Директор Имачикова И.И. Медсестра Жунусова Г.К.
Июнь	Производственное собрание № 4 Утверждение плана работы ДО в летний период	Директор Имачикова И.И.

	Инструктаж по организации оздоровительной работы с детьми всех возрастных групп в летне-оздоровительный период Соблюдение требований и норм предусмотренный СанПин в летне-оздоровительный период Планирование перспективного меню на летнее время Отчет комиссии по контролю за организацией питания в группах	Методист Максутова Д.С.. Медсестра Жунусова Г.К.
Июль	Утверждение состава комиссии по подготовке к приемке ДО к новому учебному году	Директор Имачикова И.И. Методист Максутова Д.С..
	Составление годового плана учебно-воспитательной работы на 2022/2023 учебный год	
Август	Приемная комиссия по подготовке ДО к новому учебному году	Директор Имачикова И.И. Методист Максутова Д.С.. Медсестра Жунусова Г.К.

Приложение № 1
Расстановка педагогических кадров

№	Название группы	Воспитатель	Помощник воспитателя
2	Средняя группа «Птенчики»	Байтурсунова М.А.	Каримова А.С.
3	Старшая группа «Умнички»	Абдикадилова С.А.	Касенко А.Ю.
4	Группа предшкольной подготовки «Фантазеры»	Башарова Л.А.	Шарафеева Е.А.
5	Группа предшкольной подготовки «Эрудит»	Адильбекова С.Г.	Романова А.С.

Приложение № 2
Вариативные программы всех возрастных групп

№	Возрастная группа	Вариативная программа	Кол-во часов	Ф.И.О. воспитателя
1	Средняя группа «Птенчики»	«Маленький гений»	0,5	Байтурсунова М.А.
2	Старшая группа «Умнички»	«Этнопедагогика» «В гостях у сказки»	0,5 1	Абдикадилова С.А.
3	Группа предшкольной подготовки «Фантазеры»	«Который час» «В гостях у сказки»	1 1	Башарова Л.А.
4	Группа предшкольной подготовки «Эрудит»	«Веселая логика» «В гостях у сказки»	1 1	Адильбекова С.Г.