

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАНО

шаблон 01.01

Методист

Мокеева Д. (ФИО)

« 31 » августа 2022 г.

Воспитатель

Мокеева Н.Н. (ФИО)

« 31 » августа 2022 г.



ABC

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

ТОО "Детский Сад Радость Детства"

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Средняя группа «Птенчики»,
русский язык обучения**

1 период (Сентябрь, Октябрь, Ноябрь)

г.Алматы

1 период (Сентябрь, Октябрь, Ноябрь)

№	Организованная деятельность / Факультативные курсы 1 период	Задачи организованной деятельности		
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1	«Физическая культура»	Развивать двигательную активность через игровые формы деятельности. Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании. Отслеживать и закреплять ранее сформированные физические навыки и умения.	Формировать культурно-гигиенические навыки. Развивать двигательную активность и формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных. Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений.	Формировать интерес к выполнению физических упражнений. Формировать навыки бега с выполнением определенных заданий. Учить детей построению в круг.
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ				
2	«Развитие речи и Художественная литература»	Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя. Обучать слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. Формировать умение составлять описание различных предметов по вопросам воспитателя, с помощью опорных схем (мнемотаблиц).	Формировать умение произносить внятно гласные и согласные звуки. Обучать воспринимать и различать интонационные оттенки в исполнении, передаче характера персонажей. Формировать потребность высказываться самостоятельно. Обучать произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Формировать правильный темп речи. Обучать слушанию, пониманию содержания литературных произведений, умению использовать образные слова. Обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений.
3	«Казахский язык»	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения	Формировать навыки правильно произносить специфические звуки	Формировать навыки внимательно слушать, называть и запоминать слова.

		слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, әже, апа и другие). Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке.	казахского языка в словах: ә, ө, қ, ү, ұ. Формировать навыки правильного произнесения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни.	Формировать навыки внимательно слушать, называть и запоминать слова. Совершенствовать правильное произношение специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				
4	«Основы математики»	Формировать представление о понятиях «много», «один». Формировать умение выделять один предмет из множества. Формировать умение узнавать и называть геометрическую фигуру «круг». Формировать представления детей о том, что предметы могут быть разные по величине.	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы. Формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Формировать умение различать правую и левую руку, ориентироваться вокруг себя. Формировать количественные понятия «по одному», «ни одного».	Формировать умение составлять и выделять однородные предметы. Формировать умение сравнивать два контрастных предмета по длине. Формировать умение узнавать геометрическую фигуру «квадрат», находить его отличие от круга.
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
5	«Конструирование»	Формировать познавательный интерес к конструированию, конструктору и его деталям. Формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (пирамидка, домик, башня). Обучать способу «надстраивания» деталей при конструировании предметов, разных по высоте.	Формировать умение определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек. Развивать творческое воображение при сооружении построек из больших и маленьких деталей строительного материала, объединяя их в единую композицию (ферма, завод, многоэтажный дом).	Формировать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи. Развивать умение конструировать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. Обучать конструированию из

				строительного материала низких построек, используя прием приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики горизонтально.
6	«Рисование»	Формировать умение проводить в разном направлении прямые линии, в том числе и при пересечении их. Формировать умение рисовать безотрывную кривую линию по шаблону и без него. Учить детей рисовать и закрашивать предметы округлой формы.	Обучать детей первоначальным навыкам техники рисования (обведение линий, рисование точками). Формировать навыки освоения нестандартных способов рисования (с помощью кусочка поролона). Формировать умение изображать предметы из нескольких вертикальных линий.	Формировать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки и правильно называть основные цвета. Формировать навык изображения и закрашивания предметов круглой формы. Воспитывать интерес к предметам народного творчества, познакомить детей с дымковской игрушкой и элементами ее росписи.
7	«Лепка»	Совершенствовать навыки ознакомления со свойствами глины и пластилина. Учить детей отрывать от куска пластилина более мелкие кусочки для изготовления деталей. Формировать навык лепки из куска пластилина (теста, массы для лепки) предметов посуды.	Совершенствовать умение раскатывать комки между ладонями и на плоскости прямыми движениями. Совершенствовать навыки использования различных приемов при лепке (вытягивание, накручивание, катание, сплющивание). Совершенствовать формирование навыка лепки из куска пластилина (теста, массы для лепки) предметов посуды.	Формировать умение раскатывать детали для лепки предметов, состоящих из 1-3 частей. Совершенствовать навыки знакомства со свойствами пластилина (пластичность, тягучесть, держание формы). Формировать навыки лепки животных, состоящих из нескольких частей.
8	«Аппликация»	Продолжить учить детей вырезать ножницами различные фигуры (круг, овал, полоски). Закреплять навыки изображать предметы из готовых фигур (цветочек, солнышко, домик, ягодки). Учить подбирать подходящие фигуры	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания (пользование клеем, накладывание деталей на лист бумаги). Совершенствовать умения и навыки изображения предметов из готовых фигур.	Формировать умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам. Формировать умение располагать и наклеивать разные по цвету форме и величине детали на бумагу.

		для составления композиции.		
9	«Музыка»	Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Познакомить с музыкальным инструментом «колокольчик», повышать эмоциональный фон, развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.	Формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы. Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра», научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку. Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки.	Формировать умение чувствовать характер музыки: песни, марши. Развивать интерес и эмоциональную отзывчивость к участию в коллективной музыкально-игровой деятельности. Учить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закреплять умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов.
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				
10	«Ознакомление с окружающим миром»	Обучать умению ориентироваться в пространстве. Познакомить с объектами живой и неживой природы. Дать представление об изменениях, связанных со сменой сезонов. Учить наблюдать природные явления (на примере ветра, дождя, изменения погоды).	Формировать умение замечать простейшие изменения в природе и погоде. Познакомить детей с перелетными и зимующими птицами, воспитывать внимательное отношение к ним. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба.пшеницы.	Расширять представления детей о повадках диких животных и способах их подготовки к зиме. Формировать навыки рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму. Познакомить детей с транспортными средствами и простыми правилами для пешеходов и пассажиров. Формировать представления о Главе Государства.
ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС				
11	«3+,RU,0.5ч: Астанаведение (факультатив 1bilim.kz)»	Формировать у детей понятие о том что, Астана – это столица нашей Республики. Дать представление о том, что столица	Уточнить знания детей о стране, в которой они живут, о родном городе, о его достопримечательностях. Научить детей называть свой домашний адрес.	Научить детей видеть признаки сходства и различия людей, выражать их в речи, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к

		Казахстана является сакральным местом и имеет богатую историю. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство патриотизма.	Развивать любознательность, расширять кругозор, обогащать и активизировать словарь. Прививать любовь к родной стране. Познакомить детей о «Столичном цирке». Продолжать изучать объекты г. Астана.	другу. Развивать интонацию, точность и координацию общей и мелкой моторики. Формировать знания детей о истории и построении Хан-Шатыра. Развивать речь, внимание и память. Воспитывать любовь к своему городу и уважение к старшим.
--	--	---	--	--

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАНО

шаблон 01.01

Методист

Максимова Р.С. (ФИО)

« 31 » августа 2022 г.

Воспитатель

Медведева Н.Р. (ФИО)

« 31 » августа 2022 г.



АВС

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

ТОО "Детский Сад Радость Детства"

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Средняя группа «Птенчики»,
русский язык обучения**

2 период (Декабрь, Январь, Февраль)

г.Алматы

2 период (Декабрь, Январь, Февраль)

№	Организованная деятельность / Факультативные курсы 2 период	Задачи организованной деятельности		
		Декабрь	Январь	Февраль
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1	«Физическая культура»	Прививать интерес к выполнению физических упражнений: ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспыпную. Формировать умения бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров).	Формировать умения бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высотой 15-20 сантиметра. Формировать умение катать мяч в ворота, друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами.	Формировать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой: с помощью педагога, по зрительным ориентирам. Формировать навыки поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно), переключать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ				
2	«Развитие речи и Художественная литература»	Формировать умение произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании.	Формировать умение сопереживать героям произведений. Формировать умение обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Формировать умение обсуждать с детьми действия героев и последствия	Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по темам: игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель. Формировать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок,

			их действий.	выражать свое мнение.
3	«Казахский язык»	Совершенствовать умение слушать, понимать, повторять слова, произносимые на казахском языке. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.	Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка в словах: ә, ө, қ, ү, ұ. Совершенствовать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни.	Формировать навыки выполнения простых действий по просьбе педагога (бер, алып кел, ал). Совершенствовать навыки внимательно слушать, называть и запоминать слова.
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				
4	«Основы математики»	Формировать навыки сравнения двух контрастных предметов по ширине зрительно и способами наложения и приложения, а также сравнивать по ширине два одинаковых предмета. Формировать умение узнавать и называть геометрическую фигуру «треугольник».	Формировать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов, используя приемы наложения и приложения. Формировать умение сравнивать два контрастных предмета по толщине. Формировать пространственные представления «впереди», «позади», «за», «перед».	Формировать умение сравнивать два контрастных предмета по высоте, а также способом наложения. Формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: «вверху», «внизу», «высоко», «низко».
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
5	«Конструирование»	Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Совершенствовать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (пирамидка, домик, башня). Формировать умения участвовать в коллективной постройке	Совершенствовать умения определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек. Совершенствовать творческое воображение при сооружении построек из больших и маленьких деталей строительного материала, объединяя их в единую композицию (ферма, завод, многоэтажный дом).	Формировать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры. Развивать умение строить новые здания, с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Совершенствовать навыки конструирования из строительного

			Формировать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	материала низких построек, используя прием приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики горизонтально.
6	«Рисование»	Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Формировать умения составлять простые сюжетные композиции. Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Обучение начальным навыкам рисования форм. Формировать навыки нетрадиционной техники рисования. Формировать аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	Закрепить умения набирать краску на кисть. Формирование умения составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.
7	«Лепка»	Совершенствовать навыки лепить предметы, используя различные приемы лепки. Учить детей отрывать от куска пластилина более мелкие кусочки для изготовления деталей. Формировать навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Формировать навыки лепки из пластилина, теста: посуды, несложных предметов, состоящих из нескольких частей; учить объединять индивидуальные работы в коллективную композицию. Продолжать формировать навыки использования различных приемов при лепке (вытягивание, накручивание, катание, сплющивание).	Совершенствовать умения раскатывания предметов, состоящих из 1-3 частей. Закреплять ознакомление со свойствами пластилина (пластичность, тягучесть, держание формы). Совершенствование навыков лепки предметов, состоящих из нескольких частей.
8	«Аппликация»	Закреплять навыки вырезать ножницами различные фигуры (круг, овал, полосы). Совершенствовать умения и навыки изображать предметы из готовых фигур (животные, предметы). Закреплять умения подбирать подходящие фигуры для составления композиций.	Формировать навыки расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым. Закреплять умения и навыки изображения предметов из готовых фигур.	Совершенствовать умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам. Формировать навыки расположения на бумаге предметов разной формы, умения пользоваться клеем, клееночкой, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.
9	«Музыка»	Совершенствовать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен.	Формировать умения петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со	Формировать умения правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игровая,

		Учить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Формировать умения распознавать три жанры музыки: пение, марш и танец Формировать умения различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называть их, бить в простой ритм.	всеми. Продолжать знакомство с казахским музыкальным инструментом «домбра», учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку. Совершенствовать умение различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки.	мелодичная) Закреплять умение петь в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов.
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				
10	«Ознакомление с окружающим миром»	Знакомить детей с родной страной - Республикой Казахстан и ее флагом. Познакомить с растениями родного края, рассказывать о бережном отношении и охране. Расширять знания и представление детей о зимних явлениях природы.	Формировать умение проявлять заботу и бережного отношения к диким животным и птицам. Расширять знания о животном мире Казахстана. Совершенствовать представления детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана и их особенностях. Формировать элементарные представления о свойствах воды.	Знакомить детей с профессиями работников детского сада. Формирование навыка уважения к людям разных профессий, к их значимости в жизни; учить проявлять чувства отзывчивости, взаимопомощи. Знакомство с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.
ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС				
11	«3+,RU,0.5ч: Астанаведение (факультатив 1bilim.kz)»	Совершенствовать знания детей об истории и построении Хан Шатыра. Развивать речь, внимание и память. Закреплять знания детей о растительном мире родного края. Стремиться вызвать у детей чувство благодарности за то, что мир прекрасен. Учить правильно использовать растительный мир в жизни.	Формировать знания детей о достопримечательностях нашего Казахстана. Развивать чувство патриотизма и любви к нашей Родине	Формировать умения правильно называть всех членов семьи. Объяснять понятия «родственники», «родня». Развивать представление о семье, как о людях, которые живут вместе любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать заботливое отношение к

			близким людям, чувство взаимопомощи в семье.
--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАНО

шаблон 01.01

Методист

Мамедова (ФИО)

« 31 » августа 2022 г.

Воспитатель

Мамедова Н.Р. (ФИО)

« 31 » августа 2022 г.



АВС

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

ТОО "Детский Сад Радость Детства"

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Средняя группа «Птенчики»,
русский язык обучения**

3 период (Март, Апрель, Май)

г.Алматы

3 период (Март, Апрель, Май)

№	Организованная деятельность / Факультативные курсы 3 период	Задачи организованной деятельности		
		Март	Апрель	Май
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1	«Физическая культура»	Формировать умения бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Формировать умения ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Формировать умения бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).	Формировать умения бросать предметы высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5метра). Формировать умения прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Формировать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).	Формировать умение сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Формирование навыков действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ				
2	«Развитие речи и Художественная литература»	Формировать умение уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи:	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена	Формировать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке

		медленная речь, говорить скороговорки. Совершенствовать умение вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.	существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. Совершенствовать умение строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Совершенствовать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	знакомых сказок, вызывать интерес. Закрепить умение участвовать в совместной игре со взрослым, обыгрывать простейшие сказки, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.
3	«Казахский язык»	Закрепить умение слушать слова, произнесенные на казахском языке правильно произносить и запоминать их. Совершенствовать работу по развитию артикуляционного аппарата. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.	Закрепить навыки правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах: ә, ө, қ, ұ, ұ. Закрепить навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни.	Совершенствовать навыки выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Закрепить навыки внимательно слушать, называть и запоминать слова. Формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				
4	«Основы математики»	Формировать навык различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.	Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	Формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Совершенствовать умение сравнивать

		Формировать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» Формировать умение исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.	два одинаковых предмета по высоте способом наложения. Закрепить умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: «вверх», «вниз», «высоко», «низко».
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
5	«Конструирование»	Закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Совершенствовать умения участвовать в коллективной постройке, уметь различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.	Закрепить умения определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек. Закрепить развивать творческое воображение при сооружении построек из больших и маленьких деталей строительного материала, объединяя их в единую композицию (ферма, завод, многоэтажный дом). Формировать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.	Совершенствовать навыки самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку. Закрепить умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Совершенствовать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (пирамидка, домик, башня). Закрепить навыки конструирования укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.

6	«Рисование»	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закрепить умения составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Совершенствовать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	Формировать навыки аккуратно обмакивать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. Совершенствовать навыки нетрадиционной техникой рисования. Совершенствование умения аккуратности в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	Закрепить умения набирать краску на кисть. Закрепление умения составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов . Формирование умения самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.
7	«Лепка»	Закрепление умения детей отрывать от куска пластилина более мелкие кусочки для изготовления деталей. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Формировать навык умению лепить посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между	Закрепление навыков лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей; навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Закрепление навыков использования различных приемов при лепке (вытягивание, накручивание, катание, сплющивание). Продолжение совершенствование навыка лепки из куска пластилина (теста, массы для лепки) предметов посуды.	Закрепить умения раскатывания предметов, состоящих из 1-3 частей. Совершенствование навыков лепки предметов, состоящих из нескольких частей. Закрепить навыки лепить предметы, использовать различные приемы лепки .
8	«Аппликация»	Закрепить навыки вырезать ножницами различные фигуры (круг, овал, полосы).	Совершенствование навыков техники наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый	Совершенствовать умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому

		Закрепление умений и навыков изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.	рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. Совершенствовать умения и навыки изображать предметы из готовых фигур (животные, предметы). Продолжение закрепления умения подбирать подходящие фигуры для составления композиции.	предметам. Закрепление навыков расположения на бумаге предметов разной формы, умения пользоваться клеем, клееночкой, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. Совершенствовать умения составления коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
9	«Музыка»	Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай). Формировать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Формировать умения выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и	Формировать умения петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Закреплять знания о признаках весны, воспитывать доброжелательные взаимоотношения. Совершенствовать умение различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки. Формировать умение подыгрывать простейший ритм на детских шумовых инструментах.	Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, формирование песенного и музыкального вкуса, укрепление психофизического здоровья детей. Научить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен. Продолжить развивать у детей муз. впечатления, музыкальную память, умение рассуждать о характере произведений. Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию, закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки; развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя

		бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную		мелодию, играть на ДМИ слаженно, ритмично.
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				
10	«Ознакомление с окружающим миром»	Знакомство с нашей страной - республикой Казахстан и ее флагом. Познакомить с растениями родного края, бережное отношение и охрана. Дать представление и расширить знания детей о предметах быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.	Познакомить детей с процессом посадки растений (на примере лука) и с условиями, необходимыми для их роста. Формировать умения определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. Формировать первоначальные природоведческие знания о свойствах песка и навык опытнической деятельности.	Расширить представление детей о полевых цветах. Формирование навыков соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки), Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.
ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС				
11	«3+,RU,0.5ч: Астанаведение (факультатив 1bilim.kz)»	Познакомить детей с работами художников Астаны. Показать репродукцию картин известного казахстанского художника Марата ТуксAITова. Развивать речь, воображение. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за	Формировать у детей понятие «друг», «дружба», «дружеский поступок». Учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, Объяснять свои суждения. Развивать речевые умения. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе; Активизировать словарь на основе	Познакомить детей с различными видами транспорта. Закреплять правила дорожного движения. Воспитывать в детях стремление к взаимопомощи, чувство ответственности за общее дело. Познакомить детей с историей и культурой нашей столицы, вызвать у детей интерес к прекрасному городу нашей страны. Способствовать расширению природы знаний учащихся о нашей столице. Воспитать чувство

		свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.	углубления знаний о своей семье, Расширить представление у детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья», «родственники»; учить строить генеалогическое древо семьи.	восхищения и гордости за столицу, за нашу Родину, формировать чувство патриотизма.
--	--	---	--	--